

Aluno: _____

Escola: _____

Data: ____/____/____

Ano de Escolaridade: **8º**

Professor (a): _____

Disciplina: **Produção de texto**

Semana 19: de 14 a 18 de junho de 2021

Conteúdo(s) desenvolvido(s): Cordel

Motive-se! Aprenda! Vídeo: <https://youtu.be/ZqNAzDR2UI4>

Oposta à literatura tradicional (impressa nos livros), a literatura de **cordel** é uma tradição literária regional. Sua forma mais habitual de apresentação são os “folhetos”, pequenos livros com capas de xilogravura que ficam pendurados em barbantes ou cordas, e daí surge seu nome.

Cordel do 11 de setembro

Era onze de setembro;
Doi mil e um foi o ano,
E quem gosta de morrer
Faz por debaixo do pano
É a mão suprema da morte
Pra matar americano.

Foi sequestrando aviões
Quatro ou cinco na parada,
Voos lotados de gente
Tudo com hora marcada,
Com alvos pré-definidos
A sorte estava lançada.

E Nova York coitada
Sendo o centro financeiro,
World Trade Center escolhido,
Pra sentir a dor primeiro,
As torres gêmeas tombadas
Por aviões de passageiro.



Atividades:

1. Qual o gênero literário do cordel (lírico, narrativo ou dramático)?
2. Identifique na primeira estrofe do cordel:
 - a) Quantidade de versos-
 - b)Localização das rimas – versos

Produção de texto

Elabore um cordel com 1 estrofe, sobre um fato que marcou sua vida ou outro que você quiser contar. Precisa ter 6 linhas, rimas nos versos.