



GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Aluno: _____

Escola: _____

Data: ____/____/____

Ano de Escolaridade: 6º

Professor (a): _____

Disciplina: **Produção Textual**

Semana 21: de 28 de junho a 02 de julho de 2021

Conteúdo(s) desenvolvido(s): Diário íntimo.

Motive-se! Aprenda! <https://www.youtube.com/watch?v=BxBHIWCJWI0>

Nesta aula, conversaremos sobre o diário. Segundo o dicionário da Academia Brasileira de Letras, diário é “o livro em que se escrevem os acontecimentos de cada dia”. Você certamente já observou que os seus professores usam diários para anotar a presença e as notas dos alunos. Esse tipo de diário é o diário de classe ou escolar. Além dele, há outros tipos, como o diário de bordo, que apresenta os eventos de uma viagem e o diário íntimo ou pessoal, gênero de que trataremos aqui.

Já parou para pensar por que as pessoas escrevem diário? E você já experimentou escrever um? Sabia que muitos diários se tornaram livros famosos e já foram lidos por milhares de pessoas em todo mundo?

Uma das características desse gênero é o **uso da primeira pessoa do singular**, visto que o autor do diário registra **suas ideias e opiniões** acerca de sua realidade, **expressando sentimentos** e narrando fatos de **seu dia-a-dia**. Outro traço marcante é linguagem empregada, que não segue necessariamente os padrões formais, sendo mais espontânea e coloquial. Além disso, é corrente o uso do vocativo como, por exemplo, “querido diário” antes de cada texto novo.

Em linhas gerais, o gênero diário apresenta os seguintes elementos:

A) Data – A referência ao dia é fundamental, pois cada texto está vinculado ao tempo, ao dia em que aconteceu algo ou em que o autor sentiu necessidade de escrever.

B) Vocativo – “Querido diário”, “amigo diário” e “caro diário” são alguns exemplos. Com isso, notamos que o caderno, o objeto diário se torna o interlocutor do autor, aquele com quem se conversa. Esse aspecto revela um aspecto marcante do gênero diário pessoal: sua finalidade não é a exposição para um grande público, mas se manter privado, particular. Veremos, contudo, que, por diferentes razões, isso pode mudar.

C) Conteúdo – O que se diz, afinal. A cada dia, há um novo texto, um novo fato relatado ou um novo assunto abordado, sempre em 1ª pessoa, pelo escritor do diário. Aspectos como o tema, o tamanho desse texto e o estilo podem variar muito, o que atesta a liberdade criativa propiciada por esse gênero. Também por essa razão, o diário serve de experimentação para muitos escritores iniciantes.

Apesar de seu caráter íntimo, o diário pode se tornar um documento histórico ao retratar uma determinada época e se tornar público por registrar fatos do dia-a-dia pela perspectiva de uma pessoa interessante, como o famoso “Diário de Anne Frank”. Originalmente, esse simples diário de adolescente se revelou um

emocionante testemunho do terror nazista e acabou traduzido para muitas línguas, com mais de 30 milhões de exemplares vendidos em todo o mundo. O diário da menina Anne, escrito entre 12 de junho de 1942 e 1º de agosto de 1944, durante a Segunda Guerra Mundial, comove os leitores até hoje por ser a reflexão e o desabafo de uma adolescente que acreditava que voltaria a viver em liberdade, o que infelizmente não aconteceu.

LINK PARA ESTUDO:

<https://www.youtube.com/watch?v=BxBHIWCJWIO>

Leia, a seguir, alguns fragmentos do "Diário de Anne Frank" e tente perceber as características desse gênero.

12 de junho de 1942

Espero poder contar tudo a você, como nunca pude contar a ninguém, e espero que você seja uma grande fonte de conforto e ajuda.

Esse modo de manter um diário é bem melhor, e agora mal posso esperar os momentos de escrever em você. Ah, estou tão feliz por ter você comigo!

Domingo, 14 de junho de 1942

Vou começar a partir do momento em que ganhei você, quando o vi na mesa, no meio dos meus outros presentes de aniversário. (Eu estava junto quando você foi comprado, e com isso eu não contava.)

(...) Pouco depois das sete horas, fui ver papai e mamãe e, depois, fui à sala abrir meus presentes, e você foi o primeiro que vi, talvez um dos meus melhores presentes. Depois, em cima da mesa, havia um buquê de rosas, algumas peônias e um vaso de planta. De papai e mamãe ganhei uma blusa azul, um jogo, uma garrafa de suco de uva. (...)

Depois, Hanneli veio me pegar, e fomos para a escola. Na hora do recreio, distribuí biscoitos para os meus colegas e professores e, logo depois, estava na hora de voltar aos estudos. Só cheguei em casa às cinco horas, pois fui à ginástica com o resto da turma. (Não me deixam participar, porque meus ombros e meus quadris tendem a se deslocar.) Como era meu

aniversário, pude decidir o que meus colegas jogariam, e escolhi vôlei. Depois, todos fizeram uma roda em volta de mim, dançaram e cantaram "Parabéns pra você". Quando cheguei em casa, Sanne Ledermann já estava lá. Ilse Wagner, Hanneli Goslar e Jacqueline van Maarsen vieram comigo depois da ginástica, pois somos da mesma turma. Hanneli e Sanne eram minhas melhores amigas. (...)

(Fonte:

http://veja.abril.com.br/livros_mais_vendidos/trechos/o-diario-de-anne-frank.shtml. Acesso em: 02/08/2013)

ATIVIDADES (no caderno)

Depois de ter lido mais um fragmento do "Diário de Anne Frank", faça o que se pede a seguir:

1. Como a autora se refere ao diário que começa a escrever? Explique o que o diário significa para ela.
2. Como Anne adquiriu o seu diário?
3. Que elementos presentes nos fragmentos lidos confirmam que se trata de um texto pertencente ao gênero diário?
4. Além de contar os presentes que ganhou de aniversário, no texto escrito em 14 de junho de 1942, Anne contou como foi o seu dia na escola. Com as suas palavras, resuma como foi o dia da adolescente.
5. Podemos afirmar que, embora "O Diário de Anne Frank" tenha sido escrito entre 1942 e 1944, continua atual, expressando sentimentos e pensamentos comuns aos adolescentes de hoje? Justifique sua resposta.
6. Relate como tem sido seus dias e sua relação com o ensino remoto nesses tempos de pandemia. (mínimo de 5 linhas)

A cura para o coração apertado talvez seja deixar sair aquelas palavras que nunca foram ditas...

Boa atividade!