



GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Aluno: \_\_\_\_\_  
Escola: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Professora: \_\_\_\_\_

Ano de Escolaridade: 6º  
Disciplina: **Produção textual**

## Semana 23: de 12 a 16 de julho de 2021.

Conteúdo desenvolvido: Projeto –A vida vale ouro!

**Motive-se! Aprenda!** <https://www.youtube.com/watch?v=9dsUVU7ERK4>

Vamos ouvir juntos a música de Jota Quest “Dias melhores.”

Você sabia que as cores e desenhos tem ligação com as emoções?

### “SUA VIDA COLORIDA”



Não há cor certa para cada sentimento, as combinações são arbitrárias. Mas por convenção, você pode considerar e formar o seguinte parâmetro:

RAIVA	VERMELHO
FÚRIA	ROXO
TRISTEZA	AZUL
ALEGRIA	AMARELO
EMPOLGAÇÃO	LARANJA
MEDO	PRETO
INVEJA	VERDE
TÉDIO	CINZA

- Agora vamos criar um bloco de anotações, você irá durante uma semana anotar como está se sentindo, qual sentimento está predominando no dia, e, qual o motivo deste. Pinte todo o quadro do dia com a cor que representa seu sentimento.

**Segunda-feira, 12 de julho.**

Hoje eu estou com \_\_\_\_\_, porque

---

---

---

---

---

---

---

**Terça-feira, 13 de julho.**

Hoje eu estou com \_\_\_\_\_, porque

---

---

---

---

---

---

---

**Quarta-feira, 14 de julho.**

Hoje eu estou com \_\_\_\_\_, porque

---

---

---

---

---

---

---

**Quinta-feira, 15 de julho.**

Hoje eu estou com \_\_\_\_\_, porque

---

---

---

---

---

---

---

**Sexta-feira, 16 de julho.**

Hoje eu estou com \_\_\_\_\_, porque

---

---

---

---

---

---

---

**Sábado, 17 de julho.**

Hoje eu estou com \_\_\_\_\_, porque

---

---

---

---

---

---

---



**Domingo, 18 de julho.**

Hoje eu estou com \_\_\_\_\_, porque

---

---

---

---

---

---

---

- ✓ Houve predomínio de algum sentimento? Por quê?

---

---

- ✓ Agora, escreva no quadro abaixo, o que na sua opinião, pode ser feito para você ter dias sempre alegres!

✓

---

**Meus dias serão alegres se ....**

---

---

---

---

---