

Aluno: \_\_\_\_\_  
Escola: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Ano de Escolaridade: **4º**  
Professor (a): \_\_\_\_\_ Disciplina: **Língua Portuguesa**

## Semana 23: de 12 a 16 de julho de 2021

Conteúdo(s) desenvolvido(s): Grau do substantivo

**Motive-se! Aprenda!** Vídeo: <https://youtu.be/GO4XbXLcxAY>

### Grau do Substantivo

O substantivo varia em grau: **Diminutivo e Aumentativo**



Os graus diminutivo e aumentativo são indicados por várias terminações.

<b>NORMAL</b>	<b>DIMINUTIVO</b>	<b>NORMAL</b>	<b>AUMENTATIVO</b>
<b>PATO</b>	<b>PATINHO</b>	<b>PATO</b>	<b>PATÃO</b>
<b>ANEL</b>	<b>ANELZINHO</b>	<b>ANEL</b>	<b>ANELZÃO</b>
<b>CHUVA</b>	<b>CHUVISCO</b>	<b>CHUVA</b>	<b>CHUVADA</b>
<b>ESPADA</b>	<b>ESPADIM</b>	<b>ESPADA</b>	<b>ESPADAGÃO</b>

1-Complete as palavras corretamente:

Serginho deu leite ao gato, ao gatinho e ao gatão.

A palavra gato está na forma normal. Ela indica um gato de tamanho normal. Gatinho é um gato pequeno. A palavra gatinho está no \_\_\_\_\_

Gatão é um gato \_\_\_\_\_. A palavra gatão está no \_\_\_\_\_

2- Complete o quadro com as palavras que estão faltando:

<b>NORMAL</b>	<b>DIMINUTIVO</b>	<b>AUMENTATIVO</b>
		Borrachão
	filhinha	
	Barquinha	Barcaça
casa		Casarão
	Foguinho	

3-Leia e responda o texto “Amigos inseparáveis”:

Todos os anos, no Verão, costumava aparecer gente de fora para passar as férias na praia. Montavam-se barracas, as crianças brincavam na areia e muita gente tomava banho.

Um dia, estava o Manuel a construir um castelo e eu a cavar um buraco, quando ouvimos uma voz de menina:

– Que lindo cão!

Ajoelhou-se a fazer-me festas no pêlo e perguntou:

– Como se chama o cão?

– Faísca. – respondeu o Manuel.

– Que nome engraçado! – exclamou ela.

Realmente, nessa altura, o meu nome ainda soava bem, porque eu era novo e forte e corria ligeirinho.

– Chamo-me Luísa. – disse a menina.

Parecia estar encantada comigo. Afagava-me o pêlo, encostava a cabeça à minha e metia-me pedaços de bolo na boca. Foi a primeira vez que provei bolo e confesso que o achei logo uma maravilha. O que me entristecia era que a Luísa não desse um bocadinho ao Manuel. Eu bem lhe queria fazer ver isso. Mas ela não percebia os meus modos e sinais.

Andei a volta do Manuel a ladrar e a ladrar! Ele compreendeu logo o que eu queria dizer, por isso acalmou-me:

– Deixa pra lá, Faísca...



Ilse Rosa (adapt.)

a) “Todos os anos, no Verão, costumava aparecer gente de fora...” Qual o motivo que atraía as pessoas de fora?

---

b) Como se chama a personagem que fez festas ao Faísca?

---

c) Qual o produto alimentar que o Faísca provou pela primeira vez?

---

4) Reescreva as frases, usando os substantivos destacados no grau diminutivo:

a) **Márcia mora em uma cidade do Brasil.**

---

b) **André viu o leão no zoológico.**

---

c) **Marta tem dois irmãos e um amigo.**

---

5-Escolha, no quadro, palavras que devem pertencer ao grupo do diminutivo e ao grupo do aumentativo, e escreva-as na coluna certa:

**patinho- ratão- leitão- galinho- cavalinho- gatão**

**cãozinho**

**canzarrão**

---

---

---

---

---

---

---

---



**GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Aluno: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Ano de Escolaridade: 4º

Professor (a): \_\_\_\_\_

Disciplina: Língua Portuguesa

## Semana 23: de 12 a 16 de julho de 2021

**Conteúdo(s) desenvolvido(s):** Substantivos concretos e abstratos.

**Motive-se! Aprenda!** Vídeo: <https://youtu.be/jhvZ1aiDc8I>

### Substantivos Concretos e Abstratos

\*Os substantivos concretos são palavras que designam seres reais, seres existentes que possam gerar uma imagem concreta, podendo ser imaginários (anjos, fadas, bruxas) ou reais (casa, cadeiras, animais).



\*Os substantivos abstratos são palavras que não existem por si mesmas, como os sentimentos, as qualidades e as ações. Só existem nas pessoas, nas coisas e nos animais.

