



GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Aluno: _____

Escola: _____

Data: ____/____/____

Ano de Escolaridade: 5º

Professor (a): _____

Disciplina: Língua Portuguesa

Semana 22: de 05 a 10 de julho de 2021

Conteúdo(s) desenvolvido(s): Interpretação de texto; Ortografia: ar, er, ir, or, ur.

Motive-se! Aprenda! Vídeo: <https://youtu.be/OiG7kREo-Zw>

Leitura e interpretação .

Texto 1.

A corrida da lebre e da tartaruga

Certa tarde, no meio do bosque, um rato veio anunciar uma corrida entre a lebre e a tartaruga. Os animais juntaram-se todos na clareira para assistirem àquele acontecimento.

A lebre, convencida que a corrida já estava ganha, pôs-se a limpar as unhas.

Ao sinal de partida, a tartaruga caminhou como podia, devagar, e a lebre, sem se mexer, deixou-a seguir.

Ao ouvir os animais a reclamar, a lebre correu e, num instante, ultrapassou a tartaruga.

Perto de um prado, a lebre resolveu parar para descansar. Um esquilo pôs-se a gritar que a tartaruga estava quase a ganhar.

De repente, a lebre levantou-se, pôs-se em grande correria, mas para seu espanto e vergonha, a tartaruga já tinha atingido a meta.

Belmilia Ferreira e Rosa Fonseca, A lebre e a tartaruga, 2.ª edição, Texto Editores, 2007 (excerto; com supressões; adaptado)

1- Interpretando o texto.

a) Assinale com um **X** o que fizeram a lebre e a tartaruga .

uma festa

um aniversário

uma corrida

um espetáculo

b) Quem anunciou a corrida entre a lebre e a tartaruga?

c) Circule no texto palavras com **ar**, **er**, **ir** e **or**. Escreva-as nos espaços abaixo:

ar _____

er _____

ir _____

or _____

Texto 2.

Para que serve?

O barco para navegar,
A borboleta para voar,
O sol para aquecer,
O sono para adormecer,
A rosa para florir,
A chuva para cair,
A galinha para o ovo pôr,
A família para dar amor,
A urtiga para coçar
E o urso para aconchegar.



1- Interpretando o texto.

a) O texto que você acabou de ler é :

Um poema Um convite Uma canção Um conto

b) Observe o exemplo e complete com palavras do texto:

Navegar rima com voar.
Aquecer rima com _____
Florir rima com _____
Pôr rima com _____
Coçar rima com _____

c) Qual o título do texto?

d) Retire do texto palavras com ar, er, ir e Or. Escreva-as nos espaços abaixo:

ar _____ er _____
ir _____ or _____

TRABALHANDO:

ar er ir or ur

As palavras terminadas em ar, er, ir, or, ur não levam e no fim.

Veja:

**pular correr sorrir cantor
fêmur**

Vamos praticar!!! É hora de mais atividades.

1- Complete as palavras abaixo com ar, er, ir, or ou ur .

h__ta __so __va p__ta
 b__boleta t__taruga p__tida c__co

2- Complete corretamente as frases com as palavras das etiquetas.

carta horta rir hortaliças

Carlos foi à _____ buscar _____.

Ele hoje recebeu uma _____ da afilhada Joana .

Mariana gosta muito de _____.

3- Escreva uma frase para cada palavra.

mar ▶

 comer ▶

 partir ▶

 cobertor ▶

 Artur ▶

4- Encontre as palavras e escreva-as na coluna adequada.



S	U	R	P	R	E	S	A	M	C	F	L	O	R
I	P	I	A	T	O	Y	M	U	U	M	S	P	V
O	T	I	R	M	A	O	O	L	R	A	S	U	E
L	U	E	Q	O	A	H	R	H	V	R	H	T	R
O	U	R	U	I	S	B	L	E	A	J	F	R	D
A	S	A	E	W	E	C	I	R	C	U	L	O	E

AR

ER

IR

OR

UR

Atividade relacionada ao projeto:

A vida vale...ouro

OBSERVE A CAPA DESTA REVISTA DO ANO DE 2006:



QUE SENTIMENTOS ESSA IMAGEM DESPERTA EM VOCÊ?

NA FOTO HÁ UMA FRASE: "AMIZADE NÃO TEM COR". O QUE ELA QUER DIZER?

A



...vale ouro!

2021