

Aluno: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Atividade Adaptada Ano de Escolaridade: \_\_\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_ Disciplina: Matemática

HABILIDADES: Selecionar unidades e/ou instrumentos de medida mais adequados para medição de diferentes objetos e distâncias do cotidiano dos alunos. Resolver situação-problema a partir da leitura atenta do enunciado comparando perímetros e áreas de figuras planas por meio de imagens.

### MEDIDAS, PERÍMETRO E ÁREA.

1. OBSERVE AS IMAGENS PARA RESPONDEREM ÀS QUESTÕES:

**FIGURA 1**



A) RELACIONE OS INSTRUMENTOS DA IMAGEM COM OS NOMES CORRESPONDENTES:

FITA MÉTRICA

RÉGUA

PÉS

METRO ARTICULADO

TRENA

MÃOS

B) ESTES INSTRUMENTOS SERVEM PARA:

BRINCAR

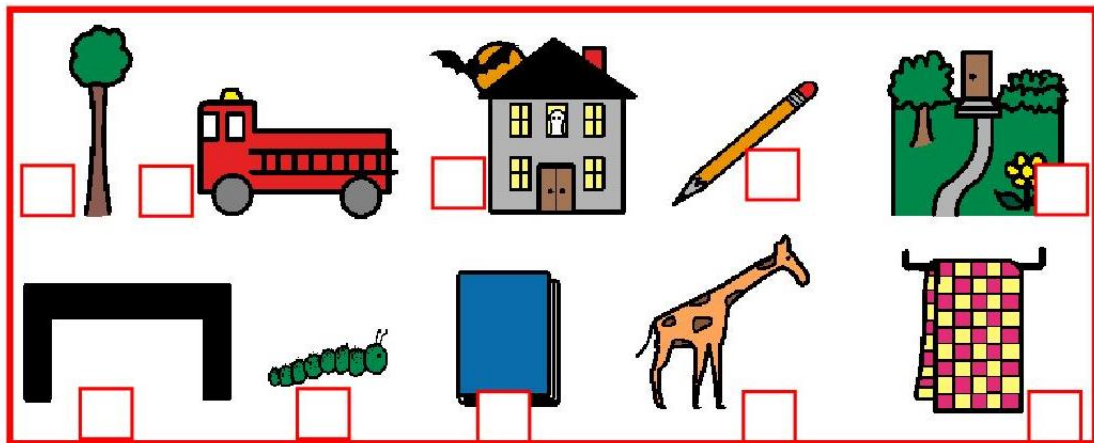
MEDIR

JOGAR

C) ANTIGAMENTE, O HOMEM USAVA O PRÓPRIO CORPO PARA MEDIR OBJETOS E LUGARES. ESCREVA OS NOMES DAS PARTES DO CORPO DE MEDIR QUE ESTÃO NA FIGURA 1? \_\_\_\_\_

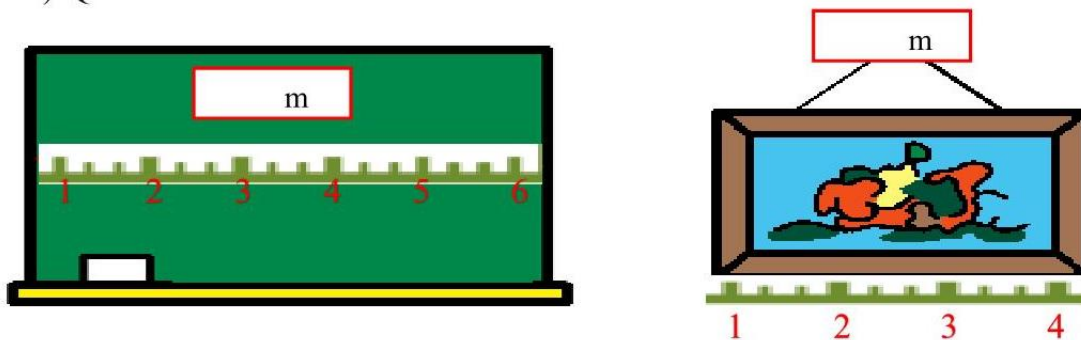
Disponível em: <https://pt.slideshare.net/luisajalves/unidades-de-comprimento1>

