

**2021
PRÉ II**



SEMANA 21 – DIA 28 A 02 DE JULHO DE 2021

A **música** desenvolve diferentes habilidades como: o raciocínio, a criatividade, promove a autodisciplina e desperta a consciência rítmica e estética, além de desenvolver a linguagem oral, a afetividade, a percepção corporal e também promover a socialização.

PRÉ II	SEMANA 21 (28 A 02 DE JULHO DE 2021)
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	CONTEÚDOS
EU, O OUTRO E O NÓS	Formação do seu “EU” Iniciativa Comunicação e expressão de desejos. Palavrinhas mágicas
CORPO, GESTOS E MOVIMENTO	Movimento corporal Exploração de diversos movimentos: encaixe, lançamento. Brincadeiras
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Músicas Instrumentos musicais Cores secundárias Criação de desenhos, pinturas e colagens, com base em seu próprio repertório
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Linguagem Oral Comunicação Letra I
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Projeto: “A vida vale ouro” Número 6

Cronograma de Atividades Semanais - Data: 28/06/2021 a 02 /07/2021

Pré II

Tema Semanal: “Musicalizando: Ritmos e sons que nos envolvem”

SEGUNDA-FEIRA: Hoje vamos aprender um pouco mais sobre as palavrinhas mágicas, as cores primárias e secundárias.

Recursos: Celular, TV, tablete, computador, notebook, lápis de cor ou giz de cera, atividade impressa (código 01).

Vídeo do youtube disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=Mn-KI0FuEZ0>

Descrição: Assistir ao vídeo com a criança, converse sobre a importância de usar as palavras mágicas no dia a dia. Enfatizando também as cores secundárias e primárias. Depois realize a atividade código 01.

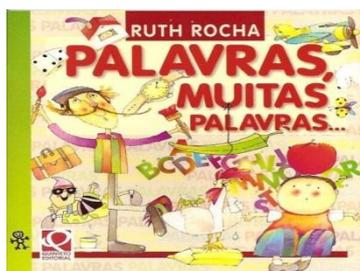


TERÇA-FEIRA: Contação de história: Palavras, muitas palavras... (Ruth Rocha) e aprendendo a letra I.

Recursos: Celular, TV, tablete, computador e notebook, atividade impressa (código 02).

Vídeo do youtube disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=NPMiC4Rh66Q>

Descrição: Depois de assistir ao vídeo da história, com a ajuda do responsável faça a atividade código 02.



QUARTA-FEIRA: Hoje vamos conhecer a história cantada: 6 ratinhos... – numeral 6.

Recursos: Celular, TV, tablete, computador, notebook, atividade impressa (código 03).

Vídeo do youtube disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=naxs4L-AqX8>

Descrição: Assistir ao vídeo junto com a criança, juntos tente acompanhar a música e fazer os gestos apresentados nela. Logo depois realize a atividade código 03.

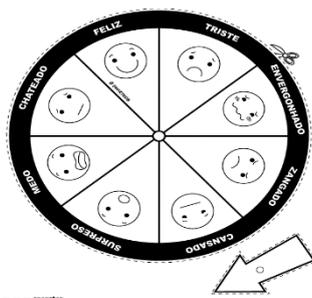


QUINTA-FEIRA: Projeto: “A vida vale ouro”. – Roleta das emoções.

Recursos: Celular, TV, tablete, computador, notebook, tesoura, cola branca, papelão ou cartolina, clips, durex, lápis ou palito de churrasco, lápis de cor e de escrever, atividade impressa (código 04).

Vídeo do youtube disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=r7X8sKLYNgw>

Descrição: Assistir ao vídeo juntamente com a criança, separa os materiais e realizar a atividade código 04.



SEXTA-FEIRA: História: Pedro e o lobo; conhecendo os personagens da história e os instrumentos musicais; e brincadeira de quintal: Dança da cadeira.

