

**2021
PRÉ I**



SEMANA 20 – DIA 21 A 25 DE JUNHO DE 2021

A Matemática está presente na nossa vida desde o nosso nascimento. Quase tudo no nosso cotidiano gira em torno de números, medidas, figuras geométricas e outros conceitos inerentes a esse campo de experiência. Antes mesmo de iniciar o período escolar, as crianças já têm contato com noções matemáticas no seu dia a dia, aprendendo sem sequer perceber. Já na escola, a Matemática aparece, por exemplo, quando dividem o lanche com os amigos ou respondem a sua idade com os dedos.

Na Educação Infantil, o trabalho com noções matemáticas deve atender, por um lado, às necessidades da própria criança de construir conhecimentos que incidam nos mais variados domínios do pensamento e, por outro, precisa corresponder a uma necessidade social de melhor instrumentalizá-la para viver, participar e compreender um mundo que exige diferentes conhecimentos e habilidades.

PRÉ I	SEMANA 20 (21 A 25 DE JUNHO DE 2021)
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	CONTEÚDOS
EU, O OUTRO E O NÓS	Formação do seu “EU” Iniciativa Comunicação e expressão de desejos.
CORPO, GESTOS E MOVIMENTO	Movimento corporal Brincadeira/ Amarelinha Expressão de sensações e ritmos corporais, por meio de gestos e posturas.
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Música Popular Brasileira Apreciação de artes visuais
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Linguagem Oral Comunicação Letra H
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Estação do ano: Inverno Noções de dimensões: cumprido/ curto, alto/ baixo Contagem Oral

Cronograma de Atividades Semanais - Data: 21/06/2021 a 25 /06/2021

PRÉ I

Tema Semanal: “Brincando com os números”

Conteúdos: Jogos; Música; Releitura; Contagem; Letra H; Noções de Grandeza (Alto /Baixo) e (Curto /Comprido); Inverno; Coordenação Motora Fina.

SEGUNDA-FEIRA: Brincadeira: Amarelinha; Releitura;

Recursos: Celular; tablete; computador; vídeo do YouTube; folha impressa (**Código 01**); lápis, borracha e lápis de cor.

Descrição: Assistir aos vídeos propostos, em seguida, brincar de Amarelinha e fazer a releitura da obra “Amarelinha” de Ivan Cruz através de uma fotografia. Finalizar com a atividade (**Código 01**) onde o aluno irá completar a amarelinha com os números que estão faltando.

Link dos Vídeos do YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=bA4fMRt7g3c>
<https://www.youtube.com/watch?v=LLRvo9Ovt2A>



TERÇA-FEIRA: Letra H e Contagem;

Recursos: Celular; tablete; computador; vídeo do YouTube; folha impressa; lápis, borracha e lápis de cor.

Descrição: Assistir ao vídeo proposto, em seguida, realizar a atividade (**Código 02**) identificando e grafando a letra H.

Link do Vídeo do YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=2PrxD6IFP-c>



QUARTA-FEIRA: Noções de Grandeza(Alto /Baixo) e (Curto /Comprido);

Recursos: Celular; tablete; computador; vídeo do YouTube; folha impressa (**Código 03**); lápis, borracha, lápis de cor e tesoura.

Descrição: Assistir ao vídeo proposto, em seguida, realizar a atividade (**Código 03**) identificando os conceitos: alto/baixo, curto/comprido .

Link do Vídeo do YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=J9DbYxd-1K4>



QUINTA-FEIRA: Inverno/História: A formiguinha e a Neve;

Recursos: Celular; tablete; computador e vídeo do YouTube.

Descrição: Assistir aos vídeos propostos, em seguida, gravar um vídeo caracterizado para o inverno, usando roupas de frio e recontar a história “A formiguinha e a Neve”.

Link dos Vídeos do YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=ddKmgEEKGDE>
<https://www.youtube.com/watch?v=-b2h8rqF8w&t=19s>

SEXTA-FEIRA: Jogo Careca Cabeludo;

Recursos: Celular; tablete; computador; vídeo do YouTube; folha impressa, lápis, borracha, lápis de cor; pregador.

Descrição: Assistir ao vídeo proposto, em seguida, realizar a atividade **Código 04** : montar o dado , pintar o bonequinho, recortar e executar o jogo Careca Cabeludo estimulando a contagem e coordenação motora fina do aluno.

