

**2021  
PRÉ I**



## **SEMANA 20 – DIA 21 A 25 DE JUNHO DE 2021**

A Matemática está presente na nossa vida desde o nosso nascimento. Quase tudo no nosso cotidiano gira em torno de números, medidas, figuras geométricas e outros conceitos inerentes a esse campo de experiência. Antes mesmo de iniciar o período escolar, as crianças já têm contato com noções matemáticas no seu dia a dia, aprendendo sem sequer perceber. Já na escola, a Matemática aparece, por exemplo, quando dividem o lanche com os amigos ou respondem a sua idade com os dedos.

Na Educação Infantil, o trabalho com noções matemáticas deve atender, por um lado, às necessidades da própria criança de construir conhecimentos que incidam nos mais variados domínios do pensamento e, por outro, precisa corresponder a uma necessidade social de melhor instrumentalizá-la para viver, participar e compreender um mundo que exige diferentes conhecimentos e habilidades.

<b>PRÉ I</b>	<b>SEMANA 20</b> <b>(21 A 25 DE JUNHO DE 2021)</b>
<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>EU, O OUTRO E O NÓS</b>	Formação do seu “EU” Iniciativa Comunicação e expressão de desejos.
<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTO</b>	Movimento corporal Brincadeira/ Amarelinha Expressão de sensações e ritmos corporais, por meio de gestos e posturas.
<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b>	Música Popular Brasileira Apreciação de artes visuais
<b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b>	Linguagem Oral Comunicação Letra H
<b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b>	Estação do ano: Inverno Noções de dimensões: cumprido/ curto, alto/ baixo Contagem Oral

**Cronograma de Atividades Semanais - Data: 21/06/2021 a 25 /06/2021**

**PRÉ I**

**Tema Semanal: “Brincando com os números”**

**Conteúdos: Jogos; Música; Releitura; Contagem; Letra H; Noções de Grandeza (Alto /Baixo) e (Curto /Comprido); Inverno; Coordenação Motora Fina.**

**SEGUNDA-FEIRA: Brincadeira: Amarelinha; Releitura;**

**Recursos:** Celular; tablete; computador; vídeo do YouTube; folha impressa (**Código 01**); lápis, borracha e lápis de cor.

**Descrição:** Assistir aos vídeos propostos, em seguida, brincar de Amarelinha e fazer a releitura da obra “Amarelinha” de Ivan Cruz através de uma fotografia. Finalizar com a atividade (**Código 01**) onde o aluno irá completar a amarelinha com os números que estão faltando.

Link dos Vídeos do YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=bA4fMRt7g3c>  
<https://www.youtube.com/watch?v=LLRvo9Ovt2A>



**TERÇA-FEIRA: Letra H e Contagem;**

**Recursos:** Celular; tablete; computador; vídeo do YouTube; folha impressa; lápis, borracha e lápis de cor.

**Descrição:** Assistir ao vídeo proposto, em seguida, realizar a atividade (**Código 02**) identificando e grafando a letra H.

Link do Vídeo do YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=2PrxD6lFP-c>



**QUARTA-FEIRA: Noções de Grandeza(Alto /Baixo) e (Curto /Comprido);**

**Recursos:** Celular; tablete; computador; vídeo do YouTube; folha impressa (**Código 03**); lápis, borracha, lápis de cor e tesoura.

**Descrição:** Assistir ao vídeo proposto, em seguida, realizar a atividade (**Código 03**) identificando os conceitos: alto/baixo, curto/comprido .

Link do Vídeo do YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=J9DbYxd-1K4>



**QUINTA-FEIRA: Inverno/História: A formiguinha e a Neve;**

**Recursos:** Celular; tablete; computador e vídeo do YouTube.

**Descrição:** Assistir aos vídeos propostos, em seguida, gravar um vídeo caracterizado para o inverno, usando roupas de frio e recontar a história “A formiguinha e a Neve”.

Link dos Vídeos do YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=ddKmgEEKGDE>  
<https://www.youtube.com/watch?v=-b2h8rqF8w&t=19s>

**SEXTA-FEIRA: Jogo Careca Cabeludo;**

**Recursos:** Celular; tablete; computador; vídeo do YouTube; folha impressa, lápis, borracha, lápis de cor; pregador.

**Descrição:** Assistir ao vídeo proposto, em seguida, realizar a atividade **Código 04** : montar o dado , pintar o bonequinho, recortar e executar o jogo Careca Cabeludo estimulando a contagem e coordenação motora fina do aluno.

