

**2021
PRÉ I**



SEMANA 21 – DIA 28 A 02 DE JULHO DE 2021

A **música** desenvolve diferentes habilidades como: o raciocínio, a criatividade, promove a autodisciplina e desperta a consciência rítmica e estética, além de desenvolver a linguagem oral, a afetividade, a percepção corporal e também promover a socialização.

PRÉ I	SEMANA 21 (28 A 02 DE JULHO DE 2021)
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	CONTEÚDOS
EU, O OUTRO E O NÓS	Formação do seu “EU” Iniciativa Comunicação e expressão de desejos. Palavrinhas mágicas
CORPO, GESTOS E MOVIMENTO	Movimento corporal Exploração de diversos movimentos: encaixe, lançamento. Brincadeira: Dança da cadeira
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Instrumentos musicais Cores secundárias Criação de desenhos, pinturas e colagens, com base em seu próprio repertório
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Linguagem Oral Comunicação Letra I
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Projeto: “A vida vale ouro” Número 6

Cronograma de Atividades Semanais - Data: 28/06/2021 a 02 /07/2021

Pré I

Tema Semanal: “Musicalizando: Ritmos e sons que nos envolvem”

Conteúdos: PALAVRINHAS MÁGICAS, LETRA I, CORES SECUNDÁRIAS, NÚMERO 6, ATIVIDADES DO PROJETO: A VIDA VALE OURO, CRIAÇÃO DE DESENHOS, PINTURAS E COLAGENS, COM BASE EM SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO, CONHECIMENTOS DE DIFERENTES INSTRUMENTOS MÚSICAIS E BRICADEIRAS: DANÇA DA CADEIRA.

SEGUNDA-FEIRA: HISTORINHA INFANTIL: ZEL E O POTE DE MEL/ PALAVRINHAS MÁGICAS

Recursos: Celular, TV, tablete, computador, notebook, atividade impressa (código1).

Vídeo do youtube disponível no link: <https://youtu.be/BkRpJysnO2E>



Descrição: Senhor responsável, assista ao vídeo educativo da história **Zel e o pote Mel**, que fala da importância das palavras mágicas como: bom dia, boa tarde, por favor, com licença, me desculpe, melhoram as relações com as pessoas enfatizando que boa educação e respeito ao próximo, demonstram amor e afeto uns com os outros. Realizar a atividade impressa do código 1.

TERÇA-FEIRA: LETRA I, SONS CRIADOS COM O CORPO

Recursos: Celular, TV, tablete, computador /notebook, atividade impressa (código 2).

Vídeos do youtube disponíveis nos links: <https://youtu.be/ksdV65sc3fl> (letra i)

<https://youtu.be/Ve00XoOaxOk> (meu corpo produz sons)

Descrição: Após assistir ao vídeo da letra i, realizar as atividades propostas de reconhecimento de desenhos com a letra i e grafia da letra. Em seguida, realizar as atividades de reconhecimento de sons criados com o próprio corpo.



QUARTA-FEIRA: HISTÓRIA: A NUVEM QUE GARGALHAVA COLORIDO/ CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS / NÚMERO 6

Recursos: Celular, tv, tablete, computador, notebook e atividades impressas, tintas.

Vídeo no link: <https://youtu.be/VDdVjnZgzn0> (A nuvem que gargalhava colorido)

<https://youtu.be/zcJTLuEjL30> (Número 6)

Descrição: Assistir ao vídeo do número 6 e realizar as atividades propostas (código 3). Assistir ao vídeo da história: **A nuvem que gargalhava colorido**, trabalha as cores primárias (amarelo, azul e vermelho) e as misturas que dão origem as cores secundárias (laranja, verde e roxo) de maneira lúdica e agradável.



QUINTA-FEIRA: ATIVIDADE DO PROJETO/ MÚSICA NORMAL É SER DIFERENTE.

Recursos: Celular, TV, tablete, computador, notebook e atividade impressa (código 04).

Vídeo do youtube disponível no link: https://youtu.be/oueAfq_XJrg



Descrição: Senhor responsável, a criança deverá assistir ao vídeo musical disponível no link acima que demonstra que as pessoas são diferentes, mas, que apesar das diferenças nós temos que amar e respeitar as pessoas como elas são.



SEXTA-FEIRA: HISTÓRIA: PEDRO E O LOBO/ INSTRUMENTOS MUSICAIS

Recursos: Celular, TV, tablete, computador, notebook e cadeiras para realização da dança das cadeiras.