Link do Vídeo do YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=D1msjC6OH3E>



Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ___/___/___ Ano de Escolaridade: PRÉ I

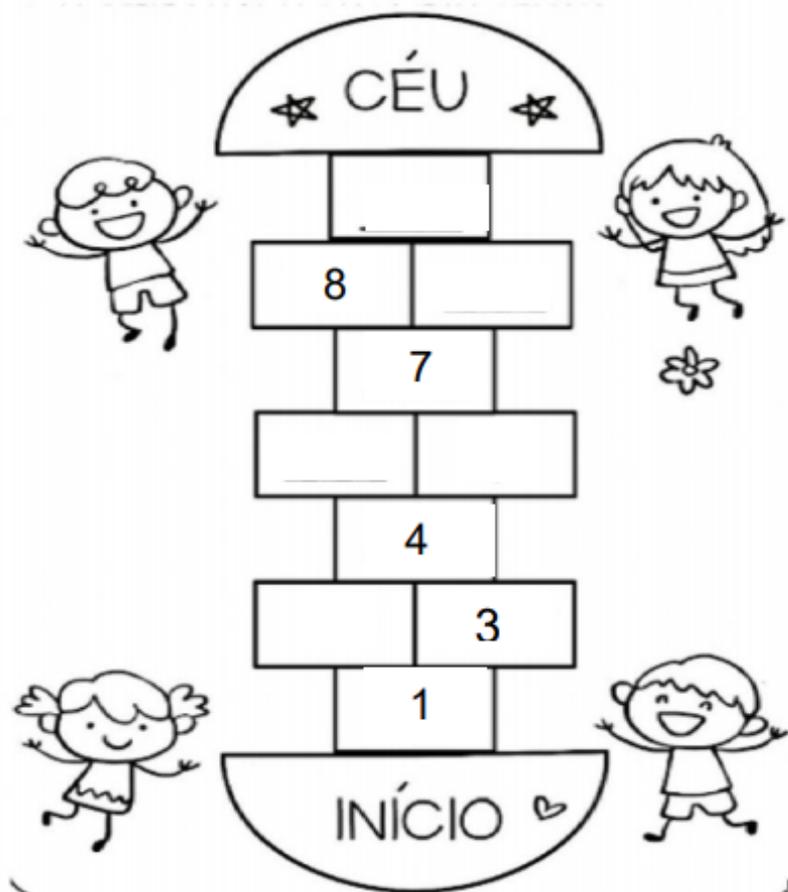
Professor (a) _____

CÓDIGO 01

VAMOS BRINCAR DE AMARELINHA! COMPLETE O CAMINHO DA AMARELINHA COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.



**OBRA: AMARELINHA E MENINA
COM BONECA-IVAN CRUZ**



AGORA, PINTE OS NÚMEROS QUE VOCÊ USOU PARA COMPLETAR A AMARELINHA.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ___/___/___ Ano de Escolaridade: PRÉ I

Professor (a) _____

CÓDIGO 02

A LETRA DO DIA É...

H

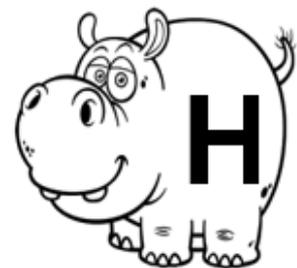
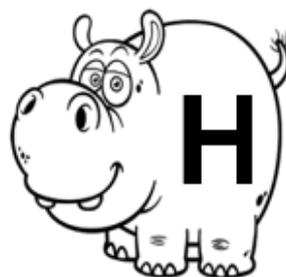
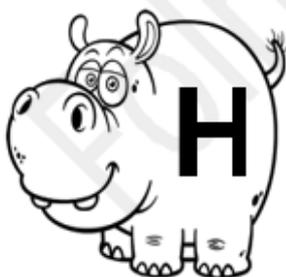
HIPOPÓTAMO

1- VAMOS TREINAR A LETRA H:

H				



PINTE OS HIPOPÓTAMOS QUE CARREGAM A LETRA H. EM SEGUIDA, MARQUE O QUADRADINHO QUE INDICA A QUANTIDADE DE HIPOPÓTAMOS QUE VOCÊ PINTOU.



