

Aluno: _____

Escola: _____

Data: ____/____/____

Ano de Escolaridade: **5º ANO**

Professor (a): _____ Disciplina: **Língua Portuguesa**

SEMANA 27: 23 A 27 DE AGOSTO DE 2021

Conteúdo(s) desenvolvido(s): Leitura, interpretação, comparação; gêneros textuais (ditado popular, parlenda, adivinhas); flexões em gênero, número e grau do adjetivo.

Motive-se! Aprenda! Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=j_0kTyI1ly8 (Flexão dos adjetivos)

Gênero textual: Ditado popular

Ditado popular como o próprio nome diz, é a expressão que através dos anos não se perde, não deixam de ser usados.

OBSERVE AS PALAVRAS DO QUADRO E COMPLETE OS DITADOS POPULARES.

SACO	MOSCA	CORDA
CHORA	SABENDO	CORAÇÃO



Quem não _____ não mama.

Ninguém nasce _____.

A _____ sempre arrebenta do lado mais fraco.

_____ vazio não para em pé

O que os olhos não vêem, o _____ não sente.

Em boca fechada não entra _____.

ESCOLHA 3 PALAVRAS DO QUADRO E MONTE FRASES.

Gênero textual: Parlenda

O QUE SÃO PARLENDAS?

SÃO VERSINHOS COM TEMÁTICA INFANTIL.
POSSUEM UMA RIMA FÁCIL E SÃO
MUITO POPULARES ENTRE AS
CRIANÇAS. NÃO SÃO CANTADAS,
SÃO RECITADAS PARA ENTENDER,
MEMORIZAR, ACALMAR E
DIVERTIR AS CRIANÇAS.



Leia a parlenda abaixo.

HOJE É DOMINGO



HOJE É DOMINGO
PEDE CACHIMBO



O CACHIMBO É DE BARRO
BATE NO JARRO.

O JARRO É FINO
BATE NO SINO.



O SINO É DE OURO
BATE NO TOURO.

O TOURO É VALENTE
BATE A GENTE.



A GENTE É FRACO
CAI NO BURACO.

O BURACO É FUNDO
ACABOU-SE O MUNDO!



Marque as informações contidas na parlenda.

a) Nome de um animal:

() vaca

() touro

() cavalo

b) Nome de um utensílio doméstico:

() jarro

() prato

() copo

c) Dia da semana:

() segunda-feira

() sábado

() domingo

d) Instrumento de ouro que produz som:

() sino

() jarro

() violão

Gênero textual: Adivinhas

AS ADIVINHAS, TAMBÉM CONHECIDAS COMO ADIVINHAÇÕES OU "O QUE É, O QUE É". SÃO PERGUNTAS EM FORMATO DE CHARADAS DESAFIADORAS QUE FAZEM AS PESSOAS PENSAREM E SE DIVERTIREM.

Escreva as respostas das adivinhas abaixo e desenhe-as nos quadrados.

1- O QUE É, O QUE É? TEM COROA E NÃO É REI,
TEM RAIZ E NÃO É PLANTA?



2- O QUE É, O QUE É? QUANTO MAIS ESCURO,
MAIS SE VÊ?



3- O QUE É, O QUE É? CASINHA BRANCA,
SEM PORTA E SEM TRANCA?



4- O QUE É, O QUE É? TEM BICO E NÃO É AVE,
TEM ASA, MAS NÃO VOA?



5- O QUE É, O QUE É? QUE ANDA COM A
PATA NA CABEÇA?



Gramática: Adjetivo

O adjetivo pode flexionar-se em gênero, número e grau.

Gênero do adjetivo

Quanto ao **gênero**, o adjetivo pode ser **biforme e uniforme**.

Adjetivos biformes: apresentam uma forma para o masculino e outra para o feminino. Exemplo: menino *bonito* / menina *bonita*.

Adjetivos uniformes: apresentam uma única forma para o masculino e o feminino. Exemplo menino *gentil* / menina *gentil*.

1. Sublinhe o adjetivo e classifique-o em **biforme** ou **uniforme**.

- a) exercício simples _____
- b) prova fácil _____
- c) aluno estudioso _____
- d) tecido verde _____
- e) cartolina amarela _____
- f) pessoa feliz _____
- g) noite escura _____
- h) toalha branca _____

Número do adjetivo

FLEXÃO DE NÚMERO

▶ rua estreita	▶ ruas estreitas
▶ sonho impossível	▶ sonhos impossíveis

SINGULARPLURAL

O adjetivo concorda em número (singular/plural) com o substantivo a que se refere.

Passes os adjetivos abaixo para o plural.

- a) a nuvem branca – as nuvens _____
- b) o cartaz grande – os cartazes _____
- c) o balão azul – os balões _____
- d) o muro alto – os muros _____

Grau do adjetivo

Flexão de grau dos adjetivos

- **Comparativo:** confronta qualidade/estado
- **Igualdade** – Este candidato é **tão honesto quanto** os demais candidatos.
- **Superioridade** – Seu candidato é **mais desonesto (do) que** o meu.
- **Inferioridade** – Meu candidato é menos desonesto do que o seu.

Obs.: A variação de grau manifesta-se morfologicamente pela flexão ou, sintaticamente, pelo uso de outras palavras em estruturas comparativas ou superlativas.

DESCOBRINDO O GRAU

☞ Numere de acordo com a legenda:

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1 | Grau comparativo de igualdade |
| 2 | Grau comparativo de superioridade |
| 3 | Grau comparativo de inferioridade |

- Luiza está tão alegre quanto Marisa.
- O coelho é mais esperto que a tartaruga.
- A laranjeira é menor que a mangueira.
- Meu pai é mais alto que o seu.
- O automóvel é menos veloz que o avião.
- Suco natural é mais saudável que refrigerante.
- A maçã é tão saborosa quanto o caqui.
- O Brasil é menos populoso que a China.



☞ Complete as frases com: **melhor - pior - maior - menor**.

- 1- Tomar suco é _____ que tomar café.
- 2- A Terra é _____ que a Lua.
- 3- Um inseto é _____ que um réptil.
- 4- Subir a rua é _____ que descer.
- 5- Sorrir é _____ que chorar.