

Aluno: _____
Escola: _____
Data: ____/____/____ Ano de Escolaridade: **2º ano**
Professor (a): _____ Disciplina: **Matemática**

Semana 20: de 21 a 25 de Junho de 2021

Conteúdo(s) desenvolvido(s): Números Ordinais e Construção de gráfico.

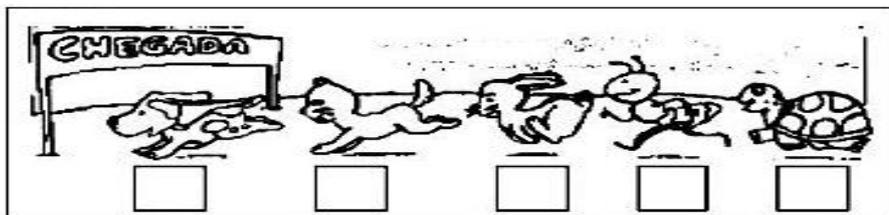
Motive-se! Aprenda! <https://www.youtube.com/watch?v=TY29OP51W3o>

Números ordinais

Usamos os **números ordinais** para indicar ordem, posição ou lugar. Vamos conhecer como são lidos alguns numerais até o 20º?

1º - PRIMEIRO	9º - NONO	17º - DÉCIMO SÉTIMO
2º - SEGUNDO	10º - DÉCIMO	18º - DÉCIMO OITAVO
3º - TERCEIRO	11º - DÉCIMO PRIMEIRO	19º - DÉCIMO NONO
4º - QUARTO	12º - DÉCIMO SEGUNDO	20º - VIGÉSIMO
5º - QUINTO	13º - DÉCIMO TERCEIRO	
6º - SEXTO	14º - DÉCIMO QUARTO	
7º - SÉTIMO	15º - DÉCIMO QUINTO	
8º - OITAVO	16º - DÉCIMO SEXTO	

1 – Observe a corrida dos animais. Escreva a colocação dos animais em números ordinais.



- a) Quem foi o vencedor? _____
b) Qual a posição do coelho? _____
c) Em que lugar chegou o gato? _____
d) Quem foi o último colocado? _____

2 – Escreva por extenso os numerais ordinais.

1º	6º
2º	7º
3º	8º
4º	9º
5º	10º

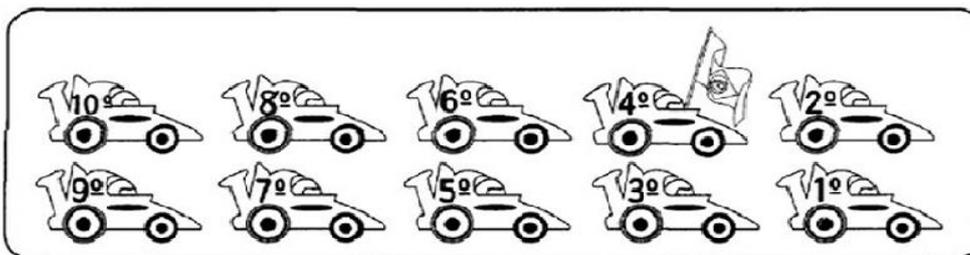
3 – Continue a marcar os números de cada criança na fila usando os números ordinais.



Agora pinte a blusa de cada criança conforme solicitado.

- a) 1º criança = amarelo
- b) 2º criança = verde
- c) 3º criança = vermelho
- d) 4º criança = azul
- e) 5º criança = laranja
- f) 6º criança = rosa
- g) 7º criança = roxo
- h) 8º criança = marrom

4 – Observe os carros de corrida e marque um X nas respostas certas.



a) Qual é a posição de largada do competidor brasileiro?

- 1º lugar
- 2º lugar
- 3º lugar
- 4º lugar

b) Qual é o carro que está em último lugar?

- 7º lugar
- 8º lugar
- 9º lugar
- 10º lugar

5 - Observe a cena e responda.



AGORA FORME UM GRÁFICO DOS DADOS PINTANDO DO MAIOR PARA O MENOR.

Nº DE FOGUEIRAS ... Nº DE PIPOCAS ...

Nº DE ESTRELAS ... Nº DE BANDEIRINHAS. Nº DE MENINAS CRIANÇAS .