

**2021  
PRÉ II**



**SEMANA 24 – DIA 02 A 06 DE AGOSTO DE 2021**

A primeira infância exerce muita influência sobre o desenvolvimento do indivíduo. A escola se apresenta como um diferencial, que vai ajudar a oferecer condições de desenvolvimento como: socialização, tolerância, resistência à frustração, desenvolvimento da linguagem, comportamento/ organização/ rotina. Sendo assim, quanto melhores forem as condições para o desenvolvimento do seu filho durante a primeira infância, maiores serão as chances de alcançar seu pleno potencial ao longo da vida.

<b>PRÉ II</b>	<b>SEMANA 24</b> <b>(02 A 06 DE AGOSTO DE 2021)</b>
<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
EU, O OUTRO E O NÓS	Formação do seu “EU” Escolha de brincadeiras, objetos e espaços.
CORPO, GESTOS E MOVIMENTO	Manipulação de materiais, objetos e brinquedos diversos para o aperfeiçoamento de suas habilidades manuais ( jogar peteca, jogas de bola, corre-cutia, queimada, pique, boliche).
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Criação de desenhos, pinturas e colagens. Repertório de canções para desenvolver memória musical.
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Reconhecimento das letras do alfabeto já trabalhadas Introdução das letras (imprensa): L
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Contagem oral Volta às aulas

**Cronograma de Atividades Semanais - Data: 02/08/2021 a 06/08/2021**

**Tema Semanal: Volta às Aulas/ Quem cuida de mim...**

**SEGUNDA-FEIRA:** Quem cuida de mim- Código 01

**Recursos:** Vídeo e atividade impressa

**Descrição:** O aluno à história “As famílias do mundinho” onde mostra vários tipos de famílias ao redor do mundo. Em seguida, na atividade impressa a criança vai desenhar a sua família dentro do coração e responder as questões da atividade, com a ajuda do responsável.

Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=PAq8OTplqX8>



**TERÇA-FEIRA:** Recordando o alfabeto- Código 02

**Recursos:** Vídeo do youtube e atividade impressa

**Descrição:** O aluno deverá assistir ao vídeo sobre o alfabeto e aprender a musiquinha pois dessa forma é fácil de assimilar as letras e a ordem alfabética. Em seguida o aluno fará a atividade impressa. Link do vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=pcoytu9R9BI>



**QUARTA-FEIRA:** História: Tatá volta às aulas- Código 03

**Recursos:** Vídeo do youtube atividade impressa, cola e pontas de lápis

**Descrição:** O aluno deverá assistir à historinha e realizar a atividade impressa. Para enfeitar a borboleta cole pontinhas de lápis nela e deixe-a bem colorida e caprichada. Link do vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=dWS2TvfWxM>



**QUINTA-FEIRA:** Meu nome -Código 04

**Recursos:** Vídeo do youtube e atividade impressa

**Descrição:** Todos nós temos nome e sobrenome, e todo nome tem uma história. É o que diz o poeminha “Nome da gente”, de Pedro Bandeira. Após assistir ao vídeo, o aluno fará a atividade impressa sobre o seu nome.

Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=DNVRNASycdw>



**SEXTA-FEIRA:** Jogo do alfabeto

**Recursos:** Jogo impresso

**Descrição:** Nesse joguinho a criança deve relacionar a figura e o seu nome com a letra do alfabeto, montando um quebra-cabeça. A sugestão é que o responsável leia a palavra e peça para que a criança encontre a figura e a letra correspondentes. Registre o momento em que a criança estiver jogando e mande no grupo da turma.



GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Aluno (a): \_\_\_\_\_

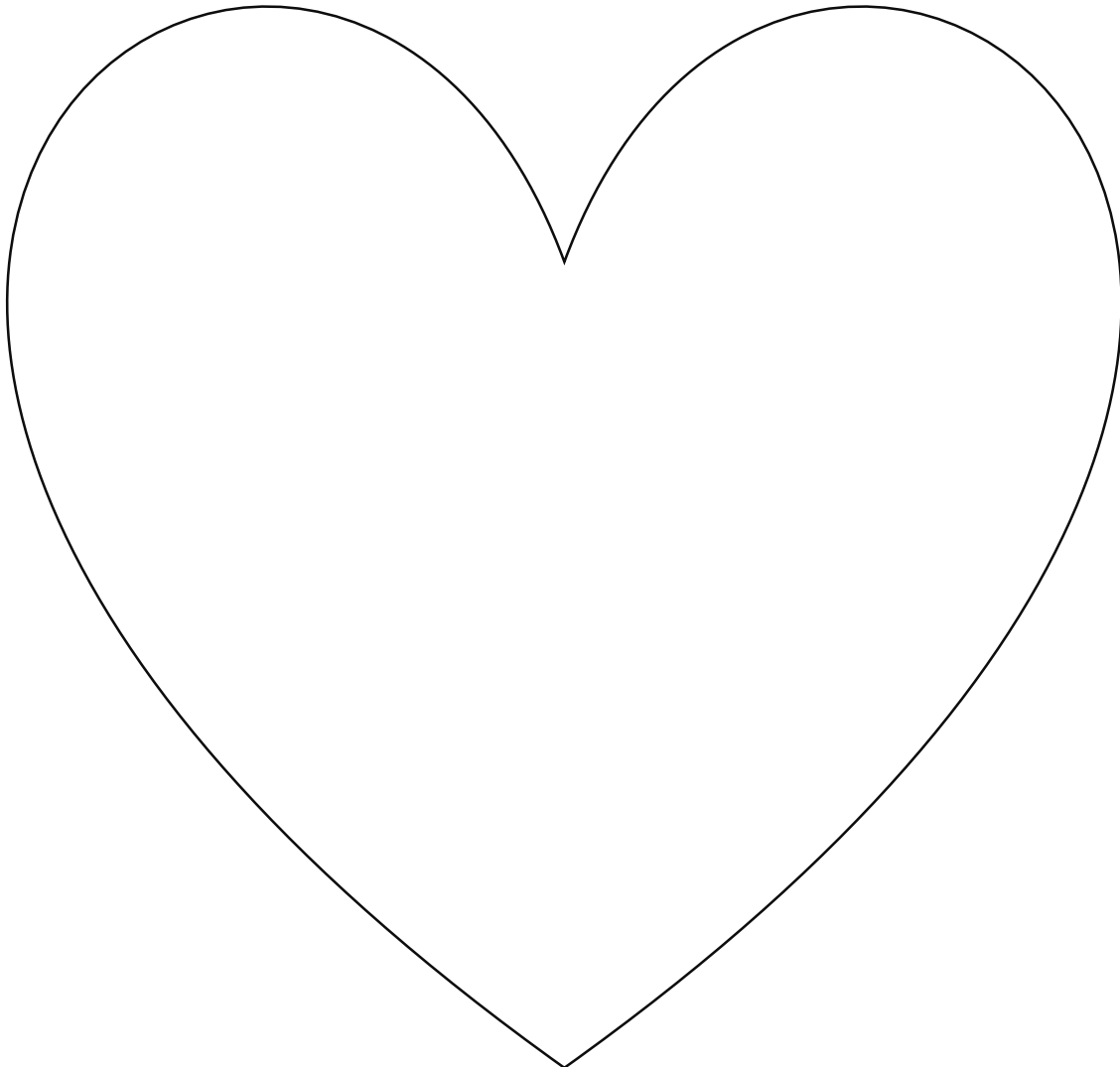
Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Ano de Escolaridade: PRÉ II

Professora: \_\_\_\_\_ CÓDIGO 01

### QUEM CUIDA DE MIM- HISTÓRIA: AS FAMÍLIAS DO MUNDINHO

**EU GOSTO DA MINHA MÃE,  
DO MEU PAI E DO MEU IRMÃO.  
NÃO SEI COMO TANTA GENTE CABE  
DENTRO DO MEU CORAÇÃO.**



### A MINHA FAMÍLIA É MUITO ESPECIAL E CUIDA DE MIM

- QUEM ME AJUDA NAS TAREFAS DA ESCOLA É: \_\_\_\_\_
- NOS MOMENTOS DE LAZER, QUEM BRINCA COMIGO É: \_\_\_\_\_
- QUEM ESCOLHEU O MEU NOME FOI: \_\_\_\_\_

Aluno (a): \_\_\_\_\_


Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Ano de Escolaridade: PRÉ II

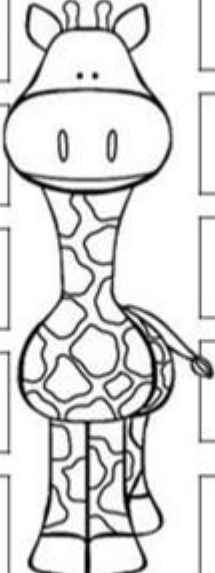
Professora: \_\_\_\_\_ CÓDIGO 02

# ALFABETO

COMPLETE COM AS LETRINHAS DO ALFABETO QUE ESTÃO FALTANDO.

A			D			H				M	
N			Q			T				X	

AGORA ESCREVA AS VIZINHAS:

	J				S	
	N				H	
	E				X	
	A				D	
	Q				V	

1- ESCREVA A LETRA INICIAL DAS PALAVRINHAS ABAIXO.



