



GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Aluno: _____
Escola: _____
Data: ____/____/____ Ano de Escolaridade: 8º
Professora: _____ Disciplina: Língua Inglesa

Semana 23: 12 a 16 de julho de 2021.

Conteúdo desenvolvido: Projeto - A vida vale ouro – Compartilhamento de emoções através de expressões artísticas.

Motive-se! Aprenda! Video: (<https://youtu.be/CKXB3DWn2p8>)

I BELIEVE I CAN FLY (R. Kelly)



1. I used **to think** that I could not **go on**
2. And life was nothing but an awful song
3. But now **I know** the meaning of true love
4. I'm leaning on the **everlasting arms**
5. If **I can see it**, then **I can do it**
6. If I just believe it, there's nothing to it
7. **I believe I can fly**
8. **I believe I can touch the sky**
9. I **think** about it every **night and day**
10. **Spread** my wings and fly away
11. **I believe I can soar**
12. **I see me** running through that open door.
13. I believe I can fly.

1- Com base no vocabulário do vídeo clip apresentado, traduza as partes que faltam da canção **I believe I can fly** (Eu acredito que posso voar.)

1. Eu costumava _____ que _____ não podia _____
2. E a vida era nada apenas uma canção desajustada
3. Mas agora que _____ o significado do amor verdadeiro
4. Eu estou inclinando (descansando) nos _____
5. Se _____, então _____
6. Se eu apenas acreditar nisso, não há nada (que me impedirá)
7. _____
8. _____
9. Eu _____ sobre isso cada _____ e _____
10. _____ minhas asas e voou longe
11. _____
12. _____ correndo por aquela porta aberta.
13. _____

2- No título da canção, o cantor empregou um recurso figurado, para transmitir uma mensagem de modo subjetivo e criativo. Sabendo disso, qual é o sentido da frase "Eu acredito que posso voar"? E que mensagem essa canção nos transmite?

3- Em seu caderno, ilustre a canção com um desenho que represente a letra da música.