

Aluno: _____

Escola: _____

Data: ___/___/___

Ano de Escolaridade: 3º ANO

Professor (a): _____ Disciplina: História/Geografia

SEMANA 27 DE 23 à 27 DE AGOSTO

Conteúdo (s) desenvolvido (s): Atividades Econômicas: agricultura e pecuária; Data comemorativa: Dia do Soldado

Motive-se! Aprenda! <https://youtu.be/IVfCFOtHicE>

Atividades econômicas

Pecuária



A pecuária é o trabalho de criar e cuidar do gado.

Existem na pecuária do Brasil a criação de gado bovino (bois), suíno (porcos), ovinos (carneiros), caprino (cabras), eqüino (cavalos), asininos (jumentos), bufalinos (búfalos) e mular (mulas).

A criação de bois é o maior do Brasil e vem apresentando crescimento nos últimos anos fornecendo carne, leite e couro.

A criação de gado pode ser feita de forma **extensiva** ou **intensiva**.

Na criação **extensiva**, o gado é criado, às vezes, sem muitos cuidados e em grandes pastos, onde se alimentam da vegetação.

Geralmente nesse tipo de criação, o gado é destinado ao corte, sendo abatido para fornecer principalmente a carne.

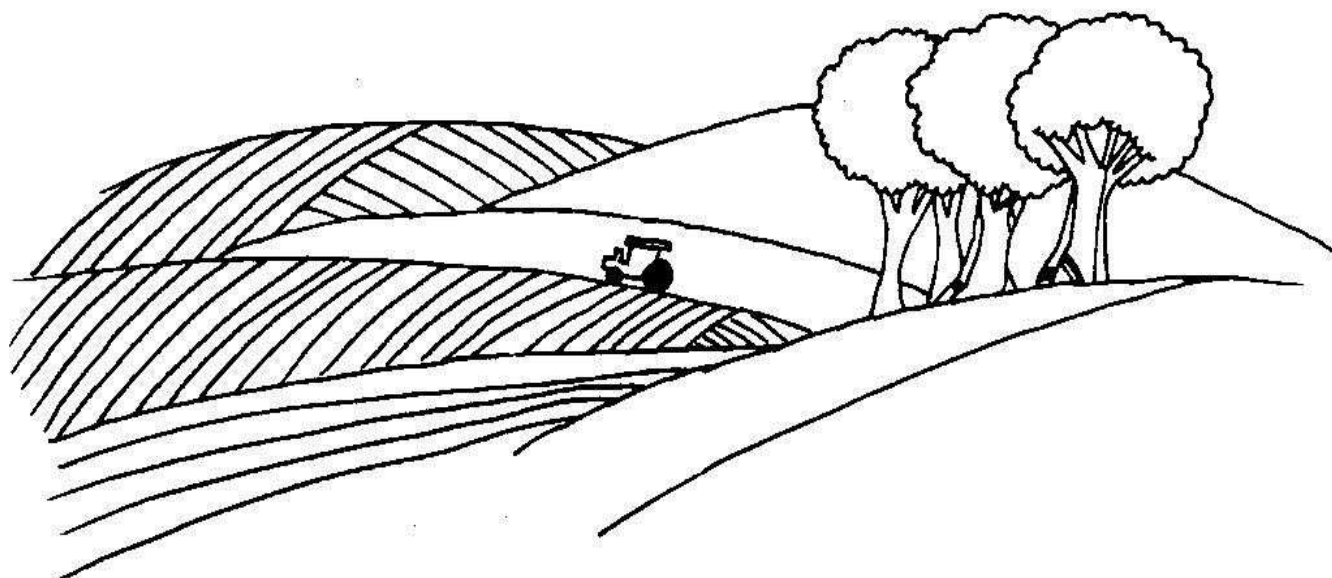
Na criação **intensiva**, o gado é criado em espaços menores, quase sempre confinados, isto é, dentro de estábulos, são vacinados, recebem alimentação e há uma preocupação maior com a higiene dos animais e do local onde vivem.

É destinado ao fornecimento de leite (gado leiteiro), e de carne (gado de corte).

Ainda existem outros tipos de criação de animais no Brasil:

- **avicultura** – é a criação de aves para o fornecimento de carne e de ovos;
- **apicultura** – é a criação de abelhas para a produção de mel e cera;
- **sericultura** – é a criação de bichos-da-seda para a produção de fios de seda, que são transformados em tecido pela indústria.
- **ranicultura** – é a criação de rãs para o fornecimento de rãs.

Agricultura



Os diversos tipos de climas do Brasil permitem a exploração econômica de grande variedade de produtos agrícolas, como a cana-de-açúcar, a mandioca, o milho, a soja, o arroz e o café.

A agricultura é uma atividade muito importante para o Brasil. Nos últimos anos, tem-se destacado a cultura de cana-de-açúcar, que atingiu, em 1991, uma produção de mais de 260 milhões de toneladas.

