

**2021
PRÉ II**



SEMANA 20 – DIA 21 A 25 DE JUNHO DE 2021

A Matemática está presente na nossa vida desde o nosso nascimento. Quase tudo no nosso cotidiano gira em torno de números, medidas, figuras geométricas e outros conceitos inerentes a esse campo de experiência. Antes mesmo de iniciar o período escolar, as crianças já têm contato com noções matemáticas no seu dia a dia, aprendendo sem sequer perceber. Já na escola, a Matemática aparece, por exemplo, quando dividem o lanche com os amigos ou respondem a sua idade com os dedos.

Na Educação Infantil, o trabalho com noções matemáticas deve atender, por um lado, às necessidades da própria criança de construir conhecimentos que incidam nos mais variados domínios do pensamento e, por outro, precisa corresponder a uma necessidade social de melhor instrumentalizá-la para viver, participar e compreender um mundo que exige diferentes conhecimentos e habilidades.

| PRÉ II | SEMANA 20 (21 A 25 DE JUNHO DE 2021) |
|--|---|
| CAMPOS DE EXPERIÊNCIA | CONTEÚDOS |
| EU, O OUTRO E O NÓS | Formação do seu “EU” Iniciativa Comunicação e expressão de desejos. |
| CORPO, GESTOS E MOVIMENTO | Brincadeira Expressão de sensações e ritmos corporais, por meio de gestos e posturas. Coordenação Motora |
| TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS | Música Popular Brasileira Apreciação de artes visuais |
| ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO | Linguagem Oral Comunicação Letra H |
| ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES | Estação do ano: Inverno Noções de grandeza (grande/pequeno, alto/baixo/ comprido/curto) Contagem Oral Atividade do projeto: “A Vida Vale Ouro” |

Cronograma de Atividades Semanais - Data: 21/06/2021 a 25 /06/2021

PRÉ II

Tema Semanal: “Brincando com os números”

Conteúdos: Brincadeiras; Letra H; Noções de dimensões: comprido/curto, alto/baixo; Atividade do projeto: “A Vida Vale Ouro”; Música popular brasileira; Inverno; Apreciação de obra de arte; Coordenação motora.

SEGUNDA-FEIRA: Inverno ; Letra H; Música popular brasileira;

Recursos: Celular; tablete; computador; vídeo do YouTube; atividade impressa.

Link Youtube: <https://youtu.be/ByaOihDuIDE> (Inverno)

Link Youtube: <https://youtu.be/EN33Eb6VcEM> (Letra H)

Link Youtube: <https://youtu.be/xT8HiiFQ8Y0> (Aquarela);



Descrição: 1º momento: O(a) aluno (a) deverá assistir ao vídeo: “Quando chega o inverno” para identificar a estação do ano em que estamos, logo após, realizar a atividade impressa de (Cód. 01) colorindo as figuras do jogo da memória do inverno. Recortar e brincar em família.

2º momento: Assistir ao vídeo sobre a letra H, identificando-a e escrevendo a letra H na atividade impressa de (Cód. 02).

3º momento: Assistir ao vídeo musical “Aquarela” como introdução do tema ritmos e personalidades da nossa música popular brasileira. Nossa primeira personalidade trabalhada será o músico Toquinho. Na verdade, o nome dele era Antônio Pecci Filho, mas ganhou esse apelido da mãe quando era pequeno e acabou se tornando seu nome artístico. Parte do seu trabalho é voltado para o público infantil.

TERÇA-FEIRA: Apreciação de Artes com Romero Britto; Projeto: “A Vida Vale Ouro”; Música popular brasileira;

Recursos: Celular; tablete; computador; vídeo do YouTube; atividade impressa.

Link Youtube: <https://youtu.be/u0QfVLK77qw> (Romero Britto)

Link Youtube: <https://youtu.be/vDCoN9SPmvU> (Muito obrigado!)

