



GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Aluno: \_\_\_\_\_  
Escola: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Ano de Escolaridade: 9º  
Professor (a): \_\_\_\_\_ Disciplina: História

## Semana 29: de 06, 08 a 10 de setembro de 2021

**Conteúdo(s) desenvolvido(s):** Análise do holocausto no contexto da Segunda Guerra Mundial

**Motive-se! Aprenda!** Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=q0ULzaJtuec&t=3s>

### O HOLOCAUSTO

Durante a Segunda Guerra Mundial (1939-45), os nazistas decidiram tentar matar o maior número possível de judeus. Esse programa de extermínio ficou conhecido como Holocausto e resultou na morte de cerca de seis milhões de judeus – homens, mulheres e crianças. Além dos judeus, os nazistas também mataram ciganos, homossexuais, portadores de deficiências mentais ou físicas e qualquer pessoa que ousasse expressar oposição a eles. Adolf Hitler era o chefe do partido nazista. Assim que chegou ao poder, em 1933, ele ordenou atos de antissemitismo (ações contra os judeus). Em 1935, os judeus alemães perderam a cidadania do país. Em 9-10 de novembro de 1938, multidões incendiaram sinagogas (templos judaicos) em toda a Alemanha e quebraram vitrines de lojas pertencentes a judeus. Em vez de prender os agressores, os nazistas aprisionaram milhares de judeus. Eles os enviaram a campos de concentração (grandes centros de detenção). O acontecimento ficou conhecido como Kristallnacht (Noite dos Cristais). Quando a Segunda Guerra Mundial começou, em 1939, os judeus já não podiam frequentar as escolas nem possuir estabelecimentos comerciais. Em algumas cidades, os nazistas forçaram os judeus a viver em áreas superlotadas chamadas guetos.

Muitos judeus tentaram escapar da Alemanha antes de os massacres começarem. A família da menina Anne Frank, que escreveu um diário que mais tarde foi publicado como livro, mudou-se para os Países Baixos (Holanda). Os Franks passaram dois anos escondidos até serem capturados pelos nazistas. Algumas pessoas ajudaram judeus a esconder-se ou a fugir. Oskar Schindler, um alemão, protegeu 1.200 judeus que trabalhavam para ele. Em 1942, os nazistas planejavam uma “solução final”: decidiram matar todos os judeus de todas as regiões dominadas pela Alemanha. Construíram campos especiais de extermínio na Polônia. Os nomes de alguns desses campos de concentração: Auschwitz, Majdanek e Belzec. Nos campos de concentração, os nazistas matavam as pessoas com gás tóxico e então incineravam (queimavam) os corpos. Eles mantinham algumas pessoas vivas para trabalhar como escravos.

O Holocausto chegou ao fim quando os Aliados – Estados Unidos, França, Reino Unido e União Soviética – derrotaram a Alemanha, em 1945. Soldados aliados descobriram os campos de extermínio e libertaram os prisioneiros restantes.

Os aliados criaram um tribunal especial na Alemanha para julgar os líderes nazistas por seus crimes. O maior



Sobreviventes de Auschwitz sendo examinados por médicos soviéticos após a libertação do campo em 27 de janeiro de 1945

juízo ocorreu em 1945-1946, na cidade de Nuremberg, na Alemanha. Hoje, muitos países celebram datas especiais de Memória do Holocausto, em homenagem às vítimas. Instituições como o Museu Memorial do Holocausto, em Washington, nos Estados Unidos, ensinam às pessoas o que aconteceu. Muitos esperam que aprender sobre o Holocausto possa ajudar a impedir que algo tão terrível se repita.

Adaptado de: <https://escola.britannica.com.br/artigo/Holocausto/481512>, acesso em 12 de agosto de 2021.

## **ATIVIDADES**

1- Durante a Segunda Guerra Mundial (1939-45), os nazistas decidiram tentar matar o maior número possível de judeus. Esse programa de extermínio ficou conhecido como: \_\_\_\_\_

2- O que foi o antissemitismo? \_\_\_\_\_

3- O escritor judeu italiano Primo Levi passou onze meses no campo de concentração de Auschwitz, até ser libertado em 1945. Leia a seguir um trecho de sua obra, que trata de suas experiências no campo de concentração, e responda às questões.

“Vocês que vivem seguros / em suas cálidas casas / vocês que, voltando à noite, / encontram comida quente e rostos amigos, / pensem bem se isto é um homem / que trabalha no meio do barro, / que não conhece a paz, / que luta por um pedaço de pão, / que morre por um sim ou por um não. / Pensem bem se isto é uma mulher, / sem cabelos e sem nome, / sem mais força para lembrar, / vazios os olhos, frio o ventre, / como um sapo no inverno. / Pensem que isto aconteceu: / eu lhes mando estas palavras. (...)”

LEVI, Primo. *É isto um homem?* Rio de Janeiro: Rocco, 1998. p. 9.

a) Como era a vida dos prisioneiros dos campos de concentração?

---

---

---

4- Leia o trecho a seguir e responda:

“Para acelerar os assassinatos, os nazistas montaram campos de extermínio como Auschwitz-Birkenau e criaram uma unidade especial chamada Sonderkommando. Consistia em prisioneiros judeus deportados para Auschwitz de 16 países diferentes, cujo trabalho alimentava a máquina assassina. Após a liberação de Auschwitz em 27 de janeiro de 1945 pelas forças soviéticas, muitos sobreviventes narraram em livros os horrores por que passaram nas mãos dos nazistas.”

<https://www.bbc.com/portuguese/internacional-51230256>

a) Qual a importância de preservar a memória dos acontecimentos da Segunda Guerra Mundial e, principalmente, do Holocausto?

---

---

---