



**GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



Aluno: _____

Escola: _____

Data: ____/____/____

Ano de Escolaridade: 6º

Professor (a): _____

Disciplina: Educação física

Semana 28: de 30 de agosto a 03 de setembro de 2021

Conteúdos desenvolvidos: Esporte e desenvolvimento de atitudes e valores tais como: Solidariedade, autonomia, confiança, autoestima e respeito às diferenças.

Tradicionalmente, é creditada à disciplina de Educação Física, tanto no interior da escola como fora dela, a tarefa de desenvolver nos alunos competências de naturezas similares às originadas em afirmações clássicas como: “através dos jogos e esportes, o aluno aprenderá a respeitar regras e a ser disciplinado”; “o aluno, por intermédio do esporte, deverá saber lidar com a vitória e com a derrota”; “os jogos e os esportes contribuirão para os alunos respeitarem as diferenças entre as pessoas”; e outras. Há verdades e exageros nas afirmações. Mas sabemos que os mesmos esportes/jogos que podem ser indutores de posturas solidárias e de atitudes civilizadas também podem levar a processos severos de exclusão, de agressão e, principalmente, de preconceitos de diversas ordens – gênero, orientação sexual, etnia, opção religiosa, habilidade intelecto-motora, etc. Isso é percebido nos ambientes em que se realiza o esporte de alto rendimento ou de alto nível e, igualmente, no cotidiano de nossas escolas, seja nas aulas de Educação Física, seja nos eventos esportivos.

Responda:

1-Em sua opinião o que predomina mais nos esportes?

()Agressões ()Solidariedade ()Auto estima ()Respeito às diferenças

Por quê?

2-Atitudes antidesportivas trazem quais malefícios para as pessoas?

3-Escriva um tipo de preconceito que você sofreu ou viu um colega passando por isso?

4-Em sua opinião a vitória é tudo em um jogo? Por quê?