Link Youtube <https://youtu.be/bqauFuLUNrl> (Lindo Balão Azul)



Descrição: 1º momento: O(a) aluno(a) deverá assistir ao vídeo indicado no link acima para conhecer e apreciar algumas das Obras de Arte de Romero Britto, logo após, realizar a atividade impressa de (Cód. 03), fazendo uma releitura da obra de arte “O abraço”. **Romero Britto** é um artista brasileiro que gosta de usar cores fortes e vivas em suas obras. Tanto as pessoas quanto os animais retratados estão sempre felizes e sorrindo. Na obra de arte de hoje, podemos observar uma criança sorrindo com os braços abertos para dar um abraço. Mostrar carinho é muito importante para todos nós, pois nossa Vida Vale Ouro! Vamos seguir o exemplo da obra de Romero Britto e demonstrar carinho, afeto e agradecer dando um abraço na pessoa que está cuidando de você nessa pandemia.

Depois de realizar a atividade, o aluno deverá assistir ao vídeo musical com a música “Muito obrigado!”, cantar a música em agradecimento à pessoa que está cuidando dele nesse momento de pandemia, tirar uma foto abraçando essa pessoa e enviar no grupo da turma.



2º momento: Iremos escutar a música popular brasileira “Lindo Balão Azul” que é uma música infantil muito divertida da época que as professoras eram crianças. É uma música muito bonita que fala da imaginação das crianças. Quem compôs essa música foi o artista brasileiro Guilherme Arantes. Assistir ao vídeo indicado no link acima.

QUARTA-FEIRA: Música popular brasileira; Números;

Recursos: Celular; tablete; computador; vídeo do YouTube; atividade impressa.

Link Youtube: <https://youtu.be/qbQUUpHmJl5Y> (Samba)

Link Youtube: <https://youtu.be/QFQMBKoAPuc> (“O Pato”)



Descrição: 1º momento: O(a) aluno (a) deverá assistir ao vídeo “Samba: Só um Minutinho” indicado no link acima para conhecer mais um ritmo da nossa música popular brasileira que é o samba. Logo após, realizar atividade impressa (**Cód. 04**), recortando e colando a quantidade correspondente a cada numeral indicado.

2º momento: Vamos ouvir a música “O Pato” da grande personalidade brasileira Vinícius de Moraes que foi um dos principais poetas do Brasil, sendo parte de sua obra dedicada ao público infantil. Dance com o sambista e pagodeiro Zeca Pagodinho que é outra personalidade da música popular que está cantando essa versão do poema de Vinícius. Depois faça um vídeo e envie no grupo da turma.

QUINTA-FEIRA: Música popular brasileira; Ritmos; Brincadeiras com números;

Recursos: Celular; tablete; computador; vídeo do YouTube; atividade impressa.

Link Youtube: <https://youtu.be/0v-kvTsLrs0> (Mágica dos números)

Link Youtube: <https://youtu.be/vkHHC1VuMnc> (Asa Branca)



Descrição: 1º momento: O(a) aluno(a) deverá assistir ao vídeo “Mágica dos números” indicado no link acima. Com a ajuda do seu responsável, reproduzir a brincadeira ou escolher, de acordo com sua preferência, uma brincadeira que utilize números, então brinque em família e envie uma foto brincando com a brincadeira escolhida.

2º momento: Vamos ouvir a música “Asa Branca” de Luiz Gonzaga, que é a personalidade da música popular brasileira de hoje. Era conhecido como o rei do Baião, era nordestino e levou para todo o país ritmos como baião, o xaxado, o xote e o forró. Asa Branca é uma de suas músicas mais famosas.

SEXTA-FEIRA: Música popular brasileira; Ritmo, Noções de grandeza (grande/pequeno, alto/baixo/comprido/curto);

Recursos: Celular; tablete; computador; vídeo do YouTube; atividade impressa.

Link Youtube: <https://youtu.be/J9DbYxd-1K4> (noções de grandeza)

Link Youtube: <https://youtu.be/r16Klm0A8IY> (Galinha d’angola)

Descrição: 1º momento: O(a) aluno (a) deverá assistir ao vídeo “Noções de grandeza” indicado no link acima reconhecendo as noções de grandeza e sabendo diferenciá-las em seu dia-a-dia, logo após, realizar a atividade impressa de **Cód. 5** fazendo o que foi solicitado.