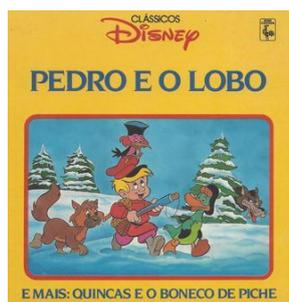
Recursos: Celular, TV, tablete, computador, notebook,

Vídeo 01 do youtube disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=t-yh5JKSUeQ>

Vídeo 02 do youtube disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=ZQuyXR8mVd0>

Vídeo 03 do youtube disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=iHk-5qwenWc>

Descrição: Assistir ao vídeo 01 para conhecer a história: Pedro e o lobo, juntamente com a criança, ver o vídeo 02 onde acontece a apresentação de cada personagem e seus instrumentos musicais, nesse momento aproveite para conversar sobre os instrumentos, se tem algum em casa, se conhece algum instrumento mostrado no vídeo, se gostou, qual gostou, se tem vontade de aprender a tocar algum instrumento. Logo depois assista ao vídeo 03 e brinque com a criança/ dança da cadeira.



EstudoKids



Dança das cadeiras

As únicas coisas necessárias são cadeiras e em um número a menos do que a quantidade de participantes. O objetivo da atividade é conseguir se sentar quando a música parar de tocar.

www.ESTUDOKIDS.com.br

A IMPORTÂNCIA DA MUSICALIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL
Autora: Simone Helen Drumond Ischkanian

A música transmite nossa herança cultural, ela é tão importante quanto conhecer Beethoven, Louis Armstrong, Newton e Einstein.

Simone Helen Drumond Ischkanian



Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ____/____/____ Ano de Escolaridade: _____

Professor (a) _____

CÓDIGO 01

Vamos pintar as palavras mágicas usando as cores primárias e secundárias?

