



GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Aluno: _____
Escola: _____
Data: ____/____/____ Ano de Escolaridade: 7º
Professor (a): _____ Disciplina: História

Semana 29: de 06, 08 a 10 de setembro de 2021

Conteúdo(s) desenvolvido(s): Colonização Europeia na América: América espanhola

Motive-se! Aprenda! Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=6GZx8eWxFgY>

Os espanhóis na América

A destruição do Império Asteca

Os espanhóis iniciaram a conquista das terras americanas pelas ilhas do Caribe, às quais deram os nomes de São Salvador e Hispaniola. Observando os enfeites usados pelos indígenas que ali viviam, os espanhóis concluíram que havia ouro no local e os obrigaram a extraí-lo. Esgotado o ouro das ilhas, eles partiram para a conquista do continente. Em 1519, o oficial espanhol **Hernán Cortez** desembarcou nas terras onde hoje está o México com 508 soldados, além de cavalos e canhões. Os indígenas provavelmente estranharam aqueles homens brancos com roupas e armas de ferro e montados em seres estranhos (os astecas desconheciam o cavalo). Os espanhóis, por sua vez, também devem ter estranhado os modos de viver, de se vestir e a língua dos astecas. Passado o primeiro momento, os espanhóis descobriram que vários povos do Império Asteca estavam revoltados com a dominação asteca. Então, os espanhóis aliaram-se a esses povos e conquistaram **Tenochtitlán**, a capital do império asteca, em 1521, matando milhares de astecas, entre os quais seu imperador Montezuma.

A destruição do Império Inca

A busca por riqueza e poder animou outro aventureiro espanhol, **Francisco Pizarro**, a organizar uma expedição com objetivo de conquista. Seu alvo era o Império Inca, situado na Cordilheira dos Andes. Contando com o apoio de vários povos indígenas, inimigos dos incas, e com disputas pelo trono entre os próprios incas, os espanhóis conquistaram **Cuzco**, a capital inca, em 1533.

Um novo olhar sobre as razões da conquista espanhola

Podemos citar quatro fatores principais que explicam o fato de Cortez (com apenas 508 soldados) e Pizarro (com 180 soldados) terem conseguido vencer milhões de nativos. O **primeiro** e mais determinante foram as doenças trazidas pelos espanhóis. O **segundo**: os espanhóis souberam aproveitar a desunião e a rivalidade entre os ameríndios. O **terceiro**: as armas dos conquistadores, com destaque para a armadura de ferro, a espada, as armas de fogo e o cavalo. O **quarto**: o conhecimento que os espanhóis tinham de seus adversários.

Economia colonial

Com a descoberta das ricas **minas de prata** de **Potosí** (na atual Bolívia) e em **Zacatecas** (no México atual) a **mineração** se transformou na principal atividade econômica da América espanhola. As duas principais formas de trabalho forçado na América foram a **mita** (instituição de origem inca por meio da qual os chefes indígenas selecionavam trabalhadores para as minas espanholas; em troca, os trabalhadores recebiam pagamento) e a **encomienda** (instituição jurídica que autorizava os encomenderos a cobrar tributos de indígenas, que os pagavam com trabalho na agricultura e na mineração).

A agropecuária

No final do século XVIII, com o declínio da mineração, a agricultura e a pecuária se desenvolveram ainda mais. A grande fazenda escravista produtora de um gênero tropical (cacau, por exemplo) destinado ao mercado externo é chamada de **plantation**.

O controle da colônia pela metrópole

Para cuidar de seus negócios e exercer um controle rígido sobre a região, a Espanha criou dois importantes órgãos: a **Casa de Contratação** e o **Conselho das Índias**. Além disso, para aumentar ainda mais o controle, a América espanhola foi dividida em **vice-reinos**. Os primeiros a serem criados foram o **Vice-Reino da Nova Espanha** (1535) e o **Vice-Reino do Peru** (1542). Foram criadas também as Câmaras Municipais, chamadas de **cabildos**, responsáveis pela administração das cidades e do cumprimento das leis do governo espanhol.

Sociedade e poder na América espanhola



As sociedades hispano-americanas eram formadas basicamente por cinco grupos: **chapetones, criollos, mestiços, indígenas e africanos escravizados**.

ATIVIDADES

1- Escreva quatro fatores que explicam o fato de Cortez (com apenas 508 soldados) e Pizarro (com 180 soldados) terem conseguido vencer milhões de nativos, destruindo os impérios inca e asteca.

2- Com a descoberta das ricas minas de prata a mineração se transformou na principal atividade econômica da América espanhola. Quais foram as duas principais formas de trabalho forçado na América?

3- De que forma a Espanha manteve o controle da sua colônia?

4- Complete corretamente com as palavras abaixo:

Chapetones – criollos – mestiços - indígenas - africanos escravizados

a) Filhos de espanhóis com índias ou africanas; ocupavam funções de pouco prestígio. _____

b) Descendentes de espanhóis nascidos na América, possuíam grandes propriedades. _____

c) Colonos nascidos na Espanha; tinham enormes privilégios. _____

d) Constituía a maioria da população e eram submetidos ao trabalho forçado. _____

e) Foram expressivos nas Antilhas e trabalhavam principalmente na agricultura. _____