2º momento: Para fechar a semana, ouviremos mais um poema cantado do Poeta Vinícius de Moraes “A galinha d’angola”, dessa vez interpretado pela artista e personalidade brasileira, a rainha do axé (Ivete Sangalo).



Aluno (a): _____

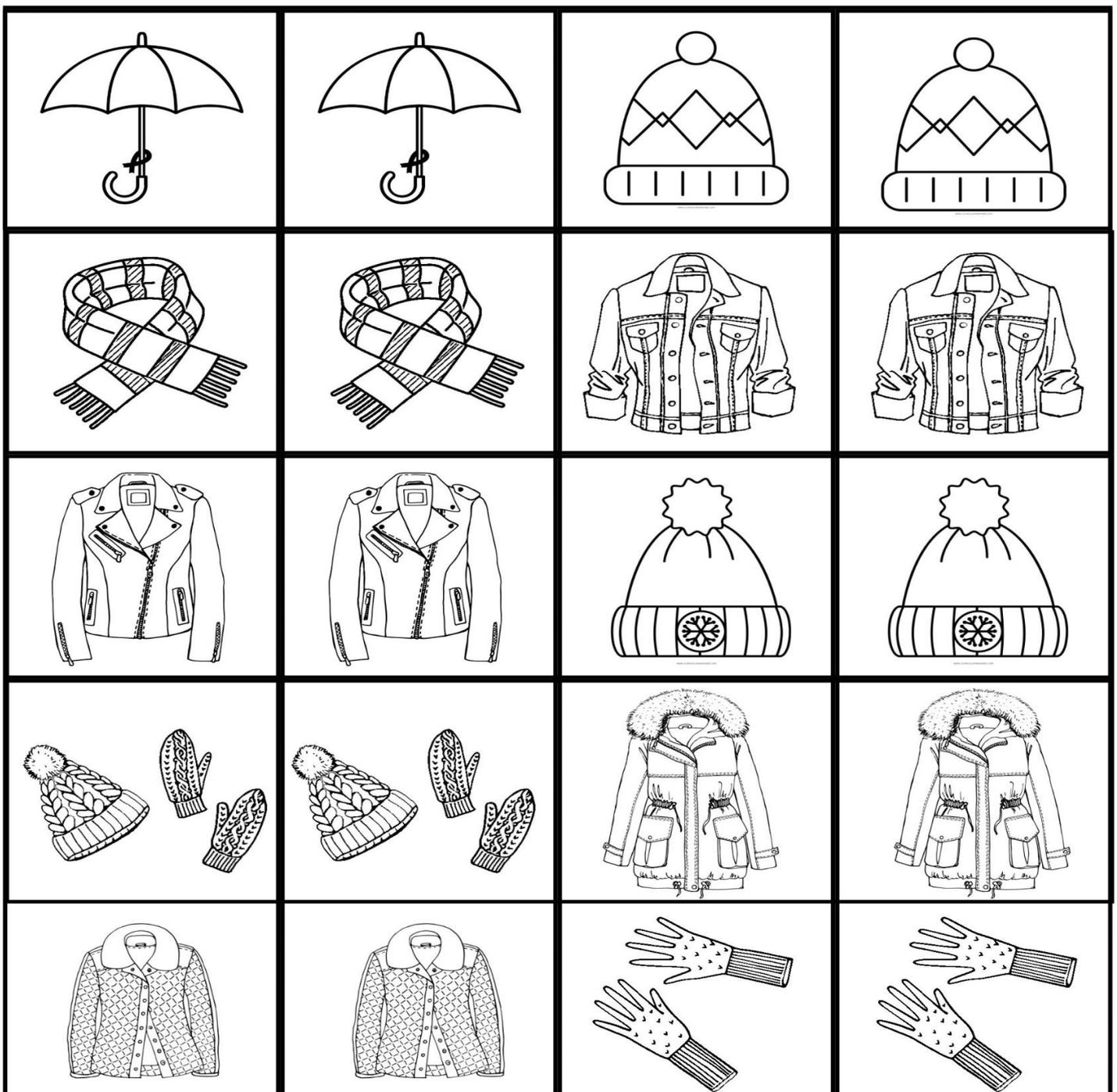
Escola: _____

Data: ___/___/___ Ano de Escolaridade: PRÉ II

Professor (a) _____

CÓDIGO 01

JOGO DA MEMÓRIA DE INVERNO



Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ___/___/___ Ano de Escolaridade: PRÉ II

