

2021 MATERNAL II



SEMANA 20 – DIA 21 A 25 DE JUNHO DE 2021

A Matemática está presente na nossa vida desde o nosso nascimento. Quase tudo no nosso cotidiano gira em torno de números, medidas, figuras geométricas e outros conceitos inerentes a esse campo de experiência. Antes mesmo de iniciar o período escolar, as crianças já têm contato com noções matemáticas no seu dia a dia, aprendendo sem sequer perceber. Já na escola, a Matemática aparece, por exemplo, quando dividem o lanche com os amigos ou respondem a sua idade com os dedos.

Na Educação Infantil, o trabalho com noções matemáticas deve atender, por um lado, às necessidades da própria criança de construir conhecimentos que incidam nos mais variados domínios do pensamento e, por outro, precisa corresponder a uma necessidade social de melhor instrumentalizá-la para viver, participar e compreender um mundo que exige diferentes conhecimentos e habilidades.

MATERNAL II	SEMANA 20 (21 A 25 DE JUNHO DE 2021)
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	CONTEÚDOS
EU, O OUTRO E O NÓS	Formação do seu “EU” Iniciativa Comunicação e expressão de desejos.
CORPO, GESTOS E MOVIMENTO	Movimento corporal Brincadeiras/ dominó Expressão de sensações e ritmos corporais, por meio de gestos e posturas.
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Exploração e manipulação de materiais diferenciados: objetos coloridos
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Linguagem Oral Comunicação Primeira letra do nome
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Contagem numérica Estação do ano: Inverno Noções de dimensões: pequeno e grande

Cronograma de Atividades Semanais - Data: 21/06/2021 a 25 /06/2021

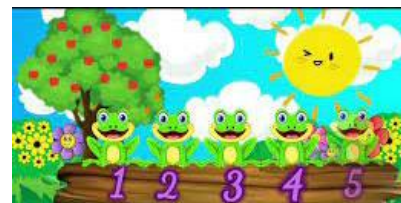
Maternal II

Tema Semanal: “Brincando com os números”

SEGUNDA-FEIRA: Cinco pequenos sapos

Recurso: Celular, tv, tablet, notebook, computador e vídeo do youtube, atividade impressa (código 01).

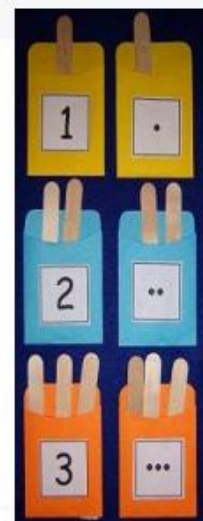
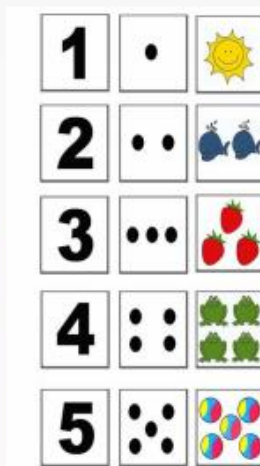
Descrição: Assista ao vídeo disponível no link: <https://youtu.be/RLN7S8zInHY>



Os números fazem parte do nosso cotidiano, pois estão presentes em nossa idade, nos dias do mês, nos endereços, números de telefone e até mesmo em nossa alimentação. Eles representam muito mais do que uma forma de se medir ou quantificar o que existe ao nosso redor, pois os números são a ponte que une o conceito quantificador do abstrato à sua respectiva correspondência do concreto.

Faça um vídeo da criança brincando com o quebra – cabeça trabalhando a relação número quantidade.

Sugestões de atividades para se trabalhar a relação número quantidade.



TERÇA-FEIRA: Noção de dimensões- Pequeno e Grande

Recurso: Celular, tv, Tablet, notebook, computador e vídeo do youtube, atividade impressa (código 02).

