

# 2021 MATERNAL III



**SEMANA 23 – DIA 12 A 16 DE JULHO DE 2021**

A **feira junina** é um evento cultural por excelência, pois carrega influências de povos variados, destaca o folclore e os costumes da zona rural do nosso país e traz comidas e trajes típicos. Além disso, são realizadas muitas brincadeiras, algo muito pertinente na realidade da **Educação Infantil**.

| <b>MATERNAL III</b>                                     | <b>SEMANA 23</b><br>(12 A 16 DE JULHO DE 2021)  |
|---|---|
| <b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA</b>                            | <b>CONTEÚDOS</b>  |
| EU, O OUTRO E O NÓS                                     | Formação do seu “EU”<br>Iniciativa<br>Comunicação e expressão de desejos.   |
| CORPO, GESTOS E MOVIMENTO                               | Movimento corporal<br>Expressão de sensações e ritmos corporais, por meio de gestos e posturas.<br>Brincadeiras<br>Exploração de diversos movimentos: força/flexibilidade |
| TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS                            | Habilidades Manuais: Massinha   |
| ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO                  | Linguagem Oral<br>Comunicação   |
| ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES | Cultura Junina  |

**Cronograma de Atividades Semanais - Data: 12/07/2021 a 16/07/2021**

**Tema Semanal: CULTURA JUNINA Maternal III**

**SEGUNDA-FEIRA:** Oficina de artes.

**Recursos:** Celular, Tablet ou Smartphone, TV, garrafa pet pequena, 1 palito de churrasco ou canudo, papel, tesoura, cola ou fita adesiva.

**Descrição:** Assista ao vídeo disponível no Link:  
<https://youtu.be/vDsu47jRwqM>

Depois de assistir ao vídeo, confeccionar o recurso bem fácil de fazer usando garrafinha Pet, canudo ou palito, fita adesiva, para brincar ao som da música “Pula Pipóquina”.



**TERÇA-FEIRA:** História: O Espantalho Mingau.

**Recursos:** Celular, Tablet ou Smartphone, TV, Atividade impressa (cód.1).

**Descrição:** Vídeo do youtube, Celular, Tablet ou Smartphone, TV,

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=h5qDjlQQJpU>

Após assistir ao vídeo, realize a atividade impressa (CÓD.1)



**QUARTA-FEIRA:** Movimento e Brincadeira

**Recursos:** Celular, Tablet ou Smartphone, TV, latas e bola.

**Descrição:** O aluno deverá assistir ao vídeo disponível no link:

[https://www.youtube.com/watch?v=G\\_SFeFj0pVw](https://www.youtube.com/watch?v=G_SFeFj0pVw)

e interagir dançando ao ritmo da música, logo após, a criança deverá assistir ao vídeo

<https://www.youtube.com/watch?v=ROnNriKBIfY> e com o auxílio de um responsável façam a brincadeira proposta.

O objetivo desta brincadeira é trabalhar ritmo, movimento, interação, lateralidade, além de ser uma ótima diversão para toda família.



**QUINTA-FEIRA:** Musicalização: Música “Cai Cai Balão”

**Recursos:** TVs, Celular, Tablet ou Smartphone

**Descrição:** O responsável deverá colocar o vídeo para a criança assistir incentivando-a a dançar, brincar fazendo os gestos. Essa atividade é importante para desenvolver a coordenação motora.

Link: <https://youtu.be/51bUTcj60KE>



**SEXTA-FEIRA:** Brincadeira “ Sopra a Pipoquinha”.

**Recursos:** Vídeo gravado pela professora Mayara celular, tablete, televisão, computador, papel, caneca de plástico, bacia pequena de plástico.

**Descrição:** Depois de assistir ao vídeo gravado pela professora, o aluno, junto com seu responsável fará a brincadeira de “soprar a pipoquinha”.O objetivo desta brincadeira é: Desenvolver a fala, concentração, fortalece os músculos do rosto, e é muito divertida, toda família pode participar.

Link: <https://youtu.be/2-9TtAlnyS0>



Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Ano de Escolaridade: \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_ CÓDIGO 01

**VAMOS DEIXAR O ESPANTALHO MINGUAL BEM BONITO PARA A FESTA JULINA!**

**CAPRICHEM NO COLORIDO!**



Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Ano de Escolaridade: \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_ CÓDIGO 02

## FESTA JUNINA: O BALÃO

DECORE E DEIXE BEM LINDO O BALÃO MAIOR.

“O BALÃO É COLORIDO  
E NO CHÃO DEVE FICAR  
PARA NÃO QUEIMAR A FLORESTA  
E O AMBIENTE PRESERVAR!”

