

2021 MATERNAL III



SEMANA 21 – DIA 28 A 02 DE JULHO DE 2021

A **música** desenvolve diferentes habilidades como: o raciocínio, a criatividade, promove a autodisciplina e desperta a consciência rítmica e estética, além de desenvolver a linguagem oral, a afetividade, a percepção corporal e também promover a socialização.

MATERNAL III	SEMANA 21 (28 A 02 DE JULHO DE 2021)
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	CONTEÚDOS
EU, O OUTRO E O NÓS	Formação do seu “EU” Iniciativa Comunicação e expressão de desejos. Palavrinhas mágicas
CORPO, GESTOS E MOVIMENTO	Movimento corporal Exploração de diversos movimentos: encaixe, lançamento.
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Cores primárias Confecção de instrumentos musicais utilizando como recurso sucatas Cores primárias Percussão: guizos, chocalhos, blocos, sinos e tambores
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Linguagem Oral Comunicação
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Projeto: “A vida vale ouro”

Cronograma de Atividades Semanais - Data: 28/06/2021 a 02 /07/2021

Maternal III

Tema Semanal: “Musicalizando: Ritmos e sons que nos envolvem”

SEGUNDA-FEIRA: Cores primárias e palavrinhas mágicas.

Recursos: Celular, TV, tablete, computador, notebook e folha de atividade código 1.

Vídeos do youtube disponíveis nos links: <https://youtu.be/ZIXhnXe19J8> e <https://youtu.be/XNiFRsuMFcU>

Descrição: Na atividade de hoje o responsável deverá incentivar o aluno assistir aos vídeos “A batalha das cores” e “Palavras Mágicas – Boas maneiras para as crianças” disponíveis nos links acima. Logo após, realizar a atividade do código 1, registrar o momento com fotos ou vídeos e enviar para o professor(a).



TERÇA-FEIRA: Cartola das palavrinhas mágicas e circuito junino.

Recursos: Celular, TV, tablete, computador, notebook, espaço na casa para o circuito e folha de atividade impressa (código 2).

Vídeo do youtube disponível no link: <https://youtu.be/Erv26HrpieE>

Descrição: Assistir ao vídeo “Circuito junino” disponível no link acima, realizar o circuito e fazer atividade do código 2.



QUARTA-FEIRA: Estourando a pipoca e dançando.

Recursos: Celular, TV, tablete, computador, notebook, pedaços de papel amassado e atividade impressa (código 3).

Vídeo do youtube disponível no link: <https://youtu.be/78xiJpPGQ5k>

Descrição: O aluno deverá assistir ao vídeo musical “É um tal de Poc Poc Poc” disponível no link acima e realizar a atividade do código 3.

QUINTA-FEIRA: Toda vida é importante, viva e seja feliz! Divirta-se com as músicas de festa junina.

Recursos: Celular, TV, tablete, computador, notebook e atividade impressa (código 4).

Vídeos do youtube disponíveis no link: https://youtu.be/9VNV_KpNswM e <https://youtu.be/CQs7Q6AecOo>

Descrição: Assista aos vídeos “Solidariedade” e “Festa junina online e presencial” disponíveis nos links acima, dance, sorria, brinque, agradeça a Deus por sua vida e de sua família. Registre esse momento de alegria com vídeo e fotos, envie para seu professor(a) junto com a atividade de código 4.



SEXTA-FEIRA: Instrumentos musicais – vídeos e confecção.

Recursos: Vídeos do YouTube, celular, computador, televisão, sucatas.

Vídeo 01- Pedro e o Lobo <https://youtu.be/t-yh5JKSueQ>

Vídeo 02 _ Os Pequerruchos - Mestre André (DVD Dia de Festa) <https://youtu.be/pCLJA1AG1yE>

Vídeo 03 - Chocalhos de garrafas pet. <https://youtu.be/hwYmdk57Q0c>

Descrição: Confeccionar o chocalho de garrafa pet.

Em seguida, brincar com o instrumento ouvindo o vídeo 01

Faça uma linda filmagem e envie ao seu professor.



Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ____/____/____ Ano de Escolaridade: _____

Professor (a) _____

CÓDIGO 01

VAMOS PINTAR AS PALAVRINHAS MÁGICAS COM AS CORES PRIMÁRIAS.



