

Aluno: \_\_\_\_\_  
Escola: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Ano de Escolaridade: **6º**  
Professor (a): \_\_\_\_\_ Disciplina: **Matemática**

## Semana 28: de 30 de agosto a 03 de setembro de 2021

**Conteúdo(s) desenvolvido(s):** problemas com frações expressas na forma decimal, envolvendo diferentes significados da adição e da subtração.

**Motive-se! Aprenda!** Vídeos: <https://www.youtube.com/watch?v=ih98tccoCsM>  
<https://www.youtube.com/watch?v=tkRRZEPh86w>

### REPRESENTAÇÃO DECIMAL

Toda fração decimal de numerador 1 é denominada unidade decimal. Assim:

- $\frac{1}{10}$  é uma unidade decimal de 1ª ordem, que é representada por 0,1

$$\frac{1}{10} = 1 : 10 = 0,1 \Rightarrow \text{um décimo}$$

- $\frac{1}{100}$  é uma unidade decimal de 2ª ordem, que é representada por 0,01

$$\frac{1}{100} = 1 : 100 = 0,01 \Rightarrow \text{um centésimo}$$

- $\frac{1}{1000}$  é uma unidade decimal de 3ª ordem, que é representada por 0,001

$$\frac{1}{1000} = 1 : 1000 = 0,001 \Rightarrow \text{um milésimo}$$

- $\frac{1}{10000}$  é uma unidade decimal de 4ª ordem, que é representada por 0,0001

$$\frac{1}{10000} = 0,0001 \Rightarrow \text{um décimo de milésimo}$$

E assim por diante.

Utilizando o quadro posicional ou quadro de ordens temos:

Ordens inteiras					Ordens decimais					
	unidades de milhar	centenas	dezenas	unidades		décimos	centésimos	milésimos	décimos de milésimos	
...	UM	C	D	U		d	c	m	dm	...
				1						
				0	,	1				
				0	,	0	1			
				0	,	0	0	1		
				0	,	0	0	0	1	

Na representação decimal de números racionais, a vírgula separa a parte inteira da parte decimal.

**Toda fração cujo denominador é uma potência de 10 é chamada fração decimal.**

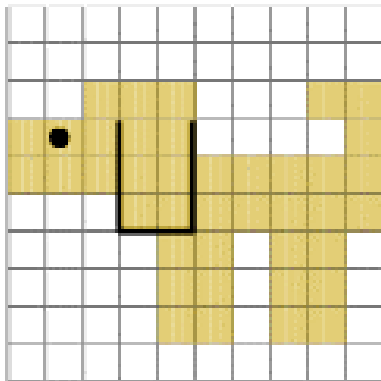
### ✚ NÚMEROS RACIONAIS NA FORMA DECIMAL

Observe como escrever uma fração decimal na forma de número decimal

- $\frac{17}{10} = \frac{10}{10} + \frac{7}{10} = 1 + \frac{7}{10} = 1\frac{7}{10} = 1,7 \Rightarrow$  lemos: um inteiro e sete décimos
- $\frac{249}{100} = \frac{200}{100} + \frac{49}{100} = 2 + \frac{49}{100} = 2,49 =$  *dois inteiros e quarenta e nove centésimos*
- $\frac{84}{1000} = \frac{80}{1000} + \frac{4}{1000} = 0,084 \Rightarrow$  *leamos: oitenta e quatro milésimos*

### Atividades


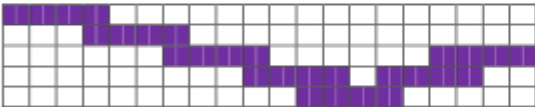

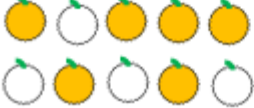
01- A figura a seguir foi desenhada sobre uma malha quadriculada.



a) Que fração da malha foi ocupada pela figura? \_\_\_\_\_

b) Represente na forma de número decimal a fração correspondente a parte ocupada pela figura na malha. \_\_\_\_\_

02- Complete o quadro:

REPRESENTAÇÃO GRÁFICA	REPRESENTAÇÃO NUMÉRICA REFERENTE À PARTE COLORIDA	
	Fracionária	Decimal
		
		
		0,8
		

03- Relacione a fração decimal da 2ª coluna com a representação fracionária da 1ª coluna:

( a )  $\frac{45}{100}$

( ) 45

( b )  $\frac{45}{1000}$

( ) 4,5

( c )  $\frac{900}{200}$

( ) 0,45

( d )  $\frac{180}{4}$

( ) 0,045

04- Escreva na forma decimal as frações abaixo:

a)  $\frac{82}{100} =$

c)  $\frac{241}{100} =$

b)  $\frac{9}{1000} =$

d)  $\frac{975}{10} =$

05 – O professor de matemática pediu a um aluno que escrevesse a representação decimal da fração  $\frac{215}{100}$ . Qual é o número decimal que esse aluno escreveu?

a) 0, 0215

b) 0,215

c) 21,5

d) 2,15

06- Veja a relação de compras de Antônio:

<b>Produto</b>	<b>Preço unitário (R\$)</b>
1 lata de molho de tomate	2,50
1 pacote de pó de café	5,90
1 lata de leite condensado	1,40
1 vidro de óleo de soja	2,65
2 pacotes de biscoito	3,70
2 latas de leite em pó integral	8,25
Total:	

a) Quanto Antônio gastou em suas compras? \_\_\_\_\_

07- (Saresp) A temperatura normal de Carlos é 37 graus. Ele ficou com gripe e observou que estava com 37,8 graus de temperatura. Tomando um analgésico, sua temperatura baixou 0,5, chegando ao valor de:

- a) 37,3 graus
- b) 37,4 graus
- c) 37,5 graus
- d) 37,6 graus

08- Ganhei da minha avó R\$100,00 na sexta-feira. No sábado, comprei uma camiseta de R\$ 37,50 e uma bermuda de R\$ 36,25. Além disso tomei um lanche de R\$ 7,75. Quanto sobrou da quantia que ganhei?

09- Francisco tem 1,87 metros de altura, e Marcos, 1,91 metros. Qual a diferença entre as duas alturas?

R=\_\_\_\_\_

Bom estudo!