



GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Aluno: _____
Escola: _____
Data: ____/____/____
Professor (a): _____

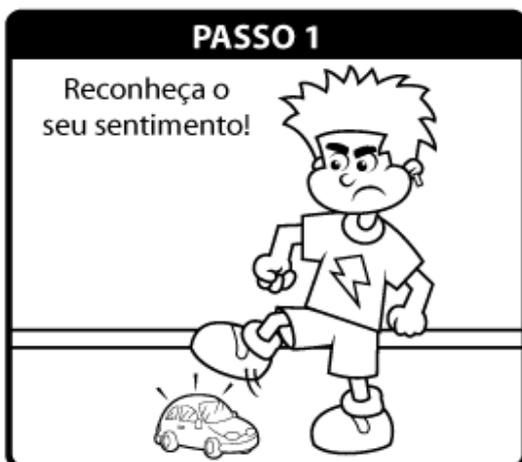
Ano de Escolaridade: 3º ano
Disciplina: Arte

Semana 22: de 05 a 10 de julho de 2021

Conteúdo(s) desenvolvido(s): Projeto: A vida vale ouro

Motive-se! Aprenda!

É certo você estar com raiva e quebrar o brinquedo de seu amigo só porque ele não quis brincar na hora que você pediu? Claro que não! Isso só vai piorar a situação, pois seu amigo vai ficar triste, com muita razão, e aí é que não vai querer brincar mesmo! Por isso é importante aprender a controlar o que pensamos e fazemos e, quando estiver com raiva, triste ou magoado, use a **técnica que está no desenho**:



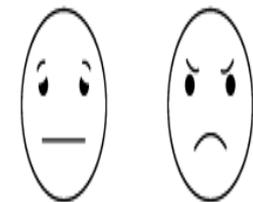
Assinale a emoção correta para cada situação:

Pedro ganhou uma bicicleta nova.
Como você acha que ele se sentiu?



FELIZ TRISTE

Ana Pegou o brinquedo da Maria
sem pedir.
Como você acha que Ana se sentiu?



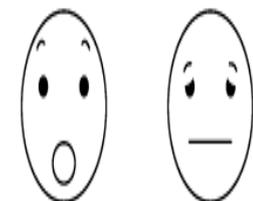
CANSADA ZANGADA

João achou que tinha alguma coisa
embaixo de sua cama.
Como você acha que ele se sentiu?



MEDO FELIZ

Fabiana não dormiu bem durante a noite.
Como você acha que ela se sentiu
durante a aula?



SURPRESA CANSADA

© SMARTKIDS

SEMÁFORO DAS EMOÇÕES

PsicoEdu | Psicologia para Educadores

O **semáforo** ou **sinal de trânsito** é utilizado para controlar o movimento dos carros nas ruas da cidade.

E se pudéssemos controlar também nosso **comportamento**?

Ajude a pintar o semáforo das emoções abaixo e observe as orientações de cada sinal!



www.p psicoedu.com.br

O Semáforo das Emoções ajuda você a ficar atento aos sinais do corpo e do ambiente! Quando alguma coisa te deixar com raiva, PARE e PENSE antes de agir. Assim você pode escolher o melhor caminho para seguir!