

Aluno: _____

Escola: _____

Data: ____/____/____

Ano de Escolaridade: 8º

Professor (a): _____

Disciplina: **matemática**

Semana 19: de 14 a 18 de junho de 2021

Conteúdo(s) desenvolvido(s): Interpretação gráfica de um sistema do 1º grau

Motive-se! Aprenda! Vídeo 1: <https://youtu.be/eg4p1E0oDkg>

Vídeo 2: <https://youtu.be/nbKrnHXcguc>

1: Resolver graficamente o sistema de equações:

$$\begin{cases} x + y = 3 & (1) \\ x - y = 1 & (2) \end{cases}$$

Usando como sugestão para **a equação (1)** os valores de x : - 1 , 0, 1, 2, 3 e para **a equação (2)** os valores de x : 0, 1, 2, 3. Calcule **os valores** dos pares ordenados e depois **construa** as retas no plano cartesiano.

2) Em relação ao gráfico do número 1, qual o par ordenado em comum entre as duas retas.

- a) (- 1, 4)
- b) (0, 3)
- c) (1, 2)
- d) (2, 1)

3) Resolva graficamente o sistema de equações:

Como sugestão: para **as equações (1) e (2)** os valores para x : - 1 , 0, 1

Após **resolver graficamente** o sistema de equações, responda : as retas traçadas são **concorrentes ou paralelas?**

$$\begin{cases} x - 2 = -y & (1) \\ x + y = 4 & (2) \end{cases}$$