Aluno (a): \_\_\_\_\_

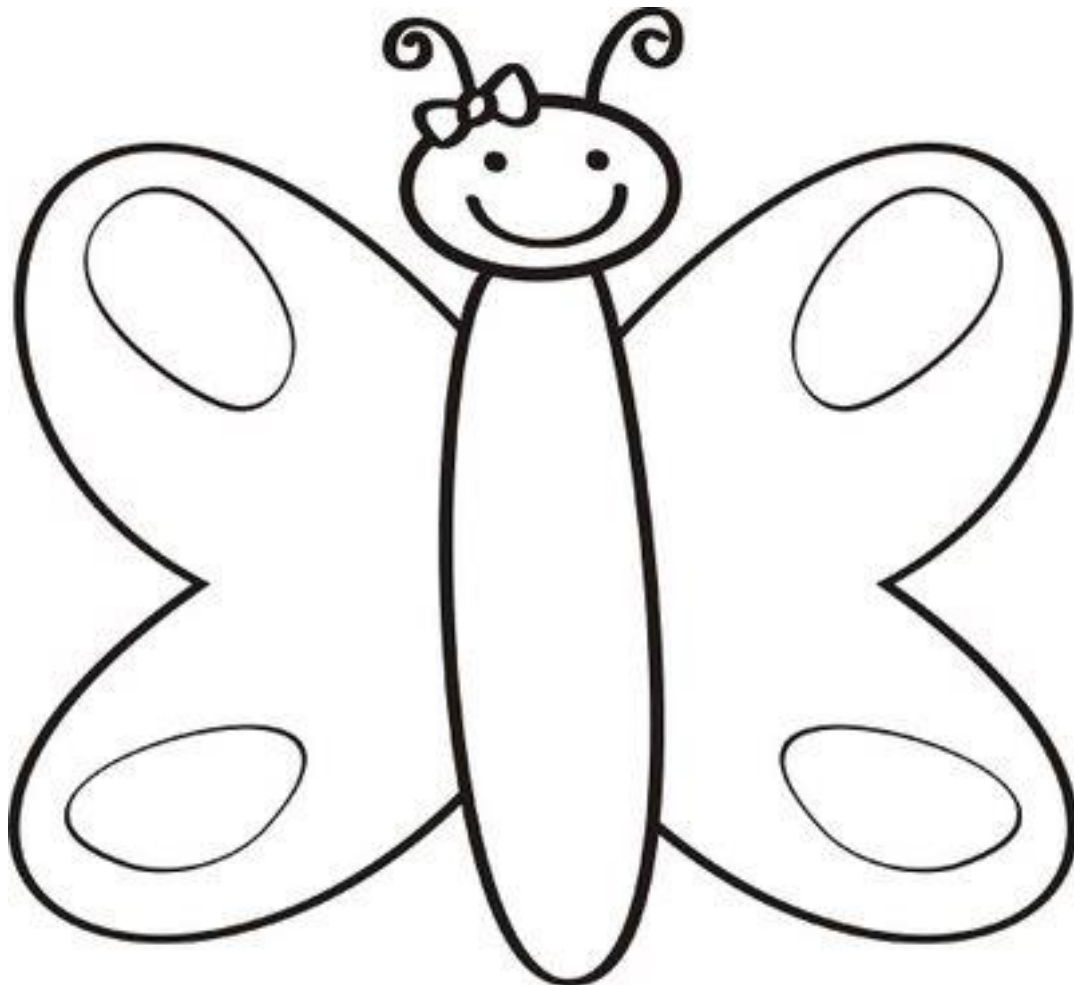
Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Ano de Escolaridade: PRÉ II

Professora: \_\_\_\_\_ CÓDIGO 03

## TATÁ VOLTA AS AULAS!

Veja como Tatá está feliz com a volta às aulas. Vamos deixá-la bem bonita, faça nela um colorido e em seguida cole pontas de lápis colorido nas asas de Tatá!



Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Ano de Escolaridade: PRÉ II

Professora: \_\_\_\_\_ CÓDIGO 04

### MEU NOME

EU ME CHAMO:

MEU NOME TEM  LETRAS.

É UM NOME:

PEQUENO

GRANDE



A LETRA INICIAL DO MEU NOME É

E A ÚLTIMA LETRA É

- O SEU NOME POSSUI ALGUMA VOGAL? SE SIM, CIRCULE ABAIXO.

**A E I O U**

1- TODOS NÓS TEMOS UM NOME E SOBRENOME, É O QUE NOS IDENTIFICA. COM A AJUDA DO RESPONSÁVEL, TENDE ESCREVER O SEU NOME COMPLETO: NOME E SOBRENOME.


Jogo do Alfabeto:



A

ÁRVORE



B

BODE



C

CAVALO



D

DENTE



E

ELEFANTE



F

FOCA



G

GATO



H

HIPOPÓTAMO



I

ILHA



J

JOANINHA