

Aluno: \_\_\_\_\_ Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Ano de Escolaridade: 4º

Professor (a): \_\_\_\_\_

Disciplina: **Matemática**

## Semana 26: de 16 a 20 de agosto de 2021

**Conteúdo(s) desenvolvido(s)** : Números naturais de 0 a 59.999; composição e decomposição, ordem crescente e decrescente, antecessor e sucessor.

**Motive-se! Aprenda!** Vídeo: [https://youtu.be/l\\_eKmwYGXNY](https://youtu.be/l_eKmwYGXNY)

<https://youtu.be/KE-FlwFncAU>

### NÚMEROS NATURAIS



A Rua 25 de março, em São Paulo, recebe em média 400 mil pessoas por dia.

Quantas pessoas aparecem nessa fotografia?

Utilizamos os números naturais quando precisamos contar não apenas as pessoas mas também os dias, as horas, o dinheiro etc.

Número **natural** está ligado a ideia de contagem.



Também utilizamos os números para indicar medidas, representar códigos etc.

No Sistema de Numeração Decimal são utilizados dez símbolos:

**0 1 2 3 4 5 6 7 8 9**

Esses símbolos são chamados de **algarismos** e com eles podemos escrever qualquer número.

O número **595** é formado por **3** algarismos. Cada algarismo ocupa uma ordem.

Exemplo:

3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
Centenas	Dezenas	Unidades
5	9	5

\*Portanto o número 595 possui três ordens.

## ATIVIDADES

1. Escreva quantas ordens há em cada número:

- |              |              |              |
|--------------|--------------|--------------|
| a) 376 _____ | d) 989 _____ | g) 17 _____  |
| b) 8 _____   | e) 769 _____ | h) 451 _____ |
| c) 5 _____   | f) 94 _____  | i) 505 _____ |

2. Escreva o antecessor e o sucessor de:

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| a) _____ 553 _____ | d) _____ 789 _____ |
| b) _____ 979 _____ | e) _____ 699 _____ |
| c) _____ 799 _____ | f) _____ 899 _____ |

3. Leia e escreva em algarismos o número correspondente a:

- |                                  |       |
|----------------------------------|-------|
| a) Nove dezenas                  | _____ |
| b) Sete unidades                 | _____ |
| c) Cinco centenas                | _____ |
| d) Duas dezenas e sete unidades  | _____ |
| e) Três centenas e cinco dezenas | _____ |

4. Observe o modelo e faça com os demais números:

**Modelo:  $52.350 = 50.000 + 2.000 + 300 + 50$**

- a)  $55.630 =$   
b)  $7.318 =$   
c)  $59.212 =$   
d)  $13.240 =$

5- Qual alternativa abaixo representa o número **41.508**?

- (a)  $40.000 + 1.000 + 500 + 80$
- (b)  $41.000 + 500$
- (c)  $41.000 + 58$
- (d)  $40.000 + 1.000 + 500 + 8$

6- Use os algarismos dos números abaixo para preencher o “Quadro de Valor e Lugar”.

- a) 13.587
- b) 54.987
- c) 50.126
- d) 45.741
- e) 55.357
- f) 58.542

	Dezena de milhar	Unidade de milhar	Centena	Dezena	Unidade
a)	10.000	3.000	500	80	7
b)					
c)					
d)					
e)					
f)					

7) Agora, coloque os números do QVL nas:

a) ordem crescente: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) ordem decrescente: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_