POR FAVOR! – LARANJA
OBRIGADO! - ROSA

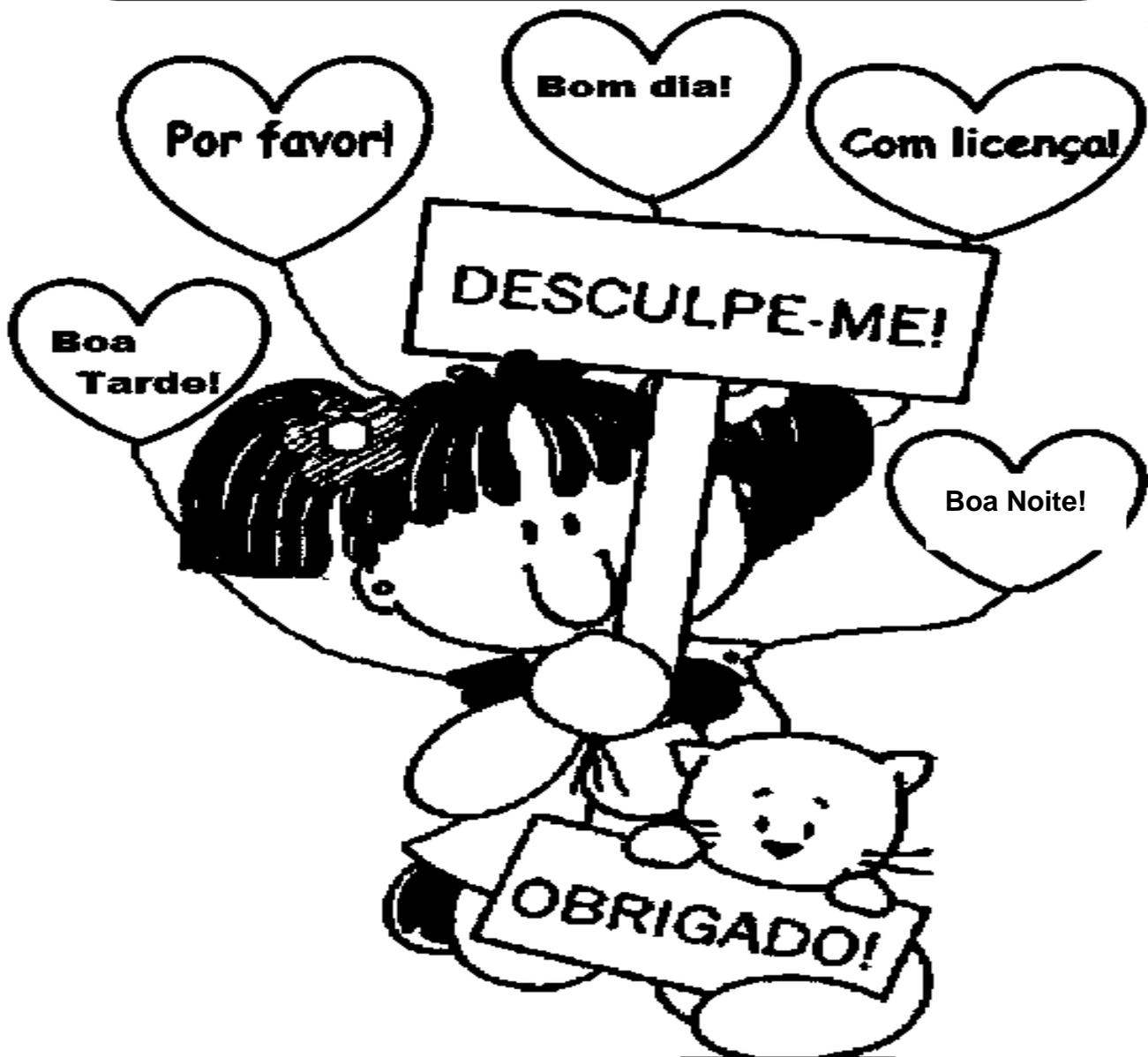
BOA TARDE! - ROXO

BOM DIA! - VERDE

DESCULPE-ME! - VERMELHO

COM LICENÇA! – AMARELO

BOA NOITE! - AZUL



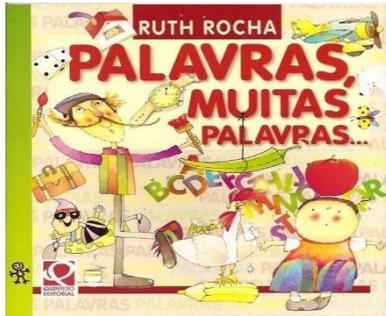
Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ____/____/____ Ano de Escolaridade: _____

Professor (a) _____

CÓDIGO 02



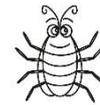
LETRA I

UM INSETO IMPERTINENTE
INCOMODA TODA GENTE.

INSETO MUITO IRRITANTE,
ATREVIDO, INSINUANTE!

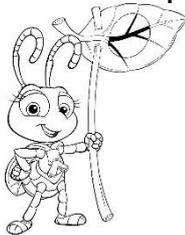
INSETO INCONVENIENTE.

QUE INSETO MAIS INSISTENTE!

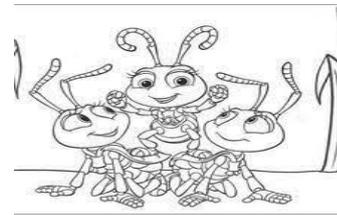


Trecho do livro: Palavra, muitas palavras... de Ruth Rocha.

- 1) Circule as letras **I** do texto acima e depois pinte as palavras que iniciam com a letra **I**.
- 2) Com o auxílio do responsável observe e leia a palavra abaixo, depois responda:



INSETO



Quantas letras?	Qual a primeira letra?	Qual a última letra?	Quantas vogais?	Quais são as vogais?

