

Aluno: \_\_\_\_\_  
Escola: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Ano de Escolaridade: **4º**  
Professor (a): \_\_\_\_\_ Disciplina: **Matemática**

## Semana 29: de 06 de setembro a 10 de setembro

Conteúdo(s) desenvolvido(s): Números de 0 a 59.999; Frações Equivalentes.

**Motive-se! Aprenda!** Vídeos: <https://youtu.be/KfOpxheNkiQ> ; <https://youtu.be/vq1HOs78-TA> .

### RELEMBRANDO:

## AS CLASSES



A cada 3 ordens, temos uma classe completa.

2ª classe: Classe dos milhares			1ª classe: Classe das unidades simples		
6ª ordem: Centenas de Milhar	5ª ordem: Dezenas de Milhar	4ª ordem: Unidades de Milhar	3ª ordem: centenas	2ª ordem: dezenas	1ª ordem: unidades
		2	3	8	9

Usamos um ponto ( · ) para separar as classes.

1. No número **2.389** há duas classes. Uma classe está completa (com as 3 ordens) e a outra está incompleta (só tem uma ordem).

a) A 1ª classe se chama \_\_\_\_\_.

- Essa classe está completa, pois as 3 ordens estão ocupadas.
- A 1ª ordem está ocupada pelo algarismo \_\_\_\_\_.
- A 2ª ordem está ocupada pelo algarismo \_\_\_\_\_.
- A 3ª ordem está ocupada pelo algarismo \_\_\_\_\_.

b) A 2ª classe se chama \_\_\_\_\_.

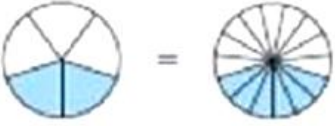


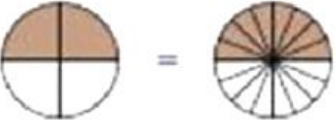
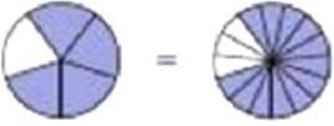

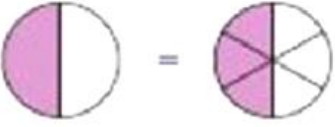
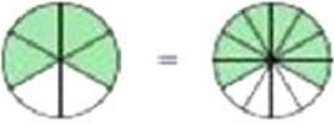
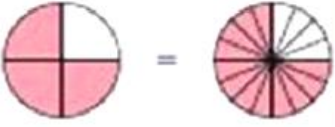



- Essa classe está incompleta, pois somente uma ordem está ocupada.
- A 4ª ordem está ocupada pelo algarismo \_\_\_\_\_.
- Para que a 2ª classe fique completa, falta ocupar a ordem das \_\_\_\_\_ e das \_\_\_\_\_.

2. Escreva o antecessor (quem vem antes) e o sucessor (quem vem depois) dos números abaixo:

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| a) _____ 23.450 _____ | e) _____ 20.000 _____ |
| b) _____ 48.760 _____ | f) _____ 12.750 _____ |
| c) _____ 60.000 _____ | g) _____ 34.790 _____ |
| d) _____ 32.298 _____ | h) _____ 59.998 _____ |



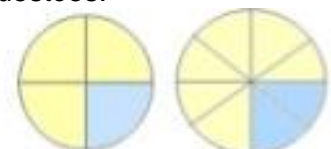
1. Escreva as frações representadas nas figuras e encontre os pares de frações equivalentes, conforme o exemplo:

 $\frac{2}{5} = \frac{6}{15}$	 $\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$	 $\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$
 $\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$	 $\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$	 $\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$
 $\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$	 $\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$	 $\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$
 $\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$	 $\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$	 $\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

2. Observe a parte pintada de azul em cada círculo. Depois, responda às questões.

a) Que fração do primeiro círculo foi pintada de azul? \_\_\_\_\_

b) Que fração do segundo círculo foi pintada de azul? \_\_\_\_\_



c) O que você pode concluir sobre essas frações? \_\_\_\_\_

d) O que você pode concluir sobre as frações pintadas de amarelo nos dois círculos?  
 \_\_\_\_\_