Link do Vídeo do YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=D1msjC6OH3E>



Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Ano de Escolaridade: PRÉ I

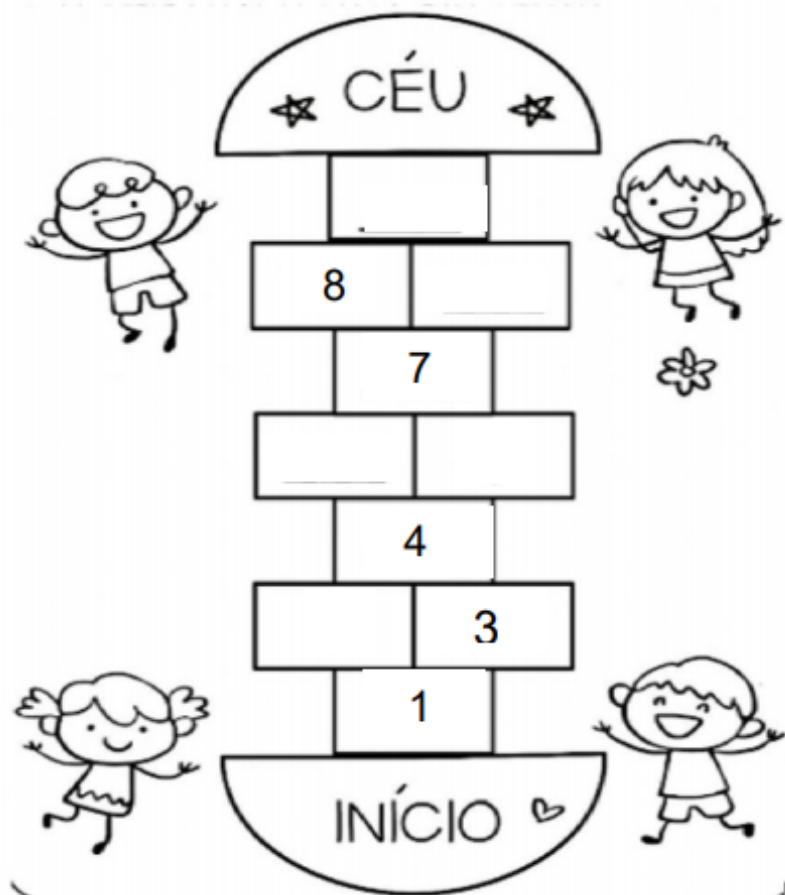
Professor (a) \_\_\_\_\_

CÓDIGO 01

VAMOS BRINCAR DE AMARELINHA! COMPLETE O CAMINHO DA AMARELINHA COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.



OBRA: AMARELINHA E MENINA  
COM BONECA-IVAN CRUZ



AGORA, PINTE OS NÚMEROS QUE VOCÊ USOU PARA COMPLETAR A AMARELINHA.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Ano de Escolaridade: PRÉ I

Professor (a) \_\_\_\_\_

CÓDIGO 02

A LETRA DO DIA É...

H

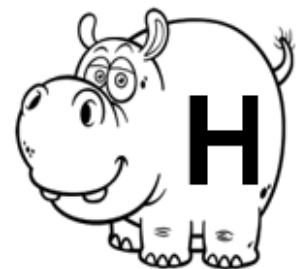
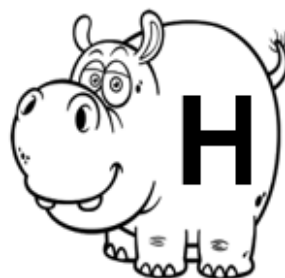
**HIPOPÓTAMO**

1- VAMOS TREINAR A LETRA H:

H				



PINTE OS HIPOPÓTAMOS QUE CARREGAM A LETRA H. EM SEGUIDA, MARQUE O QUADRADINHO QUE INDICA A QUANTIDADE DE HIPOPÓTAMOS QUE VOCÊ PINTOU.