No Brasil, são praticados dois tipos de agricultura: a **agricultura de subsistência**, que é praticada em pequenas propriedades, chamadas minifúndios. Nela é feita a **policultura**, o plantio de vários produtos, como o feijão, o arroz, o milho e a mandioca.

Nesse tipo de agricultura, o agricultor cultiva somente para o sustento da sua família, vendendo só o que sobra.

A **agricultura comercial** é praticada em grandes propriedades chamadas latifúndios. Neles é feita a **monocultura**, o plantio de um único tipo de produto, como o café, a soja, a cana-de-açúcar, o trigo, o milho, o algodão. Esse tipo de agricultura tem crescido muito no nosso país. Os agricultores visam ao plantio, especialmente do café e da soja, para obter lucros na exportação.

A **fruticultura** é o cultivo de frutas como a uva, a laranja, o abacaxi, e a manga, que estão sendo utilizados na produção de sucos, vinhos e enlatados e vendidos para outros países.

AGRICULTURA

1. O que é agricultura?

- criação de gado para abate
- criação de peixes
- atividade de cultivar a terra, plantar



2. Associe as colunas correspondentes.

A Trabalhador rural, temporário, contratado na época da colheita.

agricultura comercial

B Produção de vegetais destinada à comercialização.

agricultura de subsistência

C Produção de vegetais destinada ao sustento de uma família.

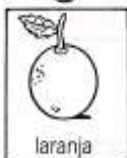
boia-fria

3. Associe o produto agrícola ao produto industrializado.

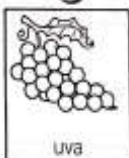
A



B



C



D



PECUÁRIA

1. Associe as colunas quanto à criação de animais na pecuária.

- | | |
|------------------------|--|
| A gado bovino | <input type="checkbox"/> asnos, mulas e jegues |
| B gado suíno | <input type="checkbox"/> cavalos e éguas |
| C gado caprino | <input type="checkbox"/> búfalos |
| D gado equino | <input type="checkbox"/> carneiros e ovelhas |
| E gado asinino | <input type="checkbox"/> porcos |
| F gado bufalino | <input type="checkbox"/> bodes e cabras |
| G gado ovino | <input type="checkbox"/> bois e vacas |



2. Ligue o tipo de criação ao nome correspondente.



RANICULTURA



AVICULTURA



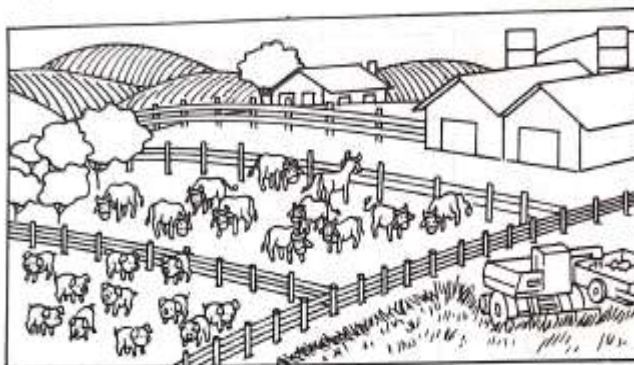
APICULTURA



PISCICULTURA

AGRICULTURA E PECUÁRIA

Observe esta cena e responda ao que se pede.



1. Essa paisagem é urbana ou rural?

2. Que elementos da cena são relacionados à agricultura?

3. Que elementos da cena são relacionados à pecuária?

4. Que nome recebe o trabalho combinado de cultivar lavouras e criar animais para abate?

- agricultura pecuária
- pecuária agrícola
- agropecuária
- avicultura



Aluno(A) _____ Nº _____ DATA: _____/_____/_____

25 de agosto

Dia
do
Soldado



No dia 25 de agosto lembramos o nascimento do Duque de Caxias, o patrono do Exército Brasileiro.

Quem foi Duque de Caxias?

Luís Alves de Lima e Silva, o Duque de Caxias, nasceu em 25 de agosto de 1803, no Rio de Janeiro e morreu em 8 de maio de 1880.

Seu avô e seu pai foram militares e ele, com apenas cinco anos, foi viver entre os militares. Aos dezoito anos formou-se tenente.

Caxias ajudou a acabar com revoltas ocorridas no Brasil e participou também da Guerra do Brasil com o Paraguai. Recebeu vários títulos, principalmente o de duque.

O Duque de Caxias preocupou-se muito com a construção de escolas militares. Por esse motivo foi chamado de patrono do Exército Brasileiro.

ATIVIDADES

PINTE A PALAVRA *SOLDADO*,
NA QUADRINHA.

NO DIA 25 DE AGOSTO
SAUDAMOS O SOLDADO
CONTINÊNCIA AO CIDADÃO
QUE GUARDA A PÁTRIA COM CUIDADO

PROCURE EM REVISTA, RECORTE E COLE
ABAIXO PALAVRAS QUE COMEÇAM COM
A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA *SOLDADO*.

