

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Ano de Escolaridade: 5º Ano.

Professor (a): \_\_\_\_\_

Disciplina: **Língua Portuguesa e Produção Textual**

## **Semana 25: 09 a 13 de Agosto de 2021**

**Conteúdo(s) desenvolvido (s) :** Adjetivo e Gênero textual: Trava Língua

**Motive-se! Aprenda!**

**Assistir ao vídeo:** Link: <https://www.youtube.com/watch?v=H79zV-4JWlg>

<https://www.youtube.com/watch?v=s80MBN6GJRw>

### TRAVA-LÍNGUA

As parlendas são rimas infantis em forma de versos que podem rimar ou não. Geralmente, as parlendas estão relacionadas com algum tipo de interação social, como jogos e movimentos corporais. Dentro do universo das parlendas, existe uma brincadeira que é nossa velha conhecida, o tipo de atividade que é transmitida de geração para geração e que nunca sai de moda: **O trava-língua**. Que nome engraçado, não? Por que esse nome “trava-língua”?

Bem, por se tratar de um jogo verbal que consiste em dizer de maneira rápida e clara versos e frases com sílabas difíceis de se pronunciar, a brincadeira acabou ganhando esse nome, pois dá um verdadeiro nó na língua de quem brinca! Os trava-línguas têm sua origem na cultura popular e podem ser uma brincadeira bem interessante, que pode nos ajudar a melhorar nossa pronúncia e dicção, além de ser um jogo que pode ser jogado entre amigos, provocando disputa e muitas gargalhadas:

**O trava-língua pode ser jogado entre amigos e, além de ser um jogo, pode ser um ótimo exercício de linguagem**

#### TEMPO

**O tempo perguntou ao tempo,  
Quanto tempo o tempo tem,  
O tempo respondeu ao tempo,  
Que não tinha tempo,  
De ver quanto tempo,  
O tempo tem.**

**1) Leia o trava –língua e responda:**

#### **O rato roeu a roupa**

O rato estava com fome.

Nada de fubá.

Nem um resto de rosca.

Ele roeu o reboco e o rádio.

Roeu o remo e a roda.

Nada matava a fome.

Ai o rato foi e roeu a roupa nova do rei de Roma.

O rei de Roma ia ao baile com a rica roupa nova.

Ficou com raiva e falou:

- Pega o rato! Pega o rabo dele!

O rato...

### Questões

1) Qual é o título do texto?

R. \_\_\_\_\_

2) Quem estava com fome?

R. \_\_\_\_\_

3) O que o rato roeu para matar a fome ?

R. \_\_\_\_\_

4) Para onde o rei ia com a roupa nova?

R: \_\_\_\_\_

5) O que o rei fez ao ver o que aconteceu com a roupa nova?

R. \_\_\_\_\_

### Gramática

#### O que é adjetivo?

O adjetivo é uma classe de palavras que **atribui características aos substantivos**, ou seja, ele indica suas qualidades e estados.

Essas palavras variam em gênero (feminino e masculino), número (singular e plural) e grau (comparativo e superlativo).

#### Exemplos de adjetivos:

garota **bonita**

garotas **bonitas**

criança **obediente**

crianças **obedientes**

#### Os tipos de adjetivos

Os adjetivos são classificados em:

**Adjetivo Simples** - apresenta somente um radical. Exemplos: pobre, magro, triste, lindo, bonito.

**Adjetivo Composto** - apresenta mais de um radical. Exemplos: luso-brasileiro, superinteressante, rosa-claro, amarelo-ouro.

**Adjetivo Primitivo** - palavra que dá origem a outros adjetivos. Exemplos: bom, alegre, puro, triste, notável.

**Adjetivo Derivado** - palavras que derivam de substantivos ou verbos. Exemplos: articulado (verbo articular), visível (verbo ser), formoso (substantivo formosura), tristonho (substantivo triste).

**Adjetivo Pátrio** (ou adjetivo gentílico) - indica o local de origem ou nacionalidade de uma pessoa. Exemplos: brasileiro, carioca, paulista, europeu, espanhol.

1) Transforme os adjetivos em locuções adjetivas, conforme o modelo:

**do estado: estadual**

a) Da federação: \_\_\_\_\_ b) Com asfalto: \_\_\_\_\_

c) Com buracos: \_\_\_\_\_ d) Cheia de perigos: \_\_\_\_\_

e) Cheia de curvas: \_\_\_\_\_ f) De terra: \_\_\_\_\_

2) Escreva um adjetivo relacionado ao substantivo abaixo:

a) Amor: \_\_\_\_\_ b) Poder: \_\_\_\_\_

c) Solidariedade: \_\_\_\_\_ d) Espessura: \_\_\_\_\_

e) Sabedoria: \_\_\_\_\_ f) Rapidez: \_\_\_\_\_

3) Complete as lacunas com os adjetivos adequados:

a) A água é \_\_\_\_\_ à vida.

b) Pedro andava \_\_\_\_\_ quando caiu.

c) As enfermeiras foram muito \_\_\_\_\_ com os pacientes.

d) Mamãe fez um bolo \_\_\_\_\_.

4) Forme uma frase para cada adjetivo abaixo:

a) Parecidos: \_\_\_\_\_

b) Queridas: \_\_\_\_\_

c) Gentis: \_\_\_\_\_

d) Paciente: \_\_\_\_\_

5) Passe os adjetivos para o feminino:

a) Mau: \_\_\_\_\_ b) Bom: \_\_\_\_\_ c) São: \_\_\_\_\_

d) Europeu: \_\_\_\_\_ e) Ateu: \_\_\_\_\_ f) Cristão: \_\_\_\_\_

g) Chorão: \_\_\_\_\_ h) Judeu: \_\_\_\_\_ i) garoto: \_\_\_\_\_

6) Passe os adjetivos para o plural:

a) Cruel: \_\_\_\_\_ b) Larga: \_\_\_\_\_

c) Gentil: \_\_\_\_\_ d) Feio: \_\_\_\_\_

e) Simples: \_\_\_\_\_ f) Clara: \_\_\_\_\_

g) Veloz: \_\_\_\_\_ h) Amarela: \_\_\_\_\_

Bons estudos!!!!

Até a próxima!!!!