



**GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



Aluno: _____

Escola: _____

Data: ____/____/____

Ano de Escolaridade: 9º

Professora: Regina Lúcia Rodrigues Silva Leal

Disciplina: Língua Portuguesa

Semana 23: de 12 a 16 de julho de 2021.

Conteúdo(s) desenvolvido(s): Projeto: A vida vale ouro – Interpretação e compreensão textual.

A história da renovação da águia

A Águia é a ave que possui a maior longevidade da espécie. Vive cerca de 70 anos. Porém, para chegar a essa idade, aos 40 anos, ela precisa tomar uma séria e difícil decisão.

Aos 40 anos de idade, suas unhas estão compridas e flexíveis e já não conseguem mais agarrar as presas das quais se alimenta.

O bico, alongado e pontiagudo se curva, suas asas tornam-se pesadas em função da grossura de suas penas, estão envelhecidas pelo tempo.

Já se passaram 40 anos do dia em que a jovem águia lançou voo pela primeira vez.

Hoje, para a experiente águia, voar já é bem difícil!

Nessa situação a águia só tem duas alternativas: deixar-se morrer...ou enfrentar um doloroso processo de renovação que irá durar 150 dias. Esse processo consiste em voar para o alto de uma montanha e lá se recolher em um ninho que esteja próximo a um paredão. Um local seguro de outros predadores e de onde, para retornar, ela necessite dar um voo firme e pleno.

Ao encontrar esse lugar, a águia começa a bater o seu bico contra a parede até conseguir arrancá-lo, enfrentando, corajosamente, a dor que essa atitude acarreta. Pacientemente, espera o nascer de um novo bico, com o qual irá arrancar as suas velhas unhas.

Com as novas unhas ela passa a arrancar as velhas penas. Após cinco meses, “Está renascida”, sai para o famoso voo de renovação, certa da vitória e de estar preparada para viver, então, por mais 30 anos (...)

• Responda:



1- Às vezes na vida é preciso refletir e dar início a um processo de renovação. Você concorda com essa ideia? Você renovaria o que em sua vida? Comente.

2- A águia precisa enfrentar um duro processo de renovação para ganhar nova vida. Eleja três atitudes as quais você julga serem as mais importantes para o ser humano se livrar do pessimismo, das atitudes ruins e do preconceito. Após justifique o porquê da sua escolha.

- () ter humildade
- () respeitar o próximo
- () ser digno
- () cooperar com todos a sua volta
- () não ser individualista
- () ser amigo(a)
- () manter a paciência e a calma
- () tratar as pessoas com carinho e atenção
- () ser educado(a)
- () ter foco, fé , acreditar e lutar por uma vida digna.

Justificativa:

3- Qual lição a leitura dos dois textos proporcionou para sua vida?

4- Que tal fazer o mural da renovação? Selecione imagens e crie frases que apresentam atitudes positivas e faça em seu caderno!

O que é Riqueza e Pobreza

Um dia, um pai de família rica levou seu filho para viajar para o interior com o firme propósito de mostrar quanto as pessoas podem ser pobres.

Eles passaram um dia e uma noite na fazenda de uma família muito pobre.

Quando retornaram da viagem, o pai perguntou ao filho:

“- Como foi a viagem?”

“- Muito boa, Papai!”

“- Você viu como as pessoas podem ser pobres?”

“- Sim.” Respondeu o menino.

“- E o que você aprendeu?”, o pai perguntou.

O filho respondeu:

“- Eu vi que nós temos um cachorro em casa, e eles têm quatro.

Nós temos uma piscina que alcança o meio do jardim; eles têm um riacho que não tem fim.

Nós temos uma varanda coberta e iluminada com luz, eles têm um céu imenso com as estrelas e a lua.

Nosso quintal vai até o portão de entrada, eles têm uma floresta inteira.”

O pequeno garoto estava acabando de responder quando seu pai ficou estupefato pelo que o filho acrescentou:

“- Obrigado, pai, por me mostrar o quanto nós somos pobres...”.

Disponível em:

<http://www.reflexaodevida.com.br/>>

- Responda:

1- Perceba que o texto se constrói por meio da oposição de pensamentos, no que se refere à definição de riqueza e pobreza. Explique a referida oposição:

2- “Nós temos” e “Eles têm” se repetem ao longo do texto na construção da oposição mencionada na questão anterior. Identifique a que se referem os termos destacados abaixo:

Nós temos:

Eles têm:

3- Releia esta passagem:

“O pequeno garoto estava acabando de responder quando seu pai ficou **estupefato** pelo que o filho acrescentou:

“- Obrigado, pai, por me mostrar o quanto nós somos pobres...”.

Note que foi empregada a palavra “**estupefato**” para expressar a reação do pai diante da descoberta do filho. Identifique outros vocábulos que poderiam ser colocados no lugar da palavra citada, sem interferência no sentido do texto:

4- Explique o porquê da utilização do sinal de aspas em quase toda a extensão textual:

5- Justifique o emprego da vírgula nestes trechos, em que o filho exprime a sua opinião sobre a viagem que fez:

“- Muito boa, Papai!”

“- Obrigado, pai, por me mostrar o quanto nós somos pobres...”.

6- Ocorre a omissão de um termo oracional no seguinte período:

a) “- Eu vi que nós temos um cachorro em casa, e eles têm quatro.”.

b) “Nós temos uma piscina que alcança o meio do jardim; eles têm um riacho que não tem fim.”.

c) “Nós temos uma varanda coberta e iluminada com luz, eles têm um céu imenso com as estrelas e a lua.”.

d) “Nosso quintal vai até o portão de entrada, eles têm uma floresta inteira.”.