- 3) Complete a tabela:

I	N	S	E	T	O
	N	S		T	

Aluno (a): _____

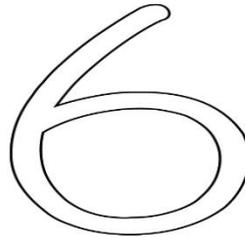
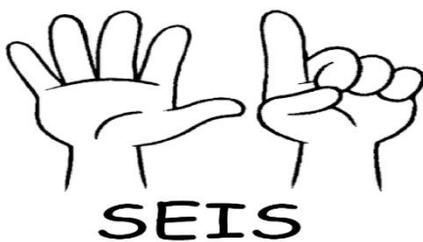
Escola: _____

Data: ___/___/___ Ano de Escolaridade: _____

Professor (a) _____

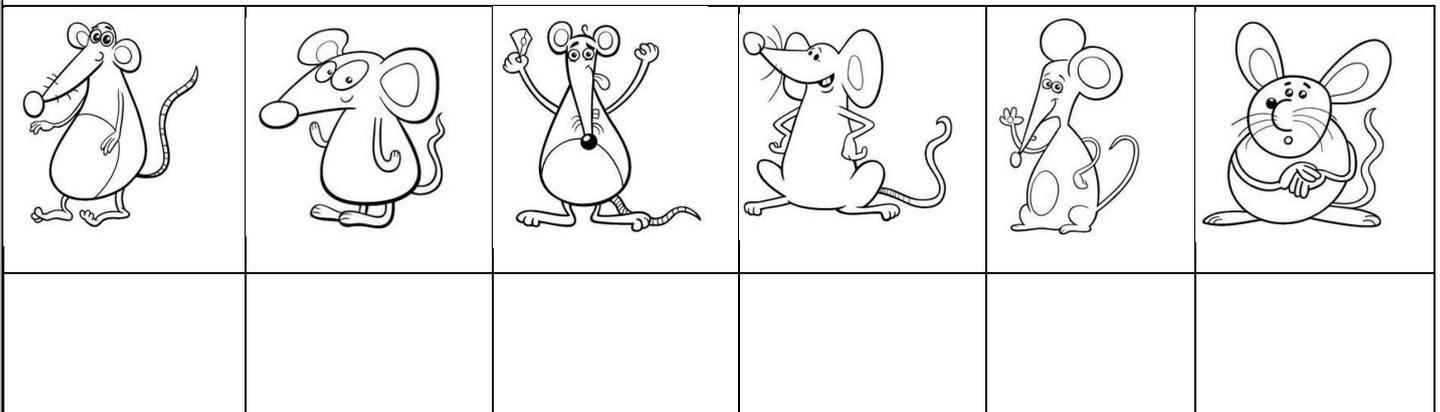
CÓDIGO 03

Os 6 ratinhos...



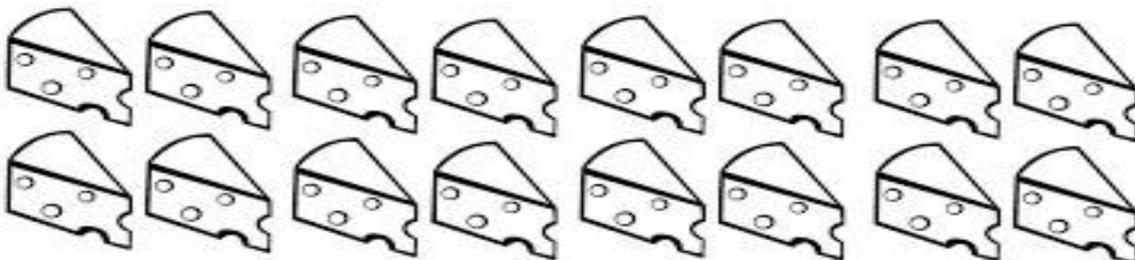
1) Quantos ratinhos há na figura acima?

2) Enumere os ratinhos e depois pinte – os:



3) Agora que já sabemos quantos ratinhos há na figura, desenhe um queijo para cada rato.

4) Pinte a quantidade de queijos que você desenhou.



Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ___/___/___ Ano de Escolaridade: _____

Professor (a) _____

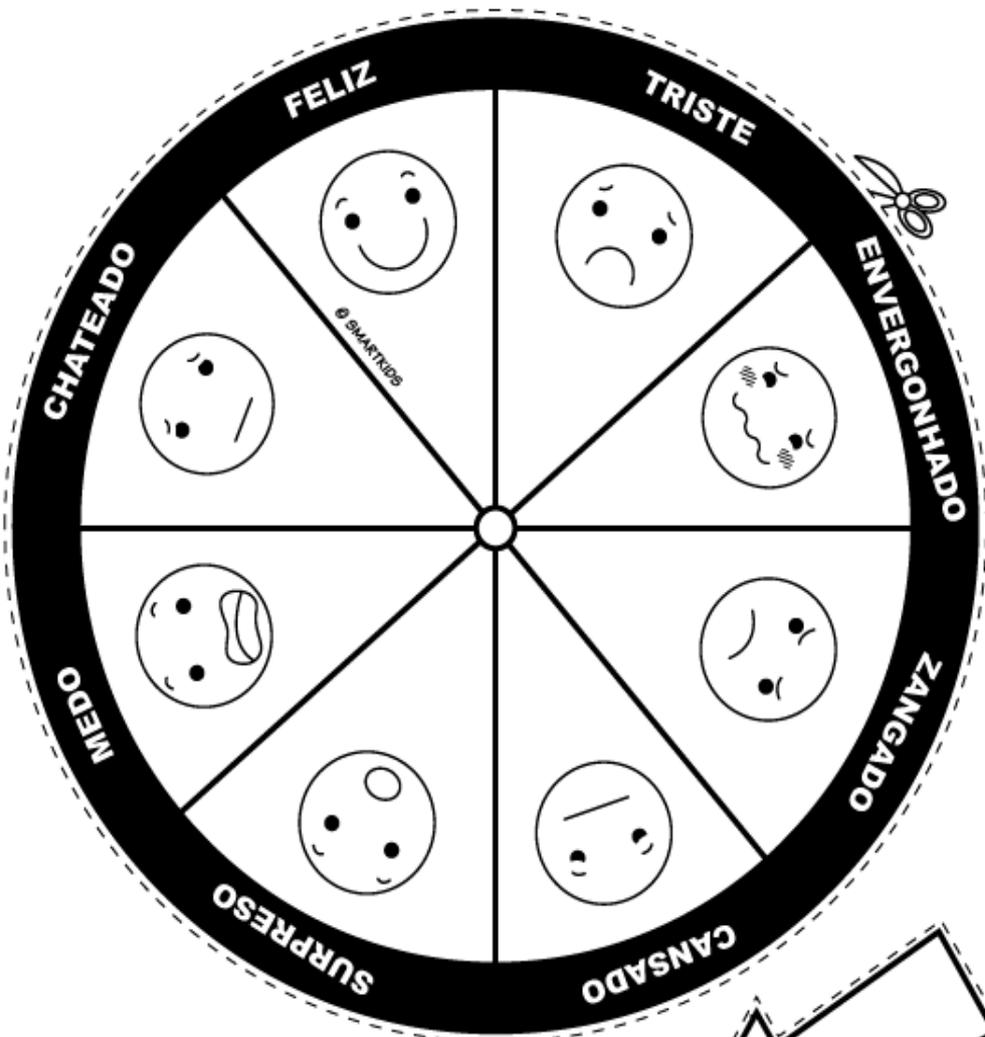
CÓDIGO 04



Projeto: "A vida vale ouro".

Roleta das emoções

É muito importante que assistam ao vídeo indicado antes de realizar esta atividade, ok!



--- recortar

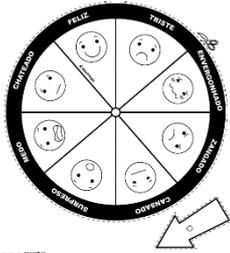
Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ___/___/___ Ano de Escolaridade: _____

Professor (a) _____

CÓDIGO 05



Projeto: “A vida vale ouro”.



Roleta das emoções.

Desenhando as emoções

