

Aluno: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Ano de Escolaridade: 5º Turma: \_\_\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_ Disciplina: Matemática

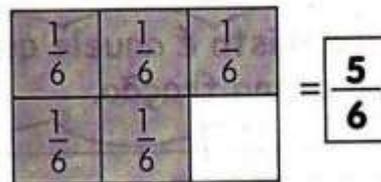
## Semana 29: de 06 a 10 de setembro de 2021

**Conteúdo(s) desenvolvido(s):** Frações próprias, impróprias, aparentes, número misto, as quatro operações.

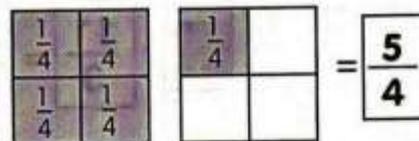
**Motive-se! Aprenda!** Vídeo: <https://youtu.be/vfA-wEU6sgI>

# TIPOS DE FRAÇÕES

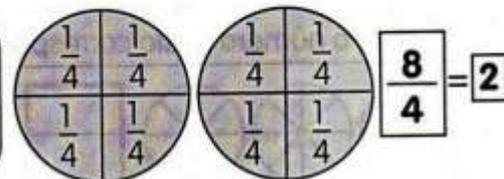
**Fração própria** é a que tem numerador menor que o denominador. Por isso ela vale menos que 1.



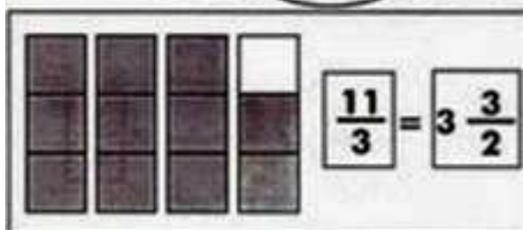
**Fração imprópria** é a que tem numerador maior que o denominador. Por isso ela vale 1 ou mais que 1.



**Fração aparente** é a que tem numerador divisível pelo denominador. Por isso ela vale como um número natural.



**Número misto** é aquele que é formado por um inteiro e uma fração.



1) Observe as frações e responda:

$\frac{4}{3}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{9}{7}$	$\frac{2}{2}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{6}{3}$	$\frac{7}{5}$	$\frac{24}{8}$	$\frac{5}{9}$
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	----------------	---------------

a) Quais são as frações próprias?

---

b) Quais são as frações impróprias?

---

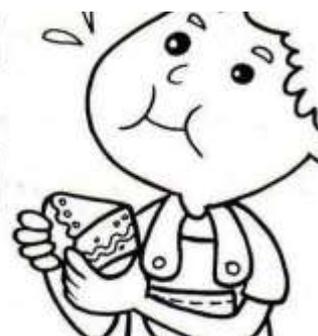
c) Quais são as frações aparentes?

---

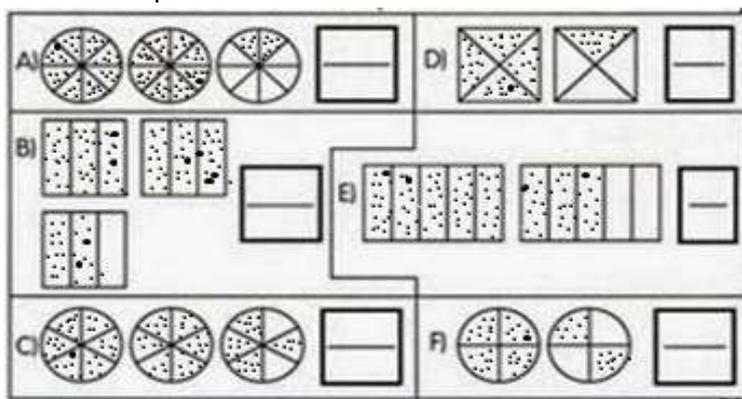
2) Escreva os números naturais representados pelas frações:

A)  $\frac{8}{8} = \square$    C)  $\frac{14}{7} = \square$    E)  $\frac{6}{6} = \square$    G)  $\frac{12}{4} = \square$

B)  $\frac{9}{3} = \square$    D)  $\frac{24}{4} = \square$    F)  $\frac{72}{9} = \square$    H)  $\frac{10}{2} = \square$



3) Escreva o número correspondente:



4) Transforme as frações impróprias em números mistos.

A)  $\frac{24}{5} =$    C)  $\frac{32}{7} =$    E)  $\frac{7}{2} =$    G)  $\frac{17}{4} =$   
B)  $\frac{16}{3} =$    D)  $\frac{13}{5} =$    F)  $\frac{11}{7} =$    H)  $\frac{18}{8} =$

5) Escreva como são lidos os seguintes números mistos.

A)  $3\frac{1}{7}$    B)  $4\frac{5}{8}$    C)  $2\frac{3}{4}$    D)  $1\frac{6}{8}$    E)  $3\frac{5}{6}$   
F)  $5\frac{2}{3}$    G)  $1\frac{7}{9}$    H)  $3\frac{1}{2}$    I)  $8\frac{4}{5}$    J)  $2\frac{3}{10}$

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_
- e) \_\_\_\_\_
- f) \_\_\_\_\_

- g) \_\_\_\_\_  
 h) \_\_\_\_\_  
 i) \_\_\_\_\_  
 j) \_\_\_\_\_

6) Percorra a trilha resolvendo os fatos das quatro operações.

	7	x	4	=		+	4	=		:
	16	-		=	12	x		=	8	
		+	49	=		:	9	=		x
	10	:		=	13	-		=	7	
		x	11	=		:	5	=		+
	8	x		=	7	:		=	38	
	56	-	28	=		x	5	=		:
	14	:		=	8	x		=	4	
	+	44	=		:	8	=			

7) Resolva os problemas.

- a) Ana Laura comprou um computador que custa R\$3.486,00 e dividiu em 5 vezes sem juros. Quanto ficou cada prestação?
- b) Marcelo comprou uma moto em 13 vezes de R\$985,70, deu R\$1.500,00 de entrada. Quanto custou a moto?
- c) A distância entre duas cidades é de 8600 km. Marcelo já percorreu 3775 km. Quanta falta para ele chegar ao destino?
- d) Manuela comprou um vestido por R\$198,00, uma bota por R\$394,00 e um casaco por R\$183,00. Quanto ela gastou ao todo?