1

2

3

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

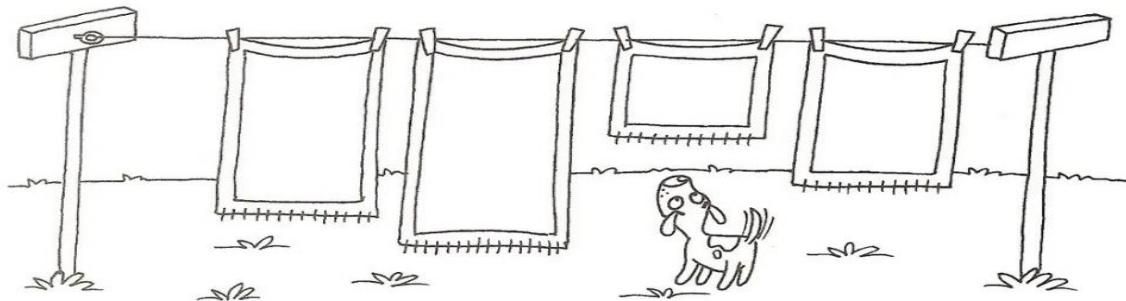
Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Ano de Escolaridade: PRÉ I

Professor (a) \_\_\_\_\_

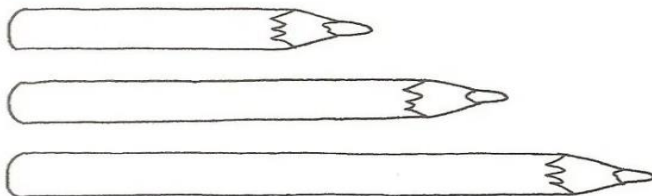
CÓDIGO 03

## HORA DA ATIVIDADE!

1. PINTE DE **LARANJA** A TOALHA MAIS **COMPRIDA** E DE **AZUL** A MAIS **CURTA**.

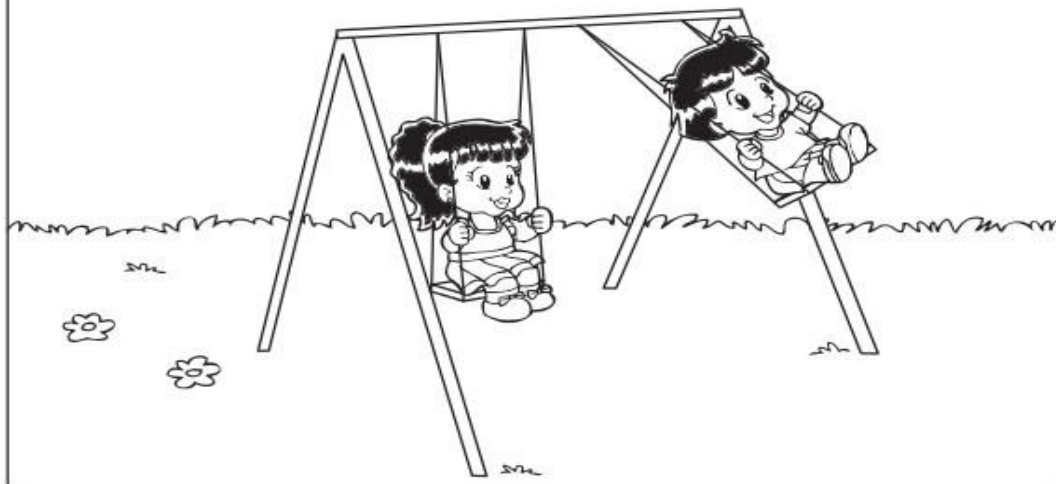


2. CIRCULE O LÁPIS MAIS **COMPRIDO** E MARQUE UM **X** AO LADO DO MAIS **CURTO**.



### É HORA DE BALANÇAR!

ARTUR E LAURA SÃO AMIGOS E ADORAM BRINCAR NO BALANÇO DO PARQUE. CIRCULE A CRIANÇA QUE ESTÁ BALANÇANDO MAIS ALTO E PINTE A CRIANÇA QUE ESTÁ BALANÇANDO MAIS BAIXO.



Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Ano de Escolaridade: PRÉ I

Professor (a) \_\_\_\_\_

CÓDIGO 04

## JOGO CARECA CABELUDO

