

Aluno: _____

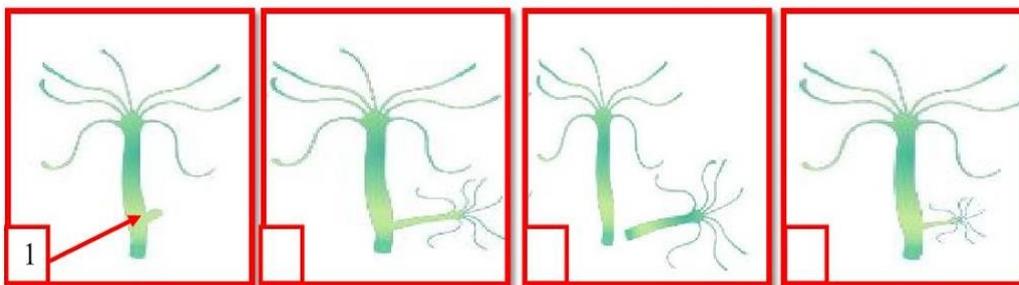
Escola: _____

Data: ___/___/___ Atividade Adaptada Ano de Escolaridade: ____

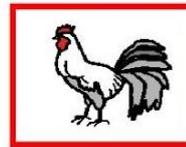
Professor (a): _____ Disciplina: Ciências

Habilidades: (EF08CI07) Identificar e comparar diferentes processos reprodutivos em vegetais e animais em relação aos mecanismos adaptativos e evolutivos.

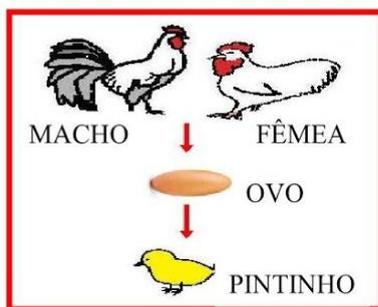
1. ENUMERE A SEQUÊNCIA DO BROTAMENTO DA HIDRA:



2. QUEM É A NAMORADA DO GALO:



3. OBSERVE A CENA:



A) O QUE ACONTECEU NA CENA?

NASCEU O PINTINHO

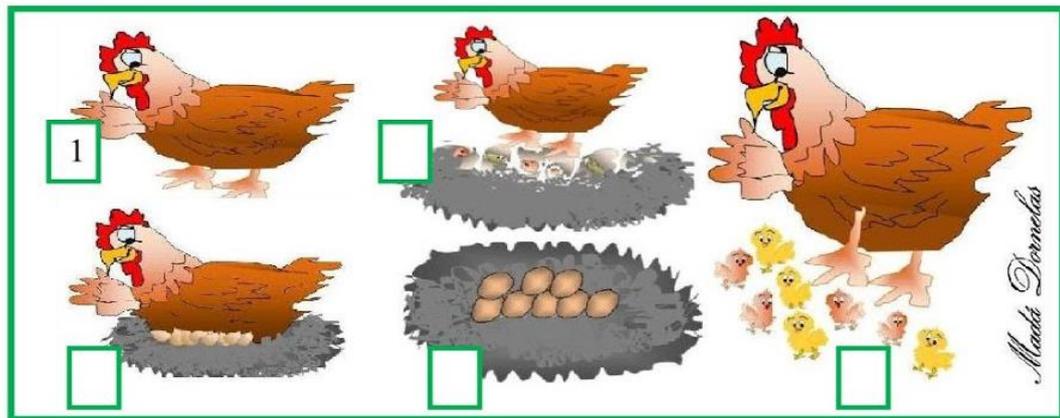
NASCEU UM SAPO

O GALO E A GALINHA NAMORAM

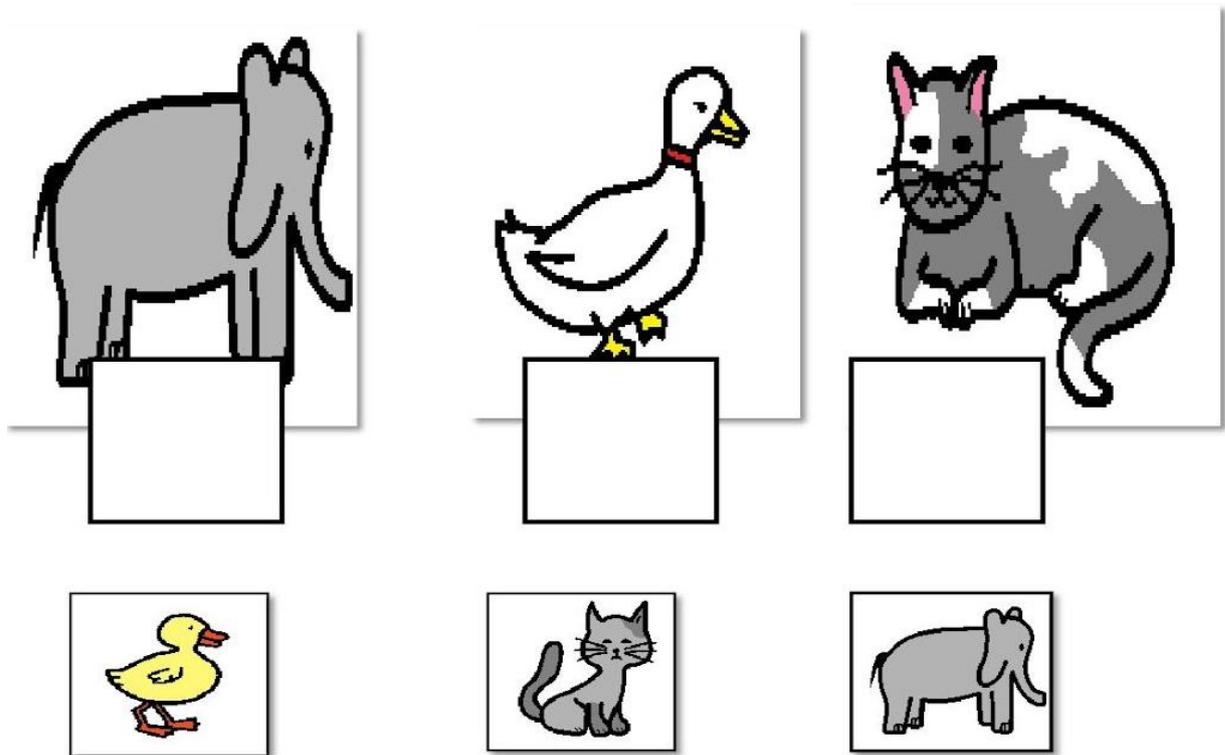
Figuras disponíveis em: <https://brasilecola.uol.com.br/o-que-e/biologia/o-que-e-brotamento.htm> e no Software Boardmaker

