

Aluno: _____

Escola: _____

Data: ___/___/___

Ano de Escolaridade: **7º**

Professor (a): _____

Disciplina: **Matemática**

Semana 28: de 30 de agosto a 03 de setembro de 2021

Conteúdo(s) desenvolvido(s): diferentes tipos de quadriláteros e triângulos

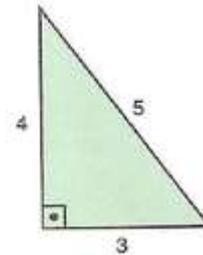
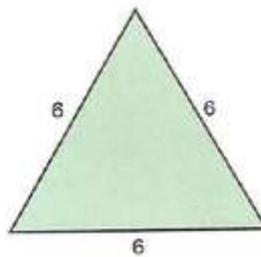
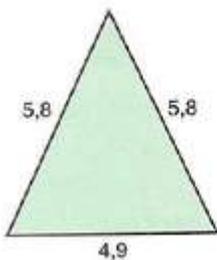
Motive-se! Aprenda! Vídeos: https://youtu.be/gQzh-Gq_eYA

<https://youtu.be/83mbKwONfo4>

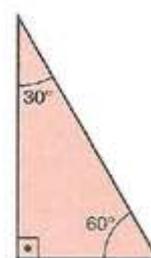
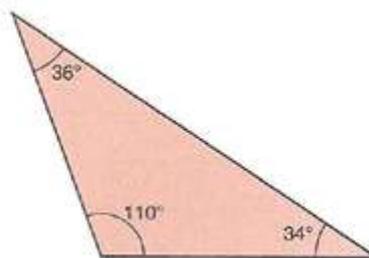
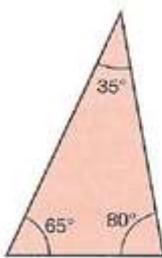
<https://youtu.be/9VUMf2M2Azc>

ATIVIDADES

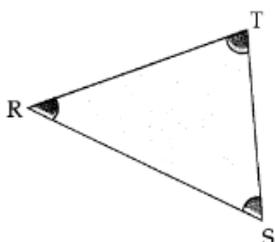
1- Classifique os triângulos abaixo, quanto a medida de seus lados:



2- Classifique os triângulos abaixo quanto a medida de seus ângulos:



3- Observando o triângulo abaixo, responda:

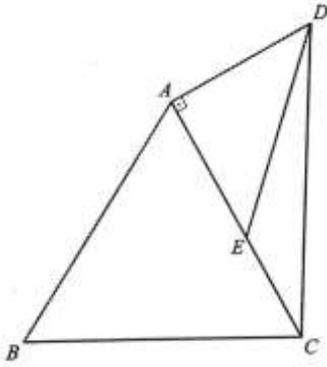


a) Qual é o lado oposto ao ângulo \hat{R} ? _____

b) Qual é o ângulo oposto ao lado \overline{RT} ? _____

c) Quais os lados que formam o ângulo \hat{T} ? _____

4- Observe a figura abaixo:



a) Quantos triângulos existem na figura? _____

b) Nomeie cada um deles. _____

5- O quadrilátero da figura abaixo é um paralelogramo.

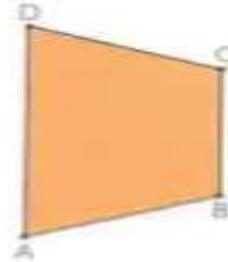


Qual é o nome desse paralelogramo? _____

6- Observe a figura ao lado.

a) Existem lados opostos paralelos? Quais são eles?

b) Qual o nome desse quadrilátero?



7- Entre as afirmações a seguir, indique as verdadeiras. Em seguida corrija as falsas.

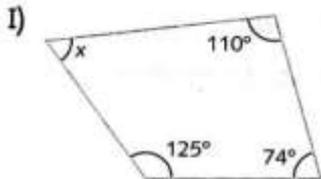
a) Todo losango é um retângulo.

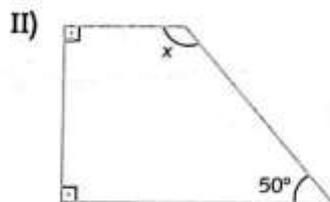
b) Todas as diagonais de um paralelogramo tem medidas iguais.

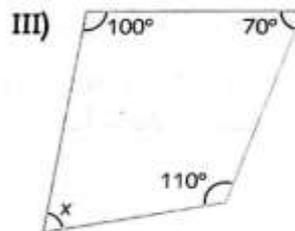
c) Todo quadrado é um losango.

d) Existem paralelogramos que têm todas as diagonais congruentes.

8- Observe os quadriláteros a seguir e a medida de seus ângulos internos. Qual é o valor de x em cada um desses quadriláteros?







“O sucesso é a soma de pequenos esforços repetidos dia após dia.”

Bom estudo