



Aluno: _____
Escola: _____
Data: ____/____/____ Ano de Escolaridade: 7º
Professor (a): _____ Disciplina: Português

Semana 21: de 28 de junho a 02 de julho de 2021

Conteúdo(s) desenvolvido(s): Leitura e interpretação; Efeito gerado pela indeterminação do sujeito.

Baseando-se no projeto “A Vida vale ouro” (que mostra como é importante parar e refletir em tudo o que estamos vivendo) escute a música “Pausa” e analise a letra, a seguir, que fala de um assunto muito relevante no momento: as consequências da quarentena, isolamento social, entre outras coisas, e a importância da música e da arte, em geral, para aflorar os bons sentimentos e ajudar no combate dos problemas a serem enfrentados.



Música escrita pela cantora de Cascavel, durante a quarentena, repercutiu na internet: 'Calma, o mundo precisa de pausa';

Pausa

Vicka

Será que tem remédio pra curar meu tédio?
Será que existe cura pra toda essa loucura?
Calma! O mundo precisa de pausa.

Será que estava escrito, em algum livro antigo?
Se foi premeditado ou coisa do acaso?
Calma! O mundo precisa de pausa.

**No fim, tudo volta ao seu lugar.
Talvez, seja hora pra pensar.
Nem tudo se pode controlar.
O que será que o mundo tem a falar?**

Calma (oh, oh-oh-oh)

Quem é que nunca disse precisar de espaço?
Que a vida era corrida, que andava ocupado?
Calma! A vida precisa de pausa.
Quem é que nunca disse que faltava tempo,
Pra ficar em casa, ficar sem fazer nada?
Calma! A vida precisa de pausa.



Motive-se! Aprenda! Vídeo da música
“Pausa” – da cantora Vicka:
(<https://youtu.be/dejjUT-fQEQ>)

Leia a letra da música e responda às questões.

01- Por que o título da música é
“Pausa”?

- a) Porque caímos numa pausa forçada, pelas incertezas da pandemia.
- b) Porque as pessoas estão agitadas.
- c) Porque tudo volta ao seu lugar.
- d) Porque as pessoas só sabem reclamar.

02- Qual a importância das interrogativas para o contexto da canção?

- a) Afirmar uma ideia.
- b) Fazer as pessoas refletirem, ao invés de só reclamarem.
- c) Indicar um tempo.

03- Você concorda com o texto, que precisamos ter calma? Você tem tido?
Justifique sua resposta:

04- A cantora relatou que escreveu esta letra, pensando no tédio e no vazio que muitas pessoas estão sentindo, neste período de pandemia. **Como a música pode contribuir para trazer algo de bom para a humanidade?**

05- Segundo a cantora Vicka, a música pede calma, num momento difícil. Que momento é este? _____

06- **MARQUE** com um **X** as frases que passam ideias positivas, segundo a letra da música. **(marque 2 respostas corretas)**

- a) () Será que estava escrito, em algum livro antigo?
- b) () Respira, calma, tudo vai passar!
- c) () Calma! O mundo precisa de pausa.
- d) () A vida é corrida.

07- Esta canção ajudou muitos pacientes na **UTI** do Hospital **Albert Einstein**, em São Paulo. Como você acha que esta música pôde ajudá-los?

Sujeito indeterminado e os efeitos de sentido

O sujeito da oração é o termo com o qual o verbo concorda em número e pessoa. O **sujeito indeterminado** é o tipo de **sujeito** que **NÃO** pode ser identificado na oração. Isto acontece, quando não conseguimos perceber, pelo contexto ou pelo verbo que o acompanha, quem praticou a ação.

CLASSIFICA-SE DE **DUAS** MANEIRAS PRINCIPAIS:

SUJEITO INDETERMINADO

COMO RECONHECER	EXEMPLOS
* Não aparece na oração e não pode ser identificado.	* Falaram mal de tua namorada.
* Verbo da oração na terceira pessoa do plural; partícula se como índice de indeterminação do sujeito.	* Morre-se de fome ainda. índice de indeterminação do sujeito

1- Verbo na 3ª pessoa do PLURAL.

A- **Mexeram** na minha gaveta.
(Não sabemos quem mexeu na gaveta.)

B- **Roubaram** a moto hoje cedo.
(Quem roubou? Não é possível identificar.)

2- Verbo na 3ª pessoa do SINGULAR + SE.

A- **Precisa-se** de professores.
(Não se sabe quem precisa.)

B- **Vive-se** melhor no campo.
(Quem vive melhor no campo? Não é possível identificar.)

Analisando o sujeito indeterminado e considerando as questões semânticas (de significados), é possível perceber os seguintes aspectos:

DICAS

- a- O sujeito é indeterminado porque realmente se desconhece quem praticou a ação.
- b- Porque, por alguma razão, não pode ser apresentado ou aparecer.
- c- O sujeito indeterminado é usado para gerar suspense.
- d- É usado quando alguém conhece o autor da ação, mas não quer apontá-lo por desejar que ele mesmo se apresente.
- e- O sujeito indeterminado é usado quando a ação, que foi cometida às escondidas, foi testemunhada por alguém, que embora não queira contar o autor, quer contar o fato.

EXERCÍCIOS

01- **EXPLIQUE** o que é o sujeito indeterminado.

02- Em qual das frases há um **sujeito indeterminado**?

- a) Bateram no dono do supermercado.
- b) As crianças estão correndo no pátio.
- c) Eu fiz um bolo delicioso.

03- Na frase: ***“Perguntaram por você, ontem, na faculdade.”*** O sujeito indeterminado:

- a) Não pôde aparecer.
- b) Gerou um suspense.
- c) Quis dizer quem praticou a ação.

04- Observe o seguinte contexto:

**A filha sujou o sofá e a mãe diz:
“- Sujaram meu sofá”.**

Neste caso, qual foi o efeito de sentido provocado pelo sujeito indeterminado?

- a) A mãe não sabe quem sujou o sofá.
- b) A mãe acha que foi a irmã que sujou o sofá.
- c) A mãe sabe que foi a filha e espera que ela se entregue.

05- **“No intervalo, há uma briga no pátio. Alguém chega ao diretor e diz:
- Bateram no André!”**

Na frase, acima, o sujeito indeterminado mostra que:

- a) Existe uma surpresa em torno da situação.
- b) O autor da ação não pode ser apresentado.
- c) A testemunha não quer contar o autor, mas quer contar o fato.

06- Observe a seguinte oração:

“Necessita-se de pessoas jovens.”

O sujeito é indeterminado por quê:

- a) Apresenta um verbo no singular + se.
- b) Possui mais de um núcleo.
- c) É possível identificá-lo.

“Dias melhores pra
sempre!”