Professor (a) _____

CÓDIGO 02



*O INVERNO É A ESTAÇÃO DO ANO IDEAL PARA SE PLANTAR UMA HORTA.
COM QUE LETRA COMEÇA A PALAVRA HORTA ?*

LETRA H

DE OLHO NA ATIVIDADE!

1- COMPLETE COM A LETRA H E DEPOIS COPIE A PALAVRA. PEÇA A UM ADULTO PARA LER A PALAVRA E REPITA-A PASSANDO O DEDINHO POR CIMA.



_____ ORTA

2- CIRCULE NO TEXTO ABAIXO, TODAS AS PALAVRAS QUE SE INICIAM COM A LETRA H.

*O H ESTÁ NO HIPOPÓTAMO
NO HOSPITAL E NA HIENA
NO HELICÓPTERO E NA HORTA
NO HOMEM E NA HELENA*



AGORA, FAÇA UM COLORIDO BEM BONITO NA ATIVIDADE.

Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ___/___/___ Ano de Escolaridade: PRÉ II

Professor (a) _____

CÓDIGO 03

ARTES VISUAIS: ROMERO BRITTO

OBRA DE ARTE: "O ABRAÇO"

-VAMOS FAZER UMA RELEITURA USANDO AS CORES QUE QUISER E PINTAR A OBRA DE ARTE DE ROMERO BRITTO.



Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ___/___/___ Ano de Escolaridade: PRÉ II

Professor (a) _____

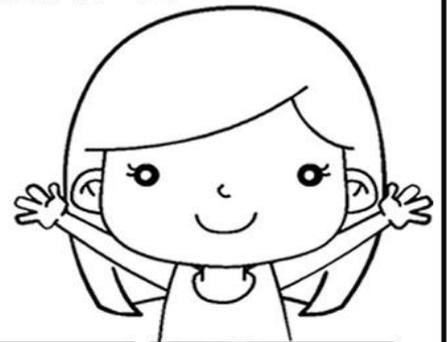
CÓDIGO 04

- QUANTOS INSTRUMENTOS QUE APARECEM NO VÍDEO?

NÚMERO E NUMERAL



1 - RECORTE E COLE
A QUANTIDADE
CORRESPONDENTE
A CADA NUMERAL



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |
| | | | | |



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

Aluno (a): _____

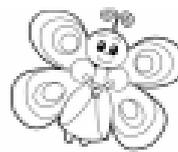
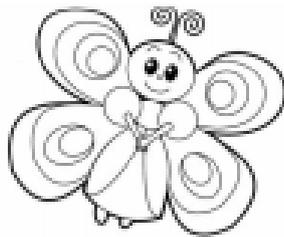
Escola: _____

Data: ___/___/___ Ano de Escolaridade: PRÉ II

Professor (a) _____

CÓDIGO 05

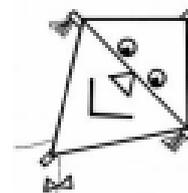
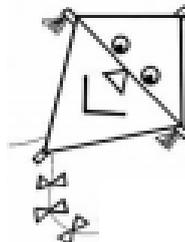
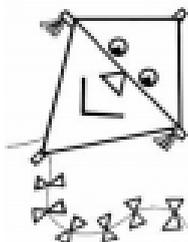
1 – PINTA A BORBOLETA GRANDE E CIRCULE A PEQUENA.



2- FAÇA UM X NA ÁRVORE MAIOR, CIRCULE A ÁRVORE MENOR E PINTA AS ÁRVORES DO MESMO TAMANHO.



3- CIRCULE A PIPA COM A RABIOLA MAIS CURTA E FAÇA UM X NA MAIS COMPRIDA.



4- PINTA A CAMISA DO MENINO MAIS ALTO DE AZUL E A DO MENINO MAIS BAIXO DE AMARELO.

