

Aluno: _____
Escola _____
Data: ____/____/____ Ano de Escolaridade: **1º ano**
Professor (a): _____ Disciplina: **Arte**

Semana 20: de 21 a 25 de junho de 2021

Conteúdo(s) desenvolvido(s): Percepção da diferença tátil entre os objetos.

Motive-se! Aprenda! Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=rJAHmzU33fg>

Objetivo da atividade: explorar e desenvolver a percepção tátil da criança e suas formas de expressão artística.

VAMOS APRENDER BRINCANDO, MEU AMORZINHO?

PARA NOSSA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS PRECISAR DOS SEGUINTE MATERIAIS:

- CAIXA DE PAPELÃO
- TESOURA
- BRINQUEDOS, OBJETOS DE COZINHA, MATERIAIS ESCOLARES. EX.: BOMBRIL, SLIME, BUCHA, MAÇÃ, LARANJA, LIMÃO, ALGODÃO, PEDRA, LIXA, PAPEL, PINCEL, ESCOVA DE CABELO, GARFO, COLHER, LÃ, MEIA, COPO DE PLÁSTICO, BICHINHO DE PELÚCIA, LÁPIS, ETC...
- LAPIS, BORRACHA, LÁPIS DE COR E ATIVIDADE IMPRESSA OU FOLHA BRANCA.
- UMA VENDA PARA COBRIR OS OLHOS DA CRIANÇA



DEPOIS DE ASSISTIR O VÍDEO INDICADO NA ATIVIDADE E COM A AJUDA DE UM ADULTO, É HORA DE PRATICAR.
É PRECISO QUE SEJAM FEITOS DOIS FUROS DO POR ONDE A MÃO DA CRIANÇA POSSA PASSAR, COMO NA FIGURA ABAIXO:



MODO DE FAZER

- EM UMA CAIXA RECORTE DOIS CÍRCULOS DO TAMANHO SUFICIENTE PARA A CRIANÇA PASSAR AS DUAS MÃOS.
- SEPRE VÁRIOS OBJETOS E ENTREGUE UM POR VEZ PARA A CRIANÇA TENTAR DESCOBRIR QUE É O OBJETO APENAS COM AS MÃOS.

➤ APROVEITE ESSE MOMENTO PARA FAZER PERGUNTAS SOBRE AQUELE OBJETO: SE É DURO OU MOLE? LISO OU ÁSPERO? FRIO OU QUENTE? FINO OU GROSSO? QUAL A FORMA? QUAL O MATERIAL?

AGORA QUE VOCE JÁ BRINCOU E DESCOBRIU OS OBJETOS, ESCREVA E DESENHE O QUE TEM NA CAIXA COM AS SEGUINTE CARACTERÍSTICAS:

LISO

MOLE

FRIO

ÁSPERO

DURO

MACIO

