

Aluno: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Atividade Adaptada

Ano de Escolaridade: \_\_\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_

Disciplina: História

**HABILIDADES:** Identificar e localizar informações explícitas e implícitas em imagens retratando conceitos empíricos e primitivos sobre trocas de produtos, comércio, mercado e feira e mercadoria sem especificar o conceito real de Mercantilismo.

## MERCANTILISMO

1. Observe a imagem para responder as questões:



A) A FIGURA ESTÁ MOSTRANDO?

PESSOAS

AUTOMÓVEIS

ANIMAIS

B) ESTAS PESSOAS ESTÃO?

TROCANDO  
ROUPAS

TROCANDO  
ANIMAIS

TROCANDO  
BRINQUEDOS

2. ANTES DA EXISTÊNCIA DO DINHEIRO, AS PESSOAS TINHAM O COSTUME DE TROCAR MERCADORIAS. POR EXEMPLO, TROCAVA-SE 1 KG DE MILHO POR 1 KG DE BATATA. ESSA TROCA RECEBIA O NOME DE **ESCAMBO**.



A) VOCÊ JÁ TROCOU ALGUM OBJETO  
OU DINHEIRO COM ALGUÉM? \_\_\_\_\_

B) SE SIM, O QUE FOI? \_\_\_\_\_

Disponíveis em: Software Boardmaker e <https://mapadosucesso.com/escambo-troca-de-produtos/escambo-2/>

C) QUE NOME RECEBIA A TROCA DE PRODUTOS?

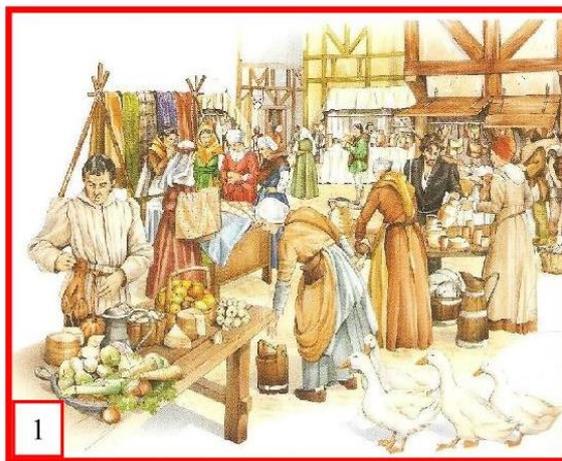
MOEDA

DINHEIRO

ESCAMBO

3. COM AS TROCAS DE PRODUTOS SURTIU O MERCADO (FEIRAS) E AS MOEDAS DE OURO E PRATA.

A) RELACIONE AS IMAGENS COM AS CARACTERÍSTICAS DAS FEIRAS:



COMÉRCIO DE ANTIGAMENTE.

SACOLAS.

CESTOS.

CALÇAS COMPRIDAS.

COMÉRCIO NOS DIAS ATUAIS.

BOLSA POCHETE (CINTURA).

ROUPAS COMPRIDAS.

TURBANTES NA CABEÇA.

B) VOCÊ JÁ FOI EM ALGUMA FEIRA? \_\_\_\_\_

C) SE SIM, QUE TIPO DE FEIRA FOI? \_\_\_\_\_

Disponíveis em: <https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/1418302-street-fair-flat-vector-illustration> e <https://conhecimentocientifico.r7.com/comercio-conceito-onde-surgiu-como-se-desenvolveu-e-actualidades/>

Spaço Educar: Maria Madalena Dornelas Borges  
<https://madalenaclaudia.blogspot.com>

4. A PALAVRA MERCANTILISMO SIGNIFICA:

- LUCRO (OURO E PRATA)
- PROBREZA
- GERENCIAR (CHEFE DE) UM MERCADO.

5. OBSERVE A FIGURA E RESPONDA AS PERGUNTAS:

A) NA EUROPA, NO FINAL DA IDADE MÉDIA, UMAS DAS PESSOAS QUE GOVERNAVA (MANDAVA) NAS CIDADES E PAÍSES, ERA O:



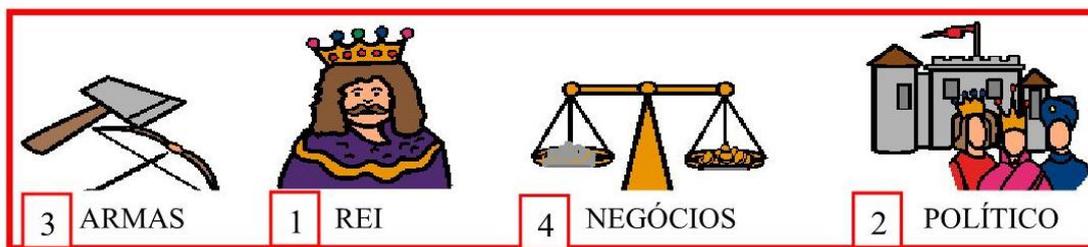
- PRESIDENTE
- REI
- CRIANÇAS

A) HOJE, QUEM GOVERNA UM PAÍS?

- PROFESSOR
- PRESIDENTE
- PAPA

6. COMPLETE O TEXTO SEGUINDO AS PISTAS DAS IMAGENS:

“O \_\_\_\_\_ ERA A FIGURA IDEAL PARA CONCENTRAR O PODER \_\_\_\_\_ E DAS \_\_\_\_\_, E GARANTIR O FUNCIONAMENTO DOS \_\_\_\_\_”.

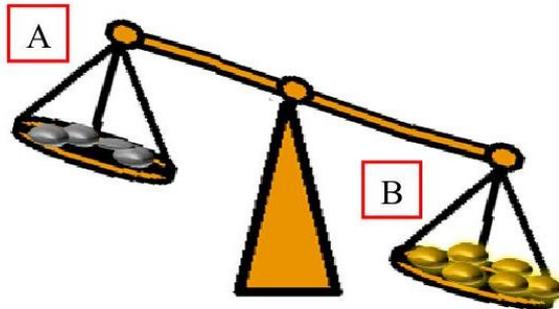


Disponíveis em: Software Boardmaker e <https://www.todamateria.com.br/estado-absolutista/>

Espaço Educar: Maria Madalena Dornelas Borges  
<https://madalenaclaudia.blogspot.com>

7. OBSERVE A FIGURA:

A BALANÇA COMERCIAL REPRESENTA DOIS PAÍSES QUE MOSTRAM O LUCRO DAS VENDAS DAS SUAS MERCADORIAS.



A) O PAÍS QUE VENDEU MAIS MERCADORIA FOI? \_\_\_\_\_

B) E O PAÍS QUE VENDEU MENOS FOI? \_\_\_\_\_.

C) O PAÍS QUE VENDEU MAIS MERCADORIAS É UM PAÍS?

MUITO RICO

MUITO POBRE

8. O QUADRO DE CLAUDE LORRAIN REPRESENTA U MAR FRANCÊS DE 1638, NA EUROPA, NA IDADE MÉDIA:



A) VOCÊ AC LUGAR PERTENCE AOS DIAS:

ATUAIS (HOJE)

ANTIGAMENTE.

B) IDENTIFIQUE ALGUNS ELEMENTOS DO QUADRO:

NAVIOS

BARCOS

ÁRVORES

CARROS

PESSOAS

PRÉDIOS

Disponíveis em: Software Boardmaker e <https://pt.wikipedia.org/wiki/Mercantilismo>

Spaço Educar: Maria Madalena Dornelas Borges  
<https://madalenaclaudia.blogspot.com>