QUALIDADES	SENTIMENTOS	AÇÕES	ESTADOS
BELEZA	AMOR	CORRIDA	VIDA
BONDADE	ALEGRIA	ENCONTRO	RIQUEZA
HONESTIDADE	TRISTEZA	VIAGEM	VELHICE

1-Leia o substantivo e escreva-o na coluna correspondente:

**AGRADECIMENTO- TELEFONE- PIÃO- NAVIO- SAUDADE -CORAGEM  
-BONDADE- LÁPIS- CORAGEM- CADERNO- ALEGRIA**

Abstrato	Concreto

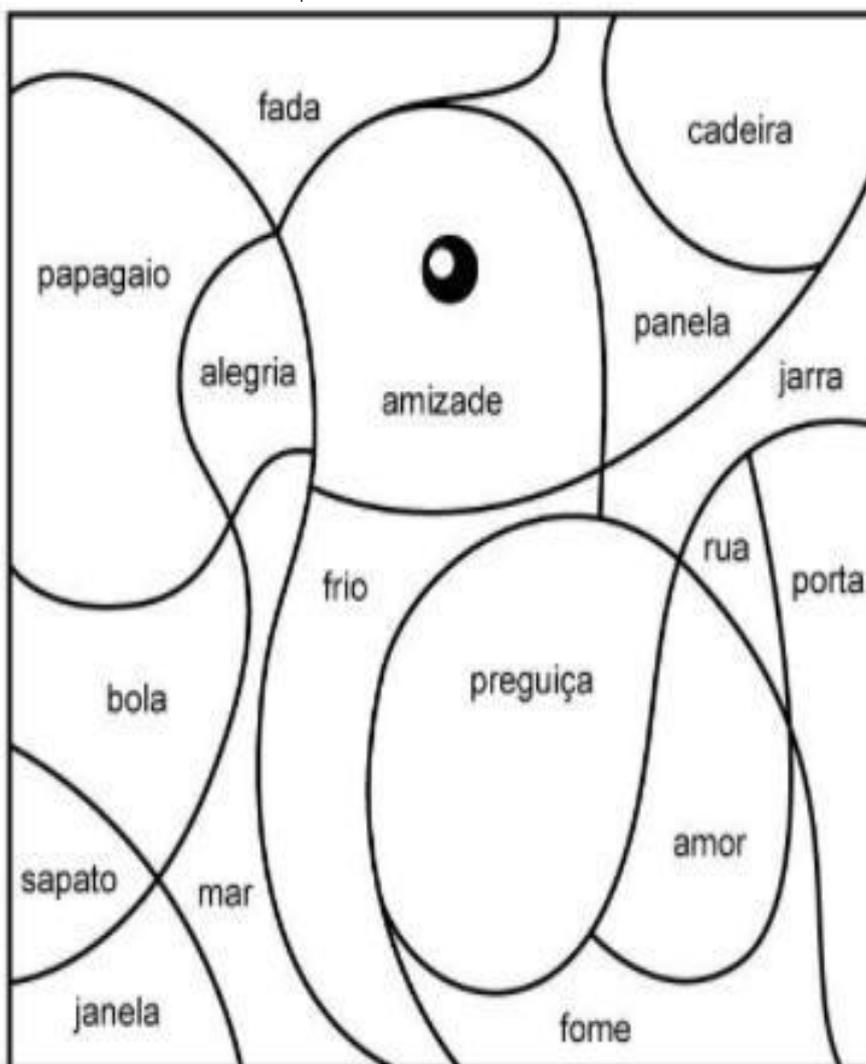


2- Complete as frases com os substantivos concretos adequados.

- a) Os problemas com a \_\_\_\_\_ afetaram a distribuição das leguminosas.
- b) Zika é uma \_\_\_\_\_ causada pelo mosquito da dengue.
- c) A \_\_\_\_\_ destrói o meio ambiente.
- d) Os \_\_\_\_\_ cantaram o hino nacional na formatura.
- e) Eu já falei e dei a minha \_\_\_\_\_.
- f) A costureira tirou todas as minhas \_\_\_\_\_.

3-Pinte os substantivos da cena abaixo segundo a legenda:

**\*Amarelo- substantivo abstrato**  
**\*Laranja- substantivo concreto**



GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Aluno: \_\_\_\_\_  
Escola: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Ano de Escolaridade: 4º  
Professor (a): \_\_\_\_\_ Disciplina: Língua Portuguesa

**Semana 23: de 12 a 16 de julho de 2021**

**Conteúdo(s) desenvolvido(s):** Separação de sílabas.

**Motive-se! Aprenda!** Vídeo: <https://youtu.be/AnGQxi1PSzk>

\*Leia a tirinha e escolha seis palavras e separe as sílabas:




\*Observe as palavras retiradas da tirinha e marque a resposta correta:

a) **Cebolinha** é uma palavra:

( ) trissílaba com 9 letras      ( ) polissílaba com 9 letras      ( ) monossílaba com 8 letras

b) **Quer** é uma palavra:

( ) dissílaba com 4 letras      ( ) trissílaba com 4 letras      ( ) monossílaba com 4 letras

c) **Casinha** é uma palavra:

( ) trissílaba com 7 letras      ( ) dissílaba com 7 letras      ( ) polissílaba 8 letras

d) **Brincar** é uma palavra:

( ) monossílaba com 4 letras      ( ) dissílaba com 7 letras      ( ) trissílaba com 7 letras

GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Aluno: \_\_\_\_\_  
Escola: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Ano de Escolaridade: 4º  
Professor (a): \_\_\_\_\_ Disciplina: Língua Portuguesa

Semana 23: de 12 a 16 de julho de 2021

Conteúdo(s) desenvolvido(s): Leitura e interpretação do gênero textual: reportagem.