Descrição: Assista ao vídeo disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=nZXvjB3BdjE>

O objetivo é auxiliar as crianças a desenvolverem noções de grandeza, ampliar sua capacidade de observação, percepção visual, concentração e criatividade. Além de trabalhar os conceitos matemáticos: “Pequeno e Grande” ou “Maior” e “Menor”,

Após assistir ao vídeo brinque com a criança falando sobre as diferenças, Pequeno e Grande. Para desenvolverem, ampliem a percepção visual, concentração e criatividade.

Faça a atividade impressa (código 02).

QUARTA-FEIRA: “Minha letra!”

RECURSOS: Celular, tablete ou computador, Folha branca, cola, barbante, papel picado.

DESCRIÇÃO: Assista ao vídeo disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=JNA4-mjSf00>

A primeira letra do nome próprio é sempre a mais reconhecida e escrita pelas crianças antes das demais. Muitas chegam a estabelecer uma relação de identidade que, em geral, as faz chamá-la de minha letra. É sempre aquela que reconhecem mais depressa em diferentes textos, cartazes, outdoors e outros. A visualização é um mecanismo que faz parte da construção da escrita.

Dessa forma trabalharemos a letra inicial do nome de maneira lúdica e prazerosa, o responsável assistirá junto com a criança ao vídeo disponibilizado a cima.

E em seguida o responsável pegará uma folha branca e escreverá a letra inicial maiúscula (caixa alta) do nome da criança, sempre apresentando e repetindo o nome da letra para que a criança possa ir se familiarizando.

Em seguida levará a criança a passar o dedo sobre a letra a fim de reconhecer os traços de como é escrita a letra. Depois de feito isto a criança colará sobre a letra, palitos de fósforo, pedaços de linha, pedaços de papel picado, (poderá ser pedaços de jornal, revistas...) ou o que tiver em casa que consiga sobrepor a letra manipulando dessa forma materiais diferenciados e coloridos.

O cartaz estando pronto deixe exposto em um lugar visível para que a criança possa sempre vê e reconhecer.



QUINTA-FEIRA: “Desfile de inverno”

RECURSOS: Celular, tablete ou computador, roupas de inverno, roupas de verão.

DESCRIÇÃO: Vamos fazer uma desfile de inverno?

Assista ao vídeo disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=JuU8YJ9-ZwQ>

Aprender sobre as quatro estações do ano é muito interessante para as crianças. Afinal, elas estão diretamente ligadas ao conhecimento do meio ambiente, tanto de plantas quanto de animais, e também de climas. Após assistir ao vídeo, converse com a criança sobre o inverno e a importância de se agasalhar bem, com roupas adequadas desta estação.

Em seguida vamos organizar um desfile, assim como nossa amiguinha foi viajar e preparou sua mala com suas roupas preferidas bem quentinhas, separe algumas roupas (a quantidade que quiser) coloque-as sobre a cama. Poderá usar luvas, gorros, meias, casacos, cachecol até pijaminha de frio, deixe a criança ajudar a escolher expressando seus desejos e se comunicando, deixe-a manusear as roupas com texturas e cores diferentes.

Coloque algumas roupas que não são próprias da estação (poderá por exemplo mostrar um shortinho, uma camiseta, biquíni /sunga entre outros) e explique que não poderá ser usada pois sentiria frio.

Pronto agora que já escolhemos os looks para o desfile, conte com a criança quantas peças foram separadas.

Vamos lá?

Coloque a música <https://www.youtube.com/watch?v=QbdBvdRSrQ> e vamos aos flashes!



SEXTA-FEIRA: Jogos e brincadeiras

Recursos: Celular, tablete ou computador, vídeo do youtube, objetos diversos.

Descrição: Assista ao vídeo disponível no link: <https://youtu.be/jwokS1GICGA>

Na videoaula do dia, a professora irá desenvolver três brincadeiras, trabalhando o desenvolvimento psicomotor, a contagem oral dos números, a concentração, coordenação motora etc. Após assistir, reproduza as brincadeiras em casa junto com o aluno, auxiliando-o e incentivando para que ele desenvolva efetivamente os objetivos propostos. Não se esqueça de registrar um vídeo do aluno realizando a atividade e compartilhar no grupo da turma.