Vídeo link 1: <https://youtu.be/t-yh5JKSueQ>

Vídeo link 2: <https://youtu.be/ZQuyXR8mVd0>

Vídeo link 3: <https://youtu.be/iHk-5qwenWc>

Descrição: Senhor responsável, assistir com a criança o vídeo do link 1 que conta a história, que conta de **Pedro e o lobo**. Logo após, assistir ao vídeo do link 2 que é uma divertida interpretação de texto na qual o aluno deve responder qual são os instrumentos que representa cada personagem da história. No vídeo do link 3, temos uma divertida brincadeira da dança das cadeiras para vocês se divertirem juntinhos.



Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ____/____/____ Ano de Escolaridade: _____

Professor (a) _____

CÓDIGO 01

PALAVRINHAS MÁGICAS

SEI USAR AS PALAVRINHAS
QUE INDICAM EDUCAÇÃO
SOU CRIANÇA EDUCADA
SOU O FUTURO DA NAÇÃO!!!

BOA TARDE, BOM DIA
POR FAVOR, MUITO OBRIGADO
COM LICENÇA, ME DESCULPE
NESTA AULA, ESTOU LIGADO !!



PALAVRINHAS MÁGICAS!



Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ___/___/___ Ano de Escolaridade: _____

Professor (a) _____

CÓDIGO 02

MÚSICA DA LETRA I

ROSIMERE DE SOUZA PEREIRA

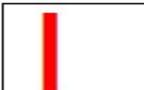
A LETRINHA 
QUE ESTÁ LÁ NA IGREJA
COM ELA ESCRIVEMOS
OUTRAS PALAVRINHAS.
ILHA, INDIOZINHO
ESCREVO COM 
IRACI TAMBÉM
COMEÇA COM 
(MÚSICA BATE O SINO)



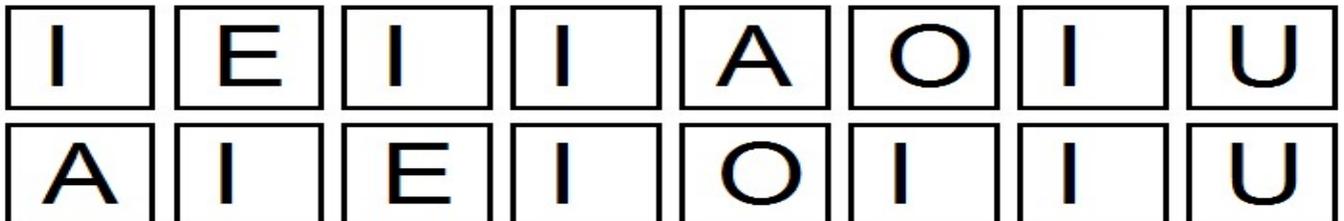
ACOMPANHE A MÚSICA UTILIZANDO SEU CORPO COMO INSTRUMENTO

PINTE NO TEXTO TODAS AS LETRAS

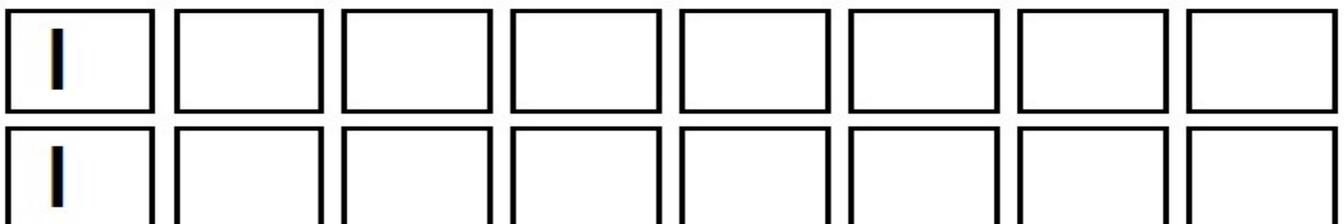


 LHA

PINTE SOMENTE OS QUADRADOS COM A LETRA "I":



ESCREVA A LETRA "I" NO QUADRADOS



Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ___/___/___ Ano de Escolaridade: _____

Professor (a) _____

CÓDIGO 03

NÚMERO 6

QUANTOS BALÕES ESTÃO AJUDANDO POOH E TIGRÃO A FLUTUAR?