Aluno (a): _____

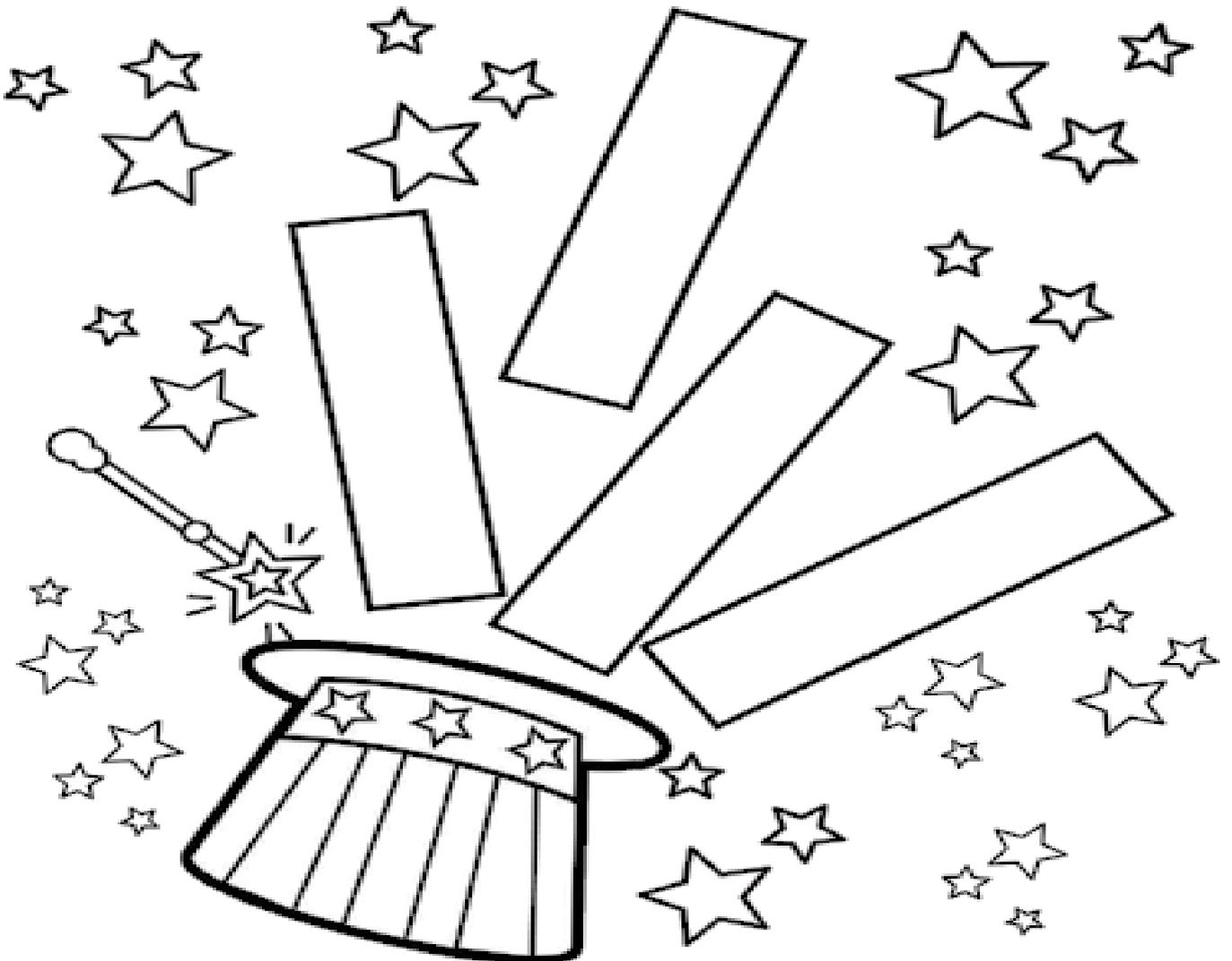
Escola: _____

Data: ___/___/___ Ano de Escolaridade: _____

Professor (a) _____

CÓDIGO 02

**RECORTE AS PALAVRINHAS MÁGICAS E COLE-AS SAINDO DA
CARTOLA. DEPOIS PINTE TODAS AS FIGURAS.**



COM LICENÇA

OBRIGADO

DESCULPE

POR FAVOR

Aluno (a): _____

