



GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Aluno: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Ano de Escolaridade: 3º

Professor (a): \_\_\_\_\_ Disciplina: Língua Portuguesa

## Semana 28: de 30 agosto a 03 de setembro 2021.

**Conteúdo(s) desenvolvido(s):** Leitura e interpretação: poema - O relógio e a fábula – O lobo e a cabra; uso do dicionário; grau do substantivo: diminutivo e aumentativo; ortografia: vogal seguida de os/oz.

**Motive-se! Aprenda!** Vídeo: <https://youtu.be/GO4XbXLcxAY> (Grau do substantivo)

1-Leia o poema de Vinicius de Moraes .



- Copie um trecho do texto que confirme sua resposta: \_\_\_\_\_

c) Por que você acha que esse pedido é feito? \_\_\_\_\_

3- O recurso utilizado para marcar a passagem do tempo foi:

- ( ) o uso de rimas.
- ( ) a repetição da expressão **tic-tac**.
- ( ) a pontuação.

2- no poema acima, alguém faz um pedido ao tempo.

a) Quem faz o pedido? \_\_\_\_\_

b) Que pedido é esse? \_\_\_\_\_



4- Complete:

O poema de Vinícius de Moraes é formado por **uma única estrofe** com \_\_\_\_\_ versos.

5- Retire do texto duas palavras que dão idéia contrária: \_\_\_\_\_

6- Leia o texto.



## O lobo e a cabra



Um lobo viu uma cabra pastando no alto de um rochedo. Como não podia chegar até ela, ele lhe disse:

- Desça, senhora cabra, aqui o pasto é melhor e há mais comida!

A cabra, que já conhecia a esperteza do lobo, respondeu:

- O senhor pensa que sou tola? Bem sei que está preocupado apenas com seu próprio alimento!

**Moral:** Duvide dos conselhos dos inimigos.

Esopo. Fábulas completas. Tradução de Neide Smolka. São Paulo: Moderna, 2009. Texto adaptado.

A) A fábula narra a história de que animais?

\_\_\_\_\_

B) Por que o lobo queria que a cabra descesse do rochedo?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

C) Qual animal foi mais esperto? Por quê?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

D) Qual a moral da história?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

E) Procure no dicionário o significado das seguintes palavras:

**Esperteza:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Rochedo:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Graus do substantivo: diminutivo e aumentativo

Observe:

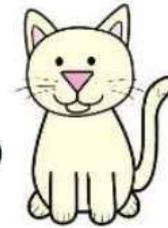
**gato**  
(grau normal)



**gatinho**  
(grau diminutivo)  
gato pequeno



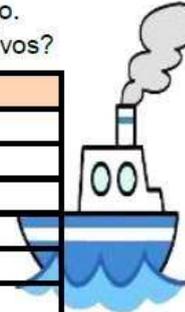
**gatão**  
(grau aumentativo)  
gato grande



➤ As pessoas, os animais e os objetos podem variar de tamanho.  
Vamos conhecer o diminutivo e o aumentativo de alguns substantivos?



Grau normal	Diminutivo	Aumentativo
barca	barquinha	barcaça
boca	boquinha	bocarra
casa	casinha - casebre	casarão
muro	murinho - mureta	muralha
nariz	narizinho	narigão
anel	anelzinho	anelão
menino	menininho	meninão



a) Agora é com você! Dê o **diminutivo** e o **aumentativo** destas palavras.

pé - \_\_\_\_\_

cão - \_\_\_\_\_

urso - \_\_\_\_\_

nariz - \_\_\_\_\_

b) Reescreva as frases, passando as palavras destacadas para o **grau aumentativo**.

O menino ficou assustado quando o **cão** abriu a **boca**.

\_\_\_\_\_

As crianças tomaram um **sorvete** no **pote**.

\_\_\_\_\_

João está um **rapaz**.

\_\_\_\_\_

## ORTOGRAFANDO: OS e OZ.

Vamos praticar.

1- Complete as palavras abaixo com OS ou OZ.

a) vel\_\_\_. b) fer\_\_\_. c) arr\_\_\_. d) sabor\_\_\_. e) apetit\_\_.

f) gener\_\_\_. g) orgulh\_\_\_. h) coraj\_\_.