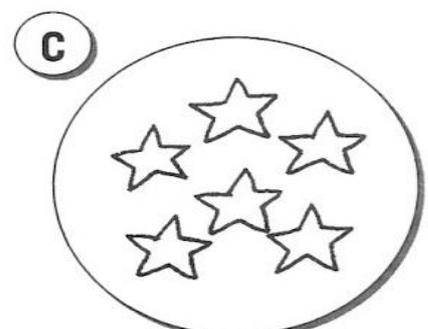
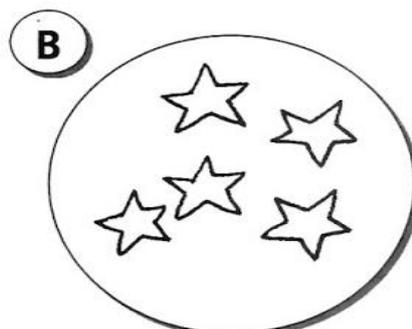
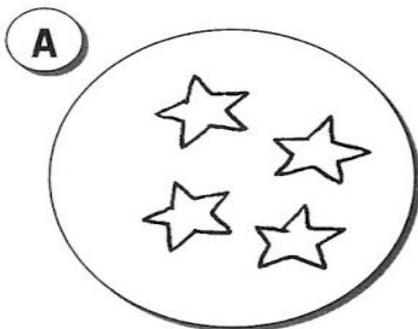
SEIS BALÕES

VOCÊ CONSEGUE ENCONTRAR O NÚMERO SEIS ENTRE OS NÚMEROS ABAIXO? ENCONTRE-O E CIRCULE-O.

1 7 6
5 3 4
9 2 8
0



PINTE O CONJUNTO QUE POSSUI 6 ESTRELAS .



Aluno (a): _____

Escola: _____

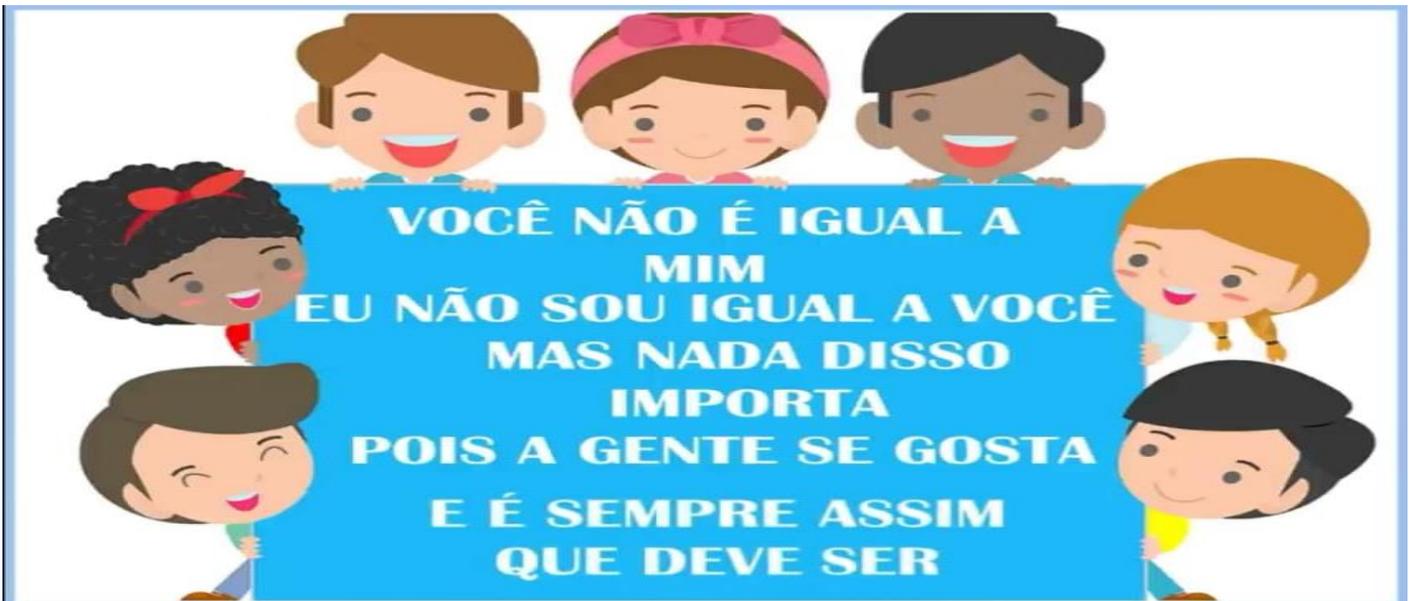
Data: ____/____/____ Ano de Escolaridade: _____

Professor (a) _____

CÓDIGO 04

PROJETO: AVIDA VALE OURO!

NORMAL É SER DIFERENTE!



APÓS ASSISTIR AO VÍDEO DA MÚSICA: NORMAL É SER DIFERENTE. ASSINALE COM UM X AS ALTERNATIVAS CORRETAS.

- () SER DIFERENTE É NORMAL
- () TANTO FAZ A COR DA PELE OU DOS OLHOS, TODOS SOMOS ESPECIAIS
- () NORMAL É SER IGUAL
- () NEM TODO MUNDO TEM DE SER ESPECIAL



A DIFERENÇA NOS ENRIQUECE...

...O RESPEITO NOS UNE.