



GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Aluno: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

Ano de Escolaridade: **6º ano**

Professor (a): \_\_\_\_\_ Disciplina: **Inglês**

## Semana 29: de 06, 08 a 10 de setembro de 2021

**Conteúdo(s) desenvolvido(s):** O infinitivo nos manuais de instrução.

**Motive-se! Aprenda!** <https://youtu.be/kAlpRRZvnJg>

### MANUAL DE INSTRUÇÕES (*Instruction Manual*)

O Manual de Instruções é um gênero textual do tipo injuntivo, que tem a função de **apresentar, ensinar a montar, operar, armazenar e conservar um equipamento**. O Manual de Instruções serve também para apresentar regras de jogos.

Por se tratar de texto utilitário, a redação é econômica, com vocabulário simples. Os verbos são empregados no **Infinitivo** (Fazer...; Montar...; Conectar... etc.) ou no **Imperativo** (Faça...; Monte...; Conecte... etc.). As técnicas descritivas são utilizadas na redação dos manuais (cor, espessura, largura etc.).

O Manual deve conter duas partes:

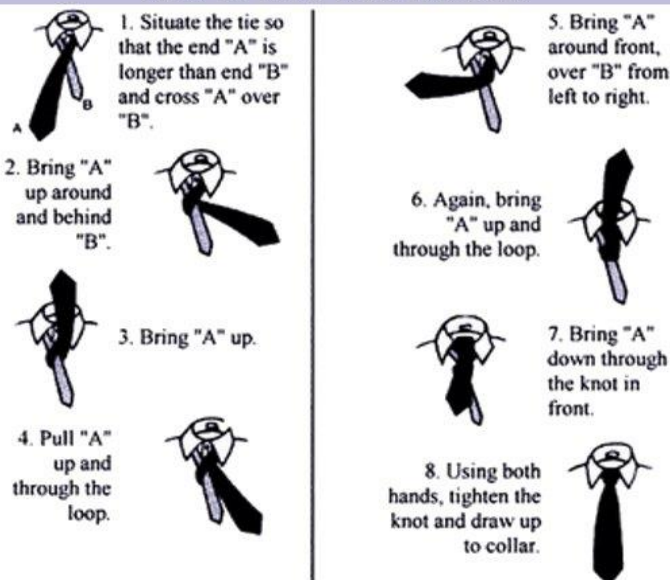
1) a apresentação/a descrição dos materiais;

2) o passo a passo para que, ao final das instruções, o equipamento (ou o jogo) esteja pronto para ser usado e, além disso, o usuário saiba como manuseá-lo, limpá-lo, guardá-lo etc. Geralmente, os “passos” são numerados.

**IMPORTANTE:** Cada equipamento tem suas particularidades. É preciso pensar também em instruções a respeito de: assistência técnica e garantia; riscos a que estão expostos os usuários; cuidados especiais; voltagem; manutenção; descarte; procedimentos a serem adotados em situações de emergência etc. Em caso de jogos: objetivos; indicação por faixa etária; número de participantes; penalidades etc.

Leia o texto abaixo.

#### How to tie a Half Windsor



1. O texto pertence ao gênero

( ) Propaganda.      ( ) Notícia.      ( ) Manual de Instrução.

2. Responda as questões de acordo com o texto.

a) Qual o tem tratado no texto?

---

b) Como e por que ele está organizado dessa forma?

---

c) Identifique elementos do vocabulário que o caracterizem como um texto instrucional.

---

d) Identifique palavras que se repetem.

---

e) Há elementos como números e símbolos que ajudem na compreensão geral do texto?

---

3. Qual texto você precisaria ler se o seu propósito fosse uma das alternativas abaixo?  
Relacione as colunas.

I. Preparar uma refeição.

( ) shopping list

II. Saber quando e onde acontecerá um evento.

( ) restaurant menu

III. Procurar notícias sobre atualidades.

( ) recipe

IV. Auxiliar na escolha de uma refeição.

( ) news

V. Organizar o lar e poupar tempo.

( ) birthday invitation

4. Circule e traduza os verbos nas frases abaixo.

a) Open your book on page four. \_\_\_\_\_

b) Wash your hands and sit down. \_\_\_\_\_

c) Do your exercises and send photos to your teachers. \_\_\_\_\_



shutterstock.com • 1591016830

*You can do it!*

*(Você consegue!)*