

Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ____/____/____ Ano de Escolaridade: **4º ano**

Disciplina: **Língua Portuguesa**

Professor (a) _____

Semana 24: de 02 a 06 de agosto de 2021

Conteúdo(s) desenvolvido(s) Leitura e Interpretação de Texto; Ortografia: X e CH.

Motive-se! Aprenda! <https://youtu.be/hFtMjKwqTnQ>

ATIVIDADES DE ORTOGRAFIA - X/CH.



É comum aparecer dúvida no uso do **X** e do **CH** nos momentos de escrita.

Para isso, vamos elencar o modo correto de usar abaixo e, em seguida, faremos alguns exercícios.

1) Usamos o "**X**" quando ele vem acompanhado de ditongos (encontro de duas vogais na mesma sílaba): caixa, peixe, baixo, trouxa, frouxo, faixa.

Quando a palavra começa com a sílaba "**me**" também usamos a escrita com X: mexer, mexido, mexerica, México.

Assim quando se começa a palavra com a sílaba "**en**": enxerto, enxada, enxoval.

2) Utiliza-se **CH** em algumas palavras de origem estrangeira, como salsicha, capricho, sanduíche, também usa-se nos derivados de palavras latinas escritas com pl, cl e fl, como chave, chuva, chumbo.

O **CH** pode aparecer no início da palavra, meio ou sílaba final.

VAMOS TREINAR?

a) COMPLETE COM X OU CH.



___AROPÉ	___ORADEIRA
___ALE	___UVISCO
___OQUE	___ÍCARA
EM___AME	___ERIFE
___ARMOSO	___ERETA
___ORO	___EIRO
FE___ADO	___UPETA
___EFIA	___ADREZ
___ERETA	CA___AÇA
___UVA	___AMADA
___EIXE	___AIXA
___EGAR	MÉ___ICO



Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ____/____/____ Ano de Escolaridade: **4º ano**

Disciplina: **Língua Portuguesa**

Professor (a) _____

ATIVIDADES DE ORTOGRAFIA - X/CH.



1. Complete as frases usando as palavras corretas das lacunas.

- a) Minha mãe derrubou a _____ de leite. (caicha – caixa).
- b) Ontem minha avó me levou para a _____. (chácara – xácara).
- c) Luciana fez um _____ assado que ficou saboroso.(peixe – peixi).
- d) Pedro Henrique precisou avisar seu _____ que não poderia trabalhar hoje.(chefe – chefe).
- e) Juliane estava usando um _____ de crochê.(chapéu – xapéu).
- f) Carlos queria brincar com seu irmão de arco e _____. (flexa – flecha).
- g) Meu pai adora fazer _____ com a família no domingo. (churrasco – xurrasco).
- h) Margarida precisou comprar outro _____ pois o seu havia queimado. (xuveiro, - chuveiro).

2. Separe as sílabas e classifique em: monossílabo, dissílabo, trissílabo ou polissílabo.

- a) charmoso: _____
- b) chuvisco: _____
- c) churros: _____
- d) peixe: _____
- e) caixa: _____
- f) México: _____
- g) machucado: _____
- h) mexerica: _____
- i) machado: _____
- j) manchete: _____

