



**GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



Aluno: _____
Escola: _____
Data: ____/____/____
Professor (a): _____

Ano de Escolaridade: 6º
Disciplina: Educação Física

Semana 25: de 09 a 13 de agosto de 2021

Conteúdo(s) desenvolvido(s): Práticas esportivas desenvolvidas nas comunidades locais.

Motive-se! Aprenda!

Assista aos vídeos: <https://www.youtube.com/watch?v=fPPHqjNyly8>

O processo de urbanização do RJ se mistura a história da política nacional e se configura por meio de uma série de conflitos sociais, políticos e econômicos. O RJ passou por uma série de transformações em seu tecido urbano que fizeram desta cidade um retrato urbano da sociedade brasileira com suas contradições, desigualdades e conflitos. A expansão das favelas no espaço urbano aumenta a instabilidade social carioca.

E a Educação Física é o componente curricular que tematiza as práticas corporais em suas diversas formas de codificação e significação social, entendidas como manifestações das possibilidades expressivas dos sujeitos, produzidas por diversos grupos sociais no decorrer da história.

As práticas corporais devem ser abordadas como fenômeno cultural dinâmico, diversificação, pluridimensional, singular e contraditório.

É fundamental frisar que a Educação Física oferece uma série de possibilidades para enriquecer a experiência das crianças, jovens e adultos na Educação Básica, permitindo o acesso a um vasto universo cultural. Esse universo compreende saberes corporais, experiências estéticas, emotivas, lúdicas e agonistas, que se inscrevem, mas não se restringem, à racionalidade típica dos saberes científicos que, comumente, orienta as práticas pedagógicas na escola.

A seguir, algumas práticas esportivas desenvolvidas em comunidades em projetos sociais:

Futebol, vôlei, Jiu-jitsu, natação, ginástica olímpica, balé, atletismo.

Responda:

1 – Comente, com as suas palavras, o benefício da prática esportiva nas comunidades locais ou carentes.

2 – Qual é a exigência para o jovem de comunidade carente continuar num projeto social esportivo?

3 – Qual é a modalidade “mãe” dos esportes olímpicos, que surgiu na Grécia e está em todos os projetos sociais esportivos de comunidade carente?