Aluno (a): _____

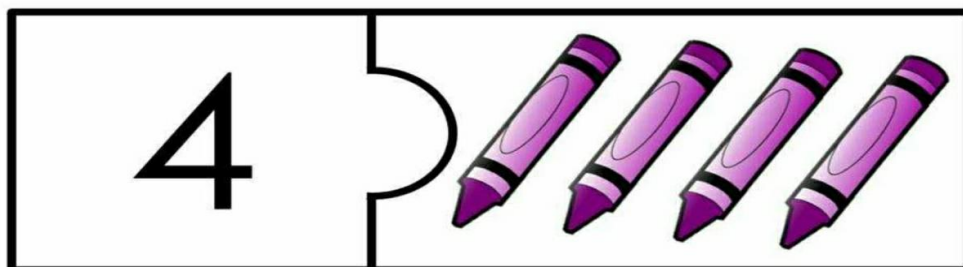
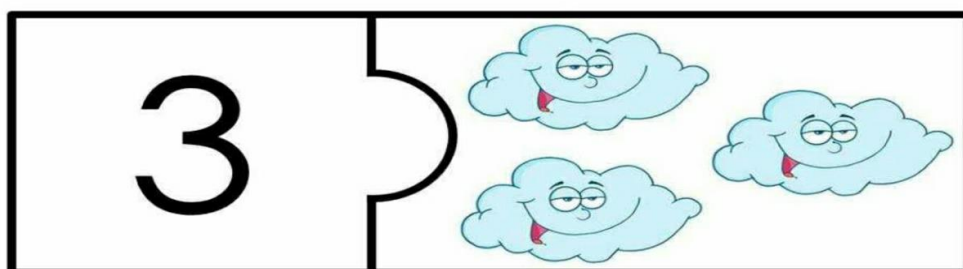
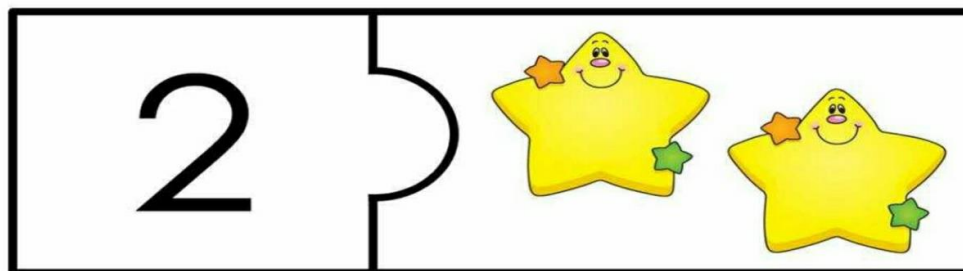
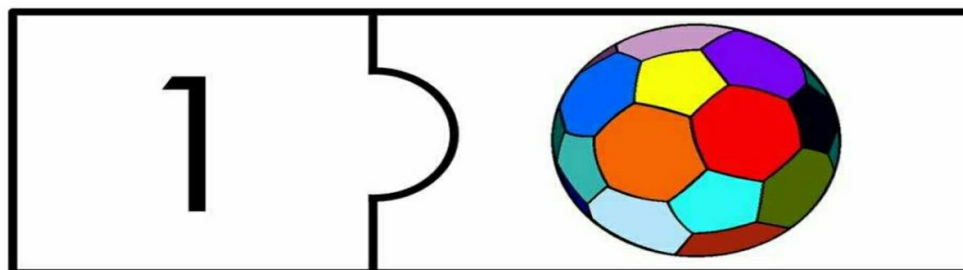
Escola: _____

Data: ____/____/____ Ano de Escolaridade: MATERNAL II

Professor (a) _____

CÓDIGO 01

Quebra - cabeça dos números



Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ____/____/____ Ano de Escolaridade: MATERNAL II

Professor (a) _____

CÓDIGO 02

→ CIRCULE APENAS O SAPO **PEQUENO**.



→ PINTE O CACHORRO **GRANDE**.

