



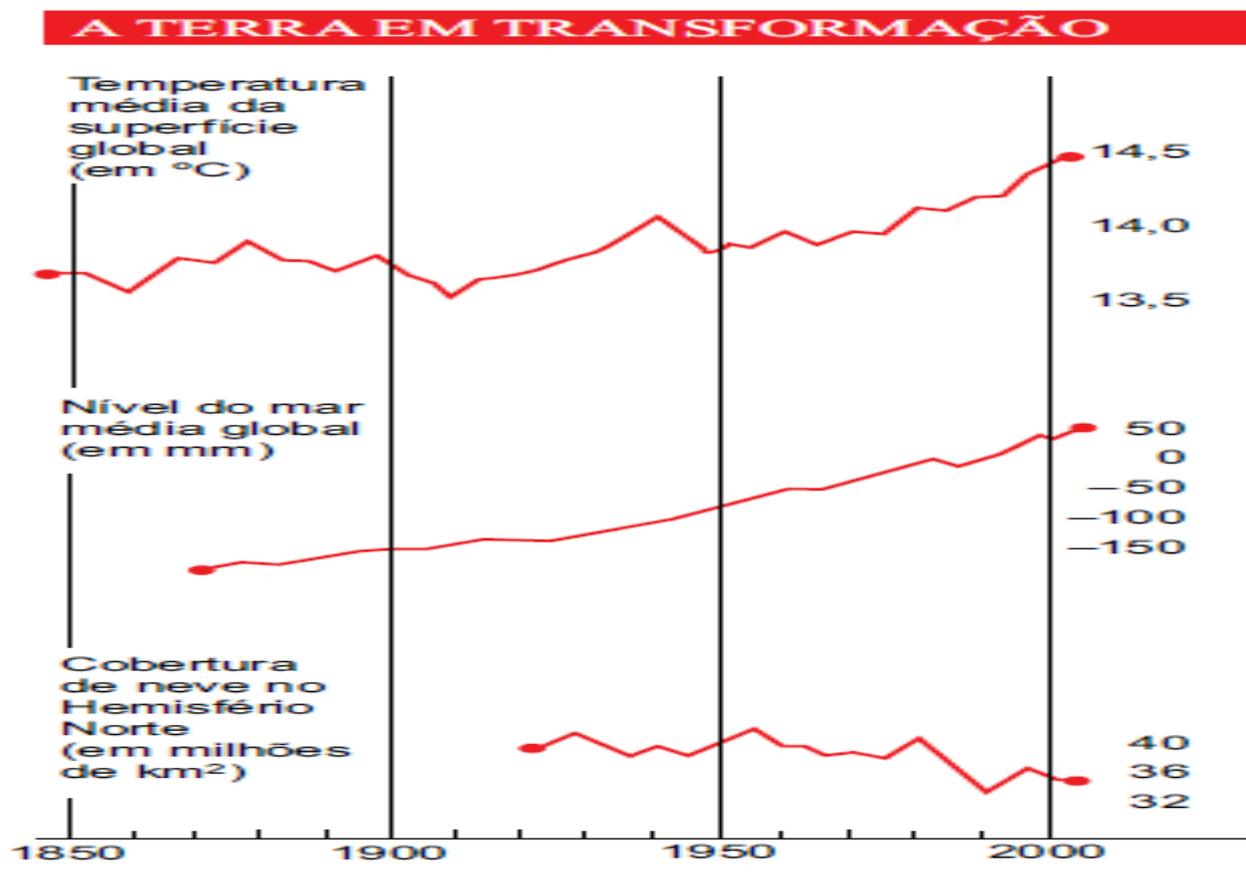
Aluno: _____
Escola: _____
Data: ____/____/____ Ano de Escolaridade: 6^º
Professor (a): _____ Disciplina: Ciências

Semana 22: de 05 a 10 de julho de 2021

Conteúdo(s) desenvolvido(s): Interpretação de gráficos e tabelas. Problemas ambientais.

Motive-se! Aprenda! Vídeo: <https://youtu.be/utxzvj61Wml>

1) (FASM/2012-2) Analise o gráfico.



