

Aluno: _____ Escola: _____

Data: ____/____/____

Ano de Escolaridade: 2º

Professor (a): _____

Disciplina: Língua Portuguesa

Semana 28: de 30 de agosto a 03 de setembro de 2021

Conteúdo(s) desenvolvido(s): Gênero textual: Uso do dicionário, Número do Substantivo,

Motive-se! Aprenda! Vídeo: <https://youtu.be/Xf6cX2jwVUU>

- LEIA:

DICIONÁRIO: A CASA DAS PALAVRAS

SEGUNDO O DICIONÁRIO AURÉLIO DA LÍNGUA PORTUGUESA, DICIONÁRIO É O “CONJUNTO DE VOCÁBULOS DUMA LÍNGUA OU DE TERMOS PRÓPRIOS DUMA CIÊNCIA OU ARTE, DISPOSTOS, EM GERAL, ALFABETICAMENTE, E COMO O RESPECTIVO SIGNIFICADO, OU A SUA VERSÃO EM OUTRA LÍNGUA”. PODEMOS DIZER QUE, MAIS QUE UM CONJUNTO DE PALAVRAS, ELE É UMA FERRAMENTA MUITO IMPORTANTE NA HORA DE ENTENDER UM TEXTO. CADA PALAVRA PODE TER MAIS DE UM SIGNIFICADO, DEPENDENDO DO CONTEXTO EM QUE É UTILIZADA. POR ISSO, CADA VERBETE DO DICIONÁRIO TRAZ VÁRIOS SIGNIFICADOS PARA AQUELA ENTRADA.

O DICIONÁRIO PODE SER UTILIZADO NAS MAIS DIVERSAS SITUAÇÕES: PARA ESCLARECER DÚVIDAS DE ORTOGRAFIA (COMO SE ESCREVE UMA PALAVRA); TIRAR DÚVIDAS SOBRE SIGNIFICADOS DAS PALAVRAS; INDICAR AS SITUAÇÕES MAIS COMUNS EM QUE A PALAVRA É USADA; INFORMAR A CLASSE GRAMATICAL DA PALAVRA; MOSTRAR COMO A PALAVRA É PRONUNCIADA; DIZER QUAL A ORIGEM DA PALAVRA (ETIMOLOGIA), ENTRE OUTRAS.

COMO SÃO FEITOS OS DICIONÁRIOS?

O PRIMEIRO PASSO PARA FAZER UM DICIONÁRIO É “CATAR” UM MONTÃO DE PALAVRAS QUE ANDAM SOLTAS POR AÍ, PASSEANDO DE BOCA EM BOCA E DESCANSANDO NOS TEXTOS ESCRITOS.

O TIPO DE DICIONÁRIO MAIS CONHECIDO É O MONOLÍNGÜE (DE UMA LÍNGUA). É O CASO, POR EXEMPLO, DO **AURÉLIO**, PARA O PORTUGUÊS, OU DO **WEBSTER**, PARA O INGLÊS. MAS EXISTEM OUTROS TIPOS DE DICIONÁRIO, COMO OS PROFISSIONAIS OU CIENTÍFICOS.

1) OBSERVE AS LISTAS DE PALAVRAS E PINTE, EM CADA LISTA, A PALAVRA QUE APARECE PRIMEIRO NO DICIONÁRIO.

1	PEIXE	PEIXARIA	PEIXEIRO
2	CASA	CASAL	CASAMENTO
3	NADAR	NADO	NADADEIRA
4	ROSA	ROSEIRA	ROSA-DOS-VENTOS
5	CARTA	CARTÃO	CARTAZ
6	PROVAVELMENTE	PROVÁVEL	PROVA
7	REGRA	RÉGUA	REGULAR
8	CARÁTER	CARACTERÍSTICA	CARACTERES
9	COISA	COUSA	CAUSA
10	BOTICA	BUTIQUE	BODEGA

Aluno: _____

Escola: _____

Data: ____/____/____

Ano de Escolaridade: **2º**

Professor (a): _____

Disciplina: **Língua Portuguesa**

Semana 28: de 30 de agosto a 03 de setembro de 2021

Motive-se! Aprenda! Vídeo: <https://youtu.be/AAFsGz71i1U>

SINGULAR E PLURAL

O **SINGULAR** INDICA UM SÓ ELEMENTO.

O **PLURAL** INDICA MAIS DE UM ELEMENTO.

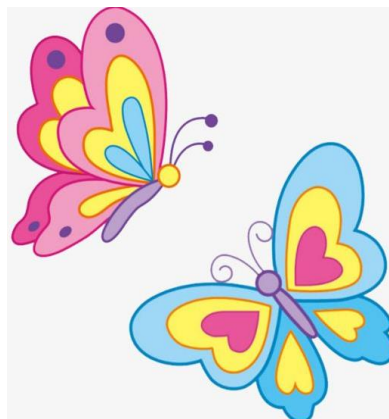
NORMALMENTE ACRESCENTA-SE UM **S** NO FINAL DAS PALAVRAS PARA FORMAR O PLURAL.

A BORBOLETA



SINGULAR

AS BORBOLETAS



PLURAL

- **DESCUBRA O SEGREDO E CONTINUE:**

O ÔNIBUS – O LÁPIS – O ATLAS – OS GRILOS – O PIRES – AS FERAS – O TÊNIS –
AS EMAS – OS ANÕES – AS BALEIAS – OS RATOS – OS ANÉIS

SINGULAR	PLURAL