

Aluno: _____
Escola: _____
Data: ____/____/____ Ano de Escolaridade: **4º**
Professor (a): _____ Disciplina: **Matemática**

Semana 28: 30 de agosto a 3 de setembro de 2021

Conteúdo(s) desenvolvido(s): Números naturais de 0 a 59.999; sistema de numeração decimal (unidade, dezena, centena, unidade e dezena de milhar); Números fracionários.

Motive-se! Aprenda! Vídeo: <https://youtu.be/5e6n1VbLvw>
<https://youtu.be/vQhvYv2nucM>

1. Observe o quadro e responda às perguntas.

5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
dezena de milhar	unidade de milhar	centena	dezena	unidade
1	3	0	2	8

- a) Qual algarismo ocupa a 2ª ordem? _____
b) Que nome é dado a 6ª ordem? _____
c) Qual o valor absoluto do algarismo da 4ª ordem? _____
d) Qual o valor posicional do algarismo da 5ª ordem? _____
e) Qual o sucessor par do número que está no quadro?

2. Use os algarismos dos números abaixo para preencher o “Quadro de Valor e Lugar”.

- a) 3.587
b) 987
c) 44.126
d) 5.741
e) 57
f) 58.542

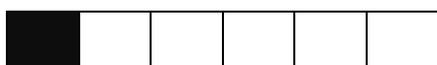
	QUADRO POSICIONAL					
	2ª classe milhares			1ª classe Unidades Simples		
	Centena de milhar	Dezena de milhar	Unidade de milhar	Centena	Dezena	Unidade
	6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
A						
B						
C						
D						
E						
F						

Números Fracionários

Os números fracionários surgiram da necessidade de se dividir em partes iguais a unidade de medida.

INTEIRO E PARTES DO INTEIRO

A Professora Natália distribuiu para seus alunos uma tira de papel dividida em 6 partes iguais e pediu a cada aluno que pintasse de vermelho apenas uma parte. Observe.



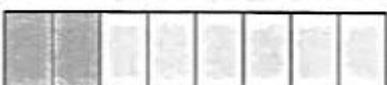
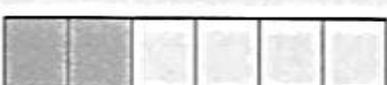
Repare que cada aluno pintou uma parte num total de $\frac{1}{6}$. Ou seja, cada aluno pintou um sexto da tira.

Nas frações temos:

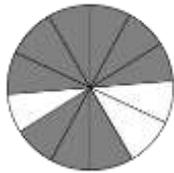
$\frac{1}{-}$	→	Numerador
$\frac{6}{-}$	→	Denominador

LEITURA DE UMA FRAÇÃO

Observe como fazemos a leitura de algumas frações.

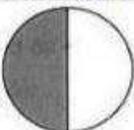
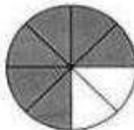
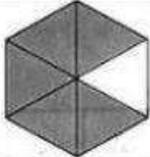
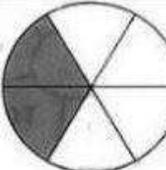
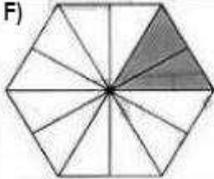
	$\frac{1}{2}$ um meio		$\frac{3}{9}$ três nonos
	$\frac{3}{4}$ três quartos		$\frac{4}{5}$ quatro quintos
	$\frac{2}{8}$ dois oitavos		$\frac{5}{5}$ cinco quintos ou 1 inteiro
	$\frac{3}{3}$ três terços ou 1 inteiro		$\frac{5}{7}$ cinco sétimos
	$\frac{2}{6}$ dois sextos		

1. Observe o desenho e responda:



- Em quantas partes a figura foi dividida? _____
- Quantas foram marcadas? _____
- Qual a fração correspondente? _____

2. Represente a fração da parte pintada de cada figura.

A) 	D) 
B) 	E) 
C) 	F) 

• Preencha os quadros, observando as figuras de acordo com o modelo:

	A	B	C	D	E
					
Figura	Partes pintadas	Total das partes	Fração	como se lê	
A	1	2	$\frac{1}{2}$	um meio	
B					
C					
D					
E					