(Fapesp, fevereiro de 2012.)

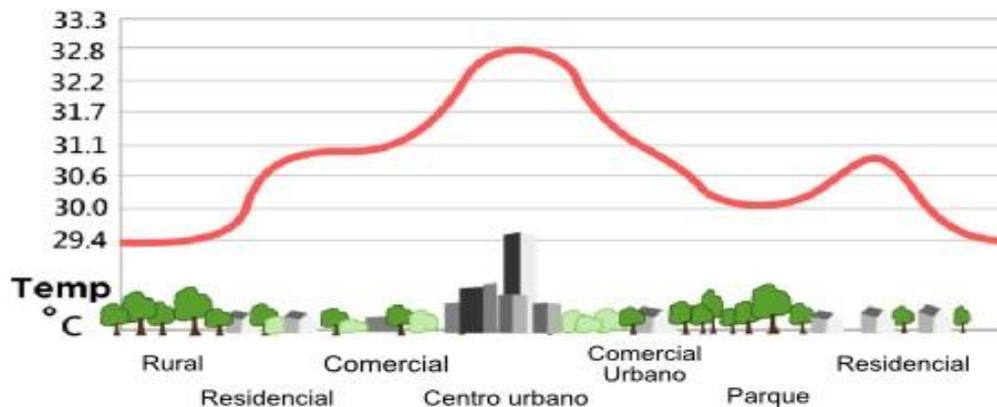
A partir da análise do gráfico, assinale a alternativa correta.

- O gráfico refere-se às consequências do efeito estufa para o planeta, provocando o aumento da temperatura global a partir do ano de 1900.
- O gráfico mostra o aumento da temperatura do planeta, o derretimento das calotas polares e o consequente aumento do nível do mar que atestam que o aquecimento global já está ocorrendo.
- O aumento acentuado da temperatura do planeta entre 1930 e 1940 e a manutenção do nível do mar neste mesmo período mostram que estes dois fenômenos não estão diretamente relacionados.
- A média do nível do mar vem aumentando discretamente desde 1870, embora não se tenha verificado aumentos significativos na temperatura do planeta até 1910, o que denota que o efeito estufa pode estar provocando este fenômeno.

2) Durante a segunda metade do século XVIII e primeira metade do século XIX, ocorreu a emergência de um novo mundo, marcado pelo desenvolvimento máximo do capitalismo, ocasionado, entre outros fatores, principalmente pela Revolução Industrial na Inglaterra. A partir desse novo mundo, o teor de gás carbônico (CO₂) atmosférico, que era em torno de 275 ppm (partes por milhão), sofreu um aumento da ordem de 25%. Estima-se que, em 2050, se mantidas as taxas atuais de emissão desse gás, sejam atingidos teores entre 550 e 650 ppm. Qual a alternativa que aponta, respectivamente, a principal causa de aumento do CO₂ atmosférico e uma possível forma de redução desse fenômeno?

- a) Desmatamento na Amazônia e reflorestamento em larga escala
- b) Uso de gases contendo CFC e erradicação da energia nuclear
- c) Aumento das áreas cultivadas e campanhas de educação ambiental
- d) Queima de combustíveis fósseis e reflorestamento em larga escala

3) Gráfico ilustrando o ambiente urbano



Na imagem acima, temos a caracterização:

- a) da inversão térmica.
 - b) da despoluição do ar.
 - c) das ilhas de calor.
 - d) do acúmulo de resíduos tóxicos.
- 4) A atividade industrial é um ramo da economia que envolve a produção de resíduos, os quais, na maioria dos casos, são nocivos ao meio ambiente e também ao ser humano. Um exemplo são as indústrias que devem queimar combustíveis, como gás ou óleo. Independentemente do estado físico do resíduo produzido, a atividade industrial tem contribuído para poluir de forma intensa e preocupante quais ambientes?
- a) Apenas a água.
 - b) Apenas o solo.
 - c) Apenas o ar atmosférico.
 - d) A água, o solo e o ar atmosférico.