

Aluno: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Ano de Escolaridade: **8º**

Professor (a): \_\_\_\_\_

Disciplina: **Produção de texto**

## **Semana 19: de 14 a 18 de junho de 2021**

**Conteúdo(s) desenvolvido(s):** Cordel

**Motive-se! Aprenda!** Vídeo: <https://youtu.be/ZqNAzDR2UI4>

Oposta à literatura tradicional (impressa nos livros), a literatura de **cordel** é uma tradição literária regional. Sua forma mais habitual de apresentação são os “folhetos”, pequenos livros com capas de xilogravura que ficam pendurados em barbantes ou cordas, e daí surge seu nome.

### **Cordel do 11 de setembro**

Era onze de setembro;  
Doi mil e um foi o ano,  
E quem gosta de morrer  
Faz por debaixo do pano  
É a mão suprema da morte  
Pra matar americano.

Foi sequestrando aviões  
Quatro ou cinco na parada,  
Voos lotados de gente  
Tudo com hora marcada,  
Com alvos pré-definidos  
A sorte estava lançada.

E Nova York coitada  
Sendo o centro financeiro,  
World Trade Center escolhido,  
Pra sentir a dor primeiro,  
As torres gêmeas tombadas  
Por aviões de passageiro.



### **Atividades:**

1. Qual o gênero literário do cordel (lírico, narrativo ou dramático)?
2. Identifique na primeira estrofe do cordel:
  - a) Quantidade de versos-
  - b) Localização das rimas – versos .....

### **Produção de texto**

Elabore um cordel com 1 estrofe, sobre um fato que marcou sua vida ou outro que você quiser contar. Precisa ter 6 linhas, rimas nos versos.