

Aluno: _____

Escola: _____

Data: ____/____/____

Ano de Escolaridade: **Fase IX**

Professor (a): **Cláudia**

Disciplina: **Língua Portuguesa/Produção textual**

Semana 05: de 23 a 27 de Agosto de 2021

Conteúdo(s) desenvolvido(s): Leitura e interpretação de texto

Motive-se! Aprenda! Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=wkcF4XHr9wA>

A primavera

A professora, no mês de maio, pediu às crianças que, na hora do recreio, saíssem à rua e trouxessem qualquer coisa de belo, de lindo.

Quando regressaram, foram mostrando várias coisas e explicando-as.

A primeira disse:

– Eu colhi esta flor, porque, para mim, ela é muito linda.

A segunda, com um brilho nos olhos, disse:

– Eu apanhei esta borboleta. Veja como são coloridas as suas asas!

A terceira disse:

– Eu trouxe este passarinho que estava no seu ninho.

E assim foram passando todas as crianças. A professora notou que uma menina tinha ficado em silêncio.

– Então, não trouxeste nada?

A criança, timidamente, respondeu:

– Desculpe, senhora professora. Vi a linda flor, mas não tive coragem de cortá-la. Vi a linda borboleta, mas não quis fazê-la prisioneira. Vi também o passarinho, mas preferi deixá-lo no aconchego do seu ninho. Por isso, não trouxe nada.

A professora concluiu:

– Tu trouxeste a coisa mais bela: o amor e o respeito às plantas e aos animais.

Disponível em: <http://www.historias-infantis.com/a-primavera/>.

1 – A finalidade do texto é:

- a) informar b) ensinar c) divulgar d) divertir

2 – O clímax da história se encontra em:

- a) “A professora [...] pediu às crianças que [...] trouxessem qualquer coisa de belo, de lindo.”
b) “Quando regressaram, foram mostrando várias coisas e explicando-as.”
c) “A professora notou que uma menina tinha ficado em silêncio.”
d) “Por isso, não trouxe nada.”

3 – Na parte “– Tu trouxeste a coisa mais bela: o amor e o respeito às plantas e aos animais.”, os dois pontos introduzem:

- a) uma explicação b) uma citação c) uma enumeração d) uma exemplificação

4 – Marque o trecho em que o verbo sublinhado não indica uma ação:

- a) “A professora, no mês de maio, pediu às crianças que [...]”
b) “Quando regressaram, foram mostrando várias coisas e explicando-as.”
c) “Veja como são coloridas as suas asas!”
d) “– Eu trouxe este passarinho que estava no seu ninho.”

5 – Identifique a que se refere o termo destacado, numerando conforme orientação:

1. o passarinho 2. esta borboleta 3. a linda flor 4. esta flor 5. a linda borboleta

- () “[...] porque, para mim, ela é muito linda.”
() “Veja como são coloridas as suas asas!”
() “[...] mas não tive coragem de cortá-la.”
() “[...] mas não quis fazê-la prisioneira.”
() “[...] mas preferi deixá-lo no aconchego do seu ninho.”