D) DOS INSTRUMENTOS DE MEDIR DA FIGURA 1 QUAIS VOCÊ USARIA PARA MEDIR O COMPRIMENTO DE:

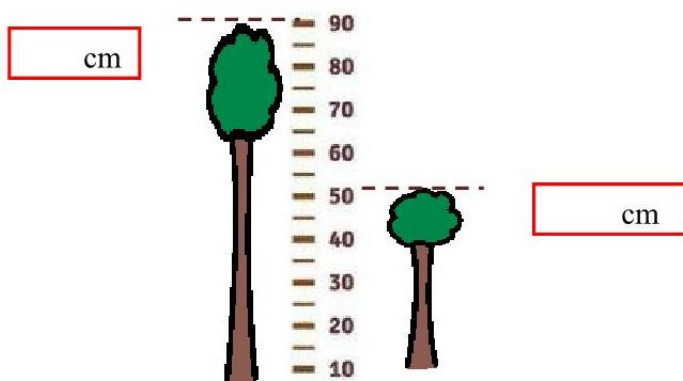


2. OBSERVE CADA FIGURA E RESPONDA O QUE SE PEDE:

A) QUAL O MEU COMPRIMENTO?

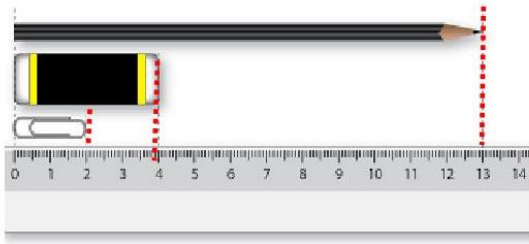


B) QUAL É A MINHA ALTURA EM CENTÍMETROS?



Disponível em: Software Boardmaker e [magazineluiza.com.br/girafa-regua-menina-e-a-girafa-/p/df3ej2ek26/bb/recl/](https://magazineluiza.com.br/girafa-regua-menina-e-a-girafa-/p/df3ej2ek26/bb/recl/)

C) QUAL O COMPRIMENTO DE CADA OBJETO?



LÁPIS: \_\_\_\_\_ cm

BORRACHA: \_\_\_\_\_ cm

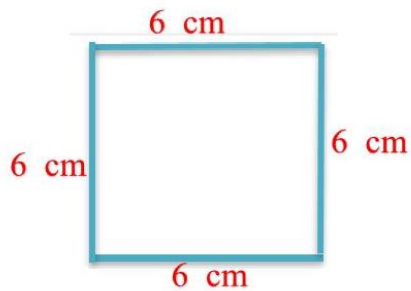
CLIPS: \_\_\_\_\_ cm

3. OBSERVE A LINHA:



A) QUANTOS CENTÍMETROS  
TÊM A LINHA? \_\_\_\_\_

4. OBSERVE A FIGURA QUE FOI CONSTRUÍDA COM ESTÁ LINHA:



A) QUAL FIGURA FOI CONSTRUÍDA?

- TRIÂNGULO
- QUADRADO
- CÍRCULO

B) PRECISOU DE QUANTAS LINHAS PARA FAZER O QUADRADO?

\_\_\_\_\_. TODOS OS LADOS TEM A MESMA MEDIDA? \_\_\_\_\_

C) A LINHA QUE FORMOU O CONTORNO DO QUADRADO É CHAMADA DE PERÍMETRO. VAMOS DESCOBRIR O VALOR DO PERÍMETRO PARA ISSO É SÓ SOMAR TODOS OS LADOS DA FIGURA:

$$\boxed{6} + \boxed{6} + \boxed{6} + \boxed{6} = \boxed{\text{cm}}$$

Disponível em: [http://aquarelamatematica.com.br/DIGITAL\\_F/MATEMATICA\\_L2\\_3B.PDF](http://aquarelamatematica.com.br/DIGITAL_F/MATEMATICA_L2_3B.PDF)