Motive-se! Aprenda! Vídeo: [https://youtu.be/J8\\_b\\_52-uJw](https://youtu.be/J8_b_52-uJw)

1 - Observe a reportagem.

**IMÓVEIS EXTRA**

## PANDEMIA ANTECIPA A ENTRADA DE TECNOLOGIAS

Fabricantes aceleram testes para implantar produtos que auxiliem no distanciamento

**ANA CAROLINA DINIZ**  
SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA

A crise gerada pelo coronavírus acelerou a criação ou o lançamento de algumas soluções para os condomínios, voltadas ao distanciamento social. Em dois condomínios na Barra da Tijuca, drones entregam remédios em teste para fazer entregas. A iniciativa é conceito global batizado "touchless delivery" (entrega sem contato, em bom português). Funciona assim: o produto chega por vias normais até a portaria do condomínio, mas, a partir daí, a entrega na porta do morador é realizada por um robô autônomo, orientado por geolocalização e conduzido por meio de inteligência artificial.

— Desta forma, garantimos que não haja contato do comprador do produto com o entregador ou com o funcionário da portaria — explica Thiago Calves, CEO da MyView, que fez o robô em parceria com a DHL, Supply Chain e a Unike.

O foco são condomínios grandes, com mais de cem moradores, que tenham casas ou prédios unidos por vias internas (em vez de logradouros públicos) e um grande fluxo de entregas.

— O condomínio ganha ainda em segurança, pela redução da quantidade de pessoas transitando em sua área comum, e também em agilidade nas entregas para seus moradores. Em um grande condomínio residencial, são evitadas cerca de 150 entradas e saídas por dia.

Em março, quando a pandemia começou a se alastrar pelo Brasil, nasceu a Smart-Store, um modelo de mini-mercado instalado dentro de condomínios. Funciona 24 horas por dia e pode ser equipado com alimentos, produtos de higiene, limpeza etc.

O pagamento é feito no próprio local aproximando o código de barras do produto de uma máquina leitora instalada na saída.

— No fim, escolhe-se a forma de pagamento desejada — explica Evandro Machado, fundador da empresa, que também tem como foco os condomínios com mais de 150 unidades residenciais.

**HABITO**  
**Assembleia virtuais ganham corpo e devem se tornar lugar comum**

As assembleias virtuais devem se tornar habituais mesmo após a quarentena. A Superlógica já tinha desenvolvido uma ferramenta para esses reuniões, que antes eram usadas por apenas 5% dos condomínios. Carlos Gira, o criador, acredita que as assembleias agora serão "habitadas".

— Uma das diferenças é que a votação ocorre desde o momento da convocação até o dia da assembleia. Há muito mais tempo para os condôminos votarem e, por isso, a participação pode chegar até 80% dos moradores. Em um processo normal, este número varia entre 15% e 40%.

**Se há custo, deve ser aprovado em assembleia**

José Roberto Muratori, diretor executivo da Associação Brasileira de Automação Residencial e Prellid, diz que a tendência é que a pandemia acelere processos para facilitar a vida nos condomínios. Segundo ele, as fabricantes devem antecipar produtos a serem oferecidos aos prédios.

— Algumas soluções recém-implantadas, como identificação facial, sem contato manual de acesso, monitoramento remoto da climatização ou da bomba da piscina, e portaria remota já se adequam bem a esta nova realidade que iremos viver.

E como os síndicos devem implementar tantas novidades? Rodrigo Laim, do escritório Sander Alvoagosto Assesores, explica que o síndico não poderá optar pela contratação unilateral destes serviços ou produtos, caso isso gere custos. Sendo assim, é necessária a aprovação em assembleia.

Por outro lado, se os serviços não trouxerem impactos financeiros ao condomínio, não há impedimento para uma adesão direta por parte do síndico.

O produto chega até a portaria do condomínio, e a entrega ao consumidor é realizada por um robô autônomo de modernidade

Mercado sem funcionários funciona dentro dos prédios

2 – Qual o nome do jornal acima? \_\_\_\_\_

3 – Qual o título da reportagem? \_\_\_\_\_

4 – O que a reportagem está nos informando? \_\_\_\_\_

5 – Pesquise uma reportagem de um jornal ou revista e cole no espaço abaixo. Depois indique os itens que compõe o jornal:

- Nome do jornal: \_\_\_\_\_

- Título da reportagem: \_\_\_\_\_
- Subtítulo da reportagem: \_\_\_\_\_

