

Aluno: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Ano de Escolaridade: **5º ANO**

Professor (a): \_\_\_\_\_ Disciplina: **Matemática**

### SEMANA 27: 23 A 27 DE AGOSTO DE 2021

**Conteúdo(s) desenvolvido(s):** Números naturais de 10.000.000 a 99.999.999; Sistema de numeração decimal; Porcentagem; Comparação de frações.

**Motive-se! Aprenda! Vídeos:**

<https://www.youtube.com/watch?v=nUgAGtEBleM> ( Porcentagem)

<https://www.youtube.com/watch?v=cnpjUd0By4> (Comparação de frações)

## CLASSE DOS MILHÕES

Represente no **QP** o número **358 421 716** e responda:

1ª Classe			2ª Classe			3ª Classe			ordens
Milhões			Milhares			Unidades simples			
9ª	8ª	7ª	6ª	5ª	4ª	3ª	2ª	1ª	
c	d	u	c	d	u	c	d	u	



- A) Quantos algarismos esse número possui? \_\_\_\_\_
- B) Quantas classes? \_\_\_\_\_ E quantas ordens? \_\_\_\_\_
- C) Qual é a classe mais elevada? \_\_\_\_\_ E a ordem? \_\_\_\_\_
- D) Qual é o algarismo das centenas de milhar? \_\_\_\_\_. Quantas unidades vale? \_\_\_\_\_
- E) Que algarismo representa a 7ª ordem? \_\_\_\_\_ Quantas unidades vale? \_\_\_\_\_
- F) Que algarismo ocupa a ordem das dezenas de milhão? \_\_\_\_\_
- G) O algarismo 2 ocupa que ordem? \_\_\_\_\_ Quantas unidades vale? \_\_\_\_\_
- H) Agora, decomponha este número.

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ +  
 \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ +  
 \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

- I) Escreva o número por extenso.

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## Porcentagem

# CALCULANDO

Faça como eu:

$$30\% \text{ de } 500 = \frac{30}{100} \times 500 = \frac{15.000}{100} = 150$$

A) 35% de 700 =
B) 20% de 580 =
C) 4% de 200 =
D) 45% de 900 =
E) 24% de R\$ 480,00 =
F) 18% de R\$ 560,00 =
G) 50% de R\$ 800,00 =
H) 12% de R\$ 60,00 =
I) 90% de R\$ 720,00 =



## Comparação de frações

### • ... Denominadores Iguais

Basta comparar os numeradores

A fração maior é a que tiver maior numerador

Ex:  $\frac{3}{5}$  e  $\frac{4}{5}$ .

4 > 3 por isso

$$\frac{4}{5} > \frac{3}{5}$$

### • ... Numeradores Iguais

Basta comparar os denominadores

A fração maior é a que tiver menor denominador

Ex:  $\frac{3}{5}$  e  $\frac{3}{6}$ .

6 > 5 por isso

$$\frac{3}{6} < \frac{3}{5}$$

### • ... Numeradores e Denominadores Diferentes

É necessário primeiro igualar os denominadores e depois aplicar o primeiro ponto aprendido

Ex:  $\frac{2}{5}$  e  $\frac{3}{6}$  .  $\longrightarrow$   $\frac{12}{30}$  e  $\frac{15}{30}$

Agora, aplicamos o primeiro ponto aprendido, comparando os numeradores

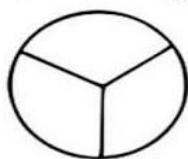
# Comparando frações

1- Represente:

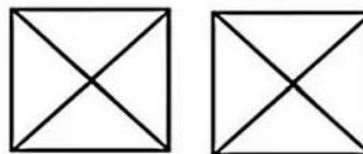
a) no retângulo uma fração menor que 1.



b) no círculo uma fração igual a 1.



c) nos quadrados uma fração maior que 1



2- Usando os sinais = (igual) > (maior que) ou < (menor que) complete:

a)  $\frac{2}{3}$  ..... 1

b)  $\frac{4}{4}$  ..... 1

c)  $\frac{5}{4}$  ..... 1

d)  $\frac{6}{6}$  ..... 1

e)  $\frac{1}{3}$  ..... 1

f)  $\frac{3}{7}$  ..... 1

g)  $\frac{6}{5}$  ..... 1

h)  $\frac{8}{8}$  ..... 1

3- Observe as seguintes frações:

$\frac{4}{5}$  ,  $\frac{2}{2}$  ,  $\frac{1}{6}$  ,  $\frac{5}{3}$  ,  $\frac{6}{2}$  ,  $\frac{5}{5}$  ,  $\frac{2}{10}$  ,  $\frac{2}{3}$  ,  $\frac{4}{3}$  ,  $\frac{8}{8}$  ,  $\frac{5}{7}$  ,  $\frac{4}{2}$  ,  $\frac{7}{7}$  ,  $\frac{5}{6}$

Agora, responda:

a) Quais dessas frações são menores que 1?

b) Quais dessas frações são iguais a 1?

c) Quais dessas frações são maiores que 1?