

Aluno: _____
Escola: _____
Data: ____/____/____ Ano de Escolaridade: **Fase IX**
Professor (a): **Cláudia** Disciplina: **Língua Portuguesa/Produção textual**

Semana 02: de 02 a 06 de Agosto de 2021

Conteúdo(s) desenvolvido(s): Leitura e interpretação de texto

Motive-se! Aprenda! Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=AvgTgizcSt0>

No mundo, existem mais de 50 espécies de cavalos-marinhos distribuídas em todos os continentes, em regiões tropicais e temperadas.

Os cavalos-marinhos são peixes ósseos (teleósteos) que pertencem ao gênero *Hippocampus* e à família Syngnathidae. No mundo, existem mais de 50 espécies de cavalos-marinhos distribuídas em todos os continentes, em regiões tropicais e temperadas.

As três espécies brasileiras encontram-se distribuídas ao longo da costa do nosso País. Habitam ambientes semelhantes, porém *H. reidi*, espécie mais facilmente encontrada, ocupa tanto os estuários, quanto o mar. *Hippocampus erectus* e *H. patagonicus* ocupam o ambiente marinho, sendo raros os registros em estuários.

Os cavalos-marinhos, em regiões tropicais (temperatura média de 28°C), apresentam um período de incubação dos ovos em torno de 12 dias, podendo parir mais de 1500 cavalinhos, dependendo da idade do casal. Reproduzem o ano inteiro e a partir de um ano de vida, os casais formados já conseguem produzir mais de 1000 alevinos por gestação.

Observamos para *H. reidi*, o clássico comportamento monogâmico (em laboratório), porém, não foi o que aconteceu com *H. erectus*. Nessa espécie ocorreram diversos comportamentos, inclusive, machos cortejando machos, mesmo na presença de fêmeas. Para *H. patagonicus*, Dr Diego Luzzatto informou (comunicação pessoal) que em seus estudos e cultivos da espécie, os pares apresentaram monogamia, porém eventualmente trocaram de parceiros e que o tempo de incubação dos ovos é de 17-22 dias, dependendo da temperatura.

As três espécies apresentam comportamento e preferências alimentares muito semelhantes, sendo estas, à base de pequenos crustáceos. Os cavalos-marinhos exibem baixa mobilidade e fecundidade, quando comparados às outras espécies de teleósteos, ainda assim, essas características seriam suficientes para a manutenção dos estoques naturais, não fosse a pressão imposta através da pesca incidental ou direcionada e a degradação ambiental causando a perda de habitats.

Disponível em: <<http://www.projetohippocampus.org/site/>>.

RESPONDA:

Questão 1 – Circule a palavra-chave do título do texto:

“No mundo, existem mais de 50 espécies de cavalos-marinhos distribuídas em todos os continentes, em regiões tropicais e temperadas.”

Questão 2 – Aponte a espécie de cavalo-marinho mais encontrada no Brasil:

- a) Syngnathidae b) *Hippocampus reidi*
c) *Hippocampus erectus* d) *Hippocampus patagonicus*

Questão 3 – O texto lido atende ao propósito de:

- a) criticar b) explicar
c) entreter d) convencer

Questão 4 – Na oração “Reproduzem o ano inteiro [...]”, o verbo grifado refere-se aos :

- a) “Os cavalos-marinhos”
b) “1500 cavalinhos”
c) “os casais formados”
d) “1000 alevinos”

Questão 5 – Assinale a alternativa que não contém um fator prejudicial à manutenção dos estoques naturais de cavalos-marinhos:

- a) “pesca incidental”.
b) “pesca direcionada”.
c) “degradação ambiental”.
d) “baixa mobilidade e fecundidade”.

Questão 6 – Em “[...] porém *eventualmente* trocaram de parceiros [...]”, o vocábulo destacado poderia ser substituído por:

- a) frequentemente b) raramente
c) ocasionalmente d) momentaneamente

Questão 7 – Algumas expressões aparecem em itálico no texto porque:

- a) são pouco conhecidas.
b) são estrangeiras.
c) são de autoria alheia.
d) foram escritas incorretamente.