

Aluno: \_\_\_\_\_  
Escola: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Ano de Escolaridade: **Fase IX**  
Professor (a): **Cláudia** Disciplina: **Língua Portuguesa/Produção textual**

## **Semana 01: de 12 a 16 de Julho de 2021**

**Conteúdo(s) desenvolvido(s):** Leitura e interpretação de texto

**Motive-se! Aprenda!** Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=wkcF4XHr9wA>

### **Acessibilidade, Inclusão Social e Desenho Universal: Tudo a Ver**

*"A acessibilidade é um direito, não um privilégio", William Loughborough*

#### **Como definir "acessibilidade"?**

O dicionário nos diz que "acessibilidade" é um substantivo que denota a qualidade de ser acessível; "acessível", por sua vez, é um adjetivo que indica aquilo a que se pode chegar facilmente; que fica ao alcance. Na área da Deficiência, quando este termo começou a ser utilizado, estava restrito ao ambiente construído e designava a eliminação de barreiras arquitetônicas. Na verdade, a expressão mais frequentemente usada era "eliminação de barreiras", pois ficava subentendido que a pessoa se referia às barreiras arquitetônicas. A sensação que as pessoas tinham (tanto as pessoas com deficiência quanto familiares, amigos e profissionais) era muito negativa: a cidade era vista como um lugar perigoso, cheio de armadilhas e obstáculos a serem enfrentados, que requeriam disposição e paciência, todo dia. Nada era fácil, nada era possível. A ilustração de Ricardo Ferraz traduz brilhantemente a percepção e o sentimento dessa época.



Legenda: cadeirante, à esquerda do desenho, olha perplexo para a palavra "NÃO", que se ergue à sua frente como uma barreira enorme e ameaçadora.

#### **RESPONDA ÀS PERGUNTAS A PARTIR DO TEXTO:**

1. A partir da leitura do texto e do desenho em questão o que você entende por acessibilidade? \_\_\_\_\_

2. Segundo o dicionário, arquitetura é a "Arte e técnica de projetar espaços e edificações adequados a vivências e atividades humanas".

Como você define o que autor quis dizer com "barreiras arquitetônicas"?

3. O autor utilizou parênteses no segundo parágrafo. Qual a função deles na construção de sentido nesta parte do texto?

4. Você acha que a cidade em que vive possui acessibilidade para pessoas de determinadas deficiências em geral? Independentemente de sua resposta for positiva ou negativa, comente brevemente sobre sua percepção disso.