1

2

3

Aluno (a): _____

Escola: _____

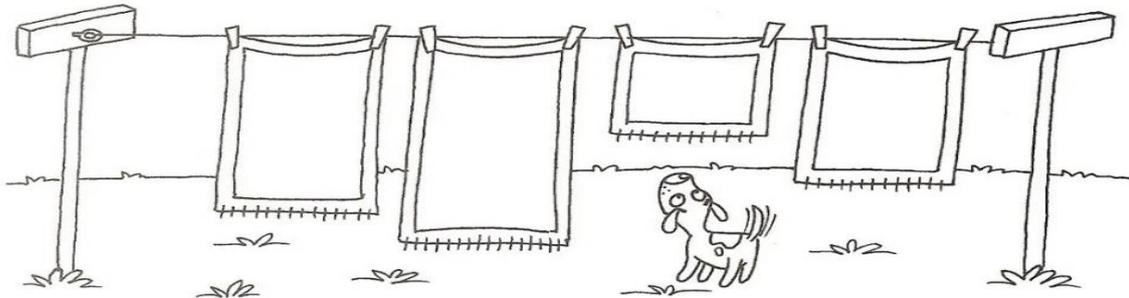
Data: ___/___/___ Ano de Escolaridade: PRÉ I

Professor (a) _____

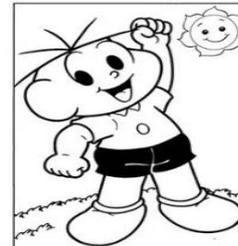
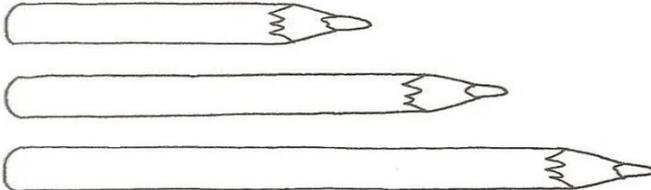
CÓDIGO 03

HORA DA ATIVIDADE!

1. PINTE DE **LARANJA** A TOALHA MAIS **COMPRIDA** E DE **AZUL** A MAIS **CURTA**.

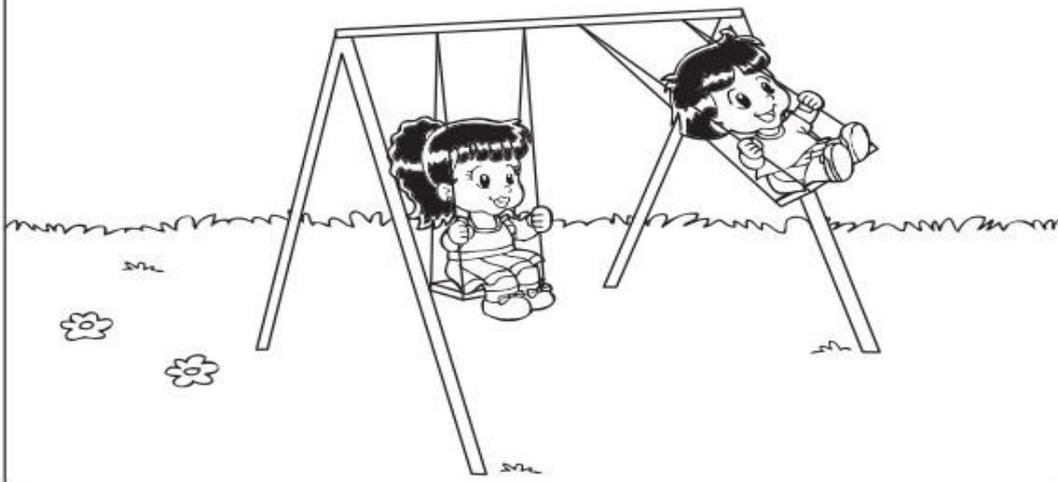


2. CIRCULE O LÁPIS MAIS **COMPRIDO** E MARQUE UM **X** AO LADO DO MAIS **CURTO**.



É HORA DE BALANÇAR!

ARTUR E LAURA SÃO AMIGOS E ADORAM BRINCAR NO BALANÇO DO PARQUE. CIRCULE A CRIANÇA QUE ESTÁ BALANÇANDO MAIS ALTO E PINTE A CRIANÇA QUE ESTÁ BALANÇANDO MAIS BAIXO.



Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ___/___/___ Ano de Escolaridade: PRÉ I

Professor (a) _____

CÓDIGO 04

JOGO CARECA CABELUDO