Atividades adaptadas elaboradas pela professora Maria Madalena Dornelas Borges.

4. ENUMERE A ORDEM CORRETA DA REPRODUÇÃO DO PINTINHO:



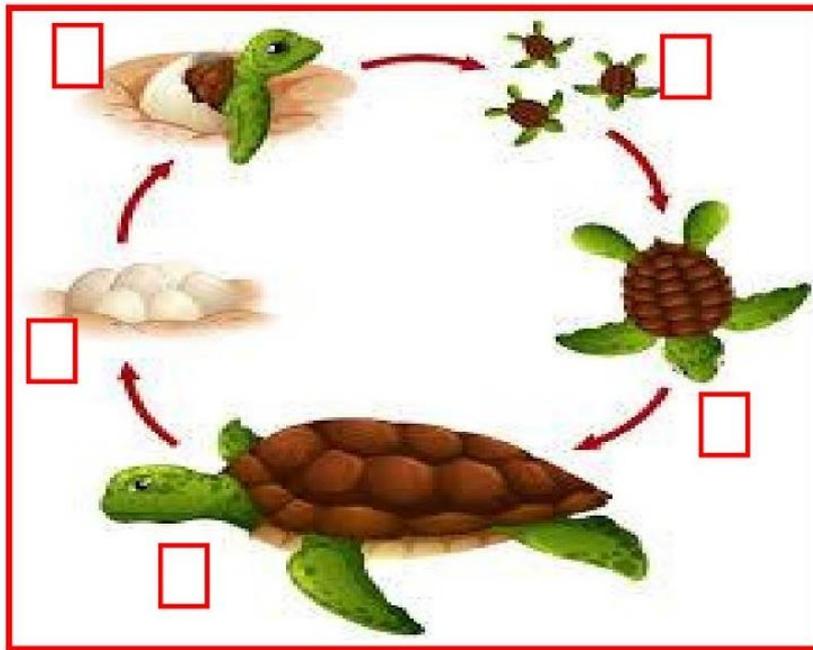
5. RECORTE E COLE OS FILHOTES A SUAS MÃES:



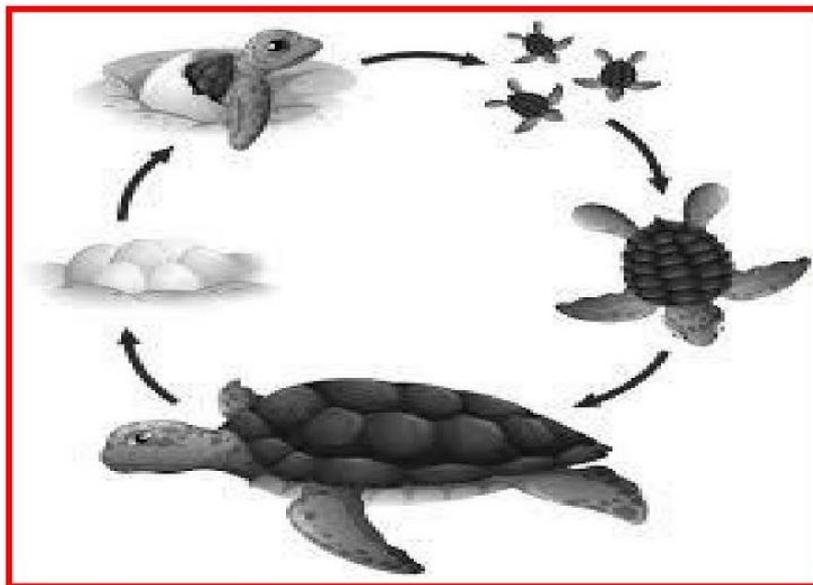
Figuras disponíveis em: Software Boardmaker

Atividades adaptadas elaboradas pela professora Maria Madalena Dornelas Borges.

6. ENUMERE A SEQUÊNCIA DA REPRODUÇÃO DA TARTARUGA:



A) PINTE A FIGURA DE ACORDO COM A PRIMEIRA



Figuras disponíveis em: <https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/301291-ciclo-de-vida-da-tartaruga>

Atividades adaptadas elaboradas pela professora Maria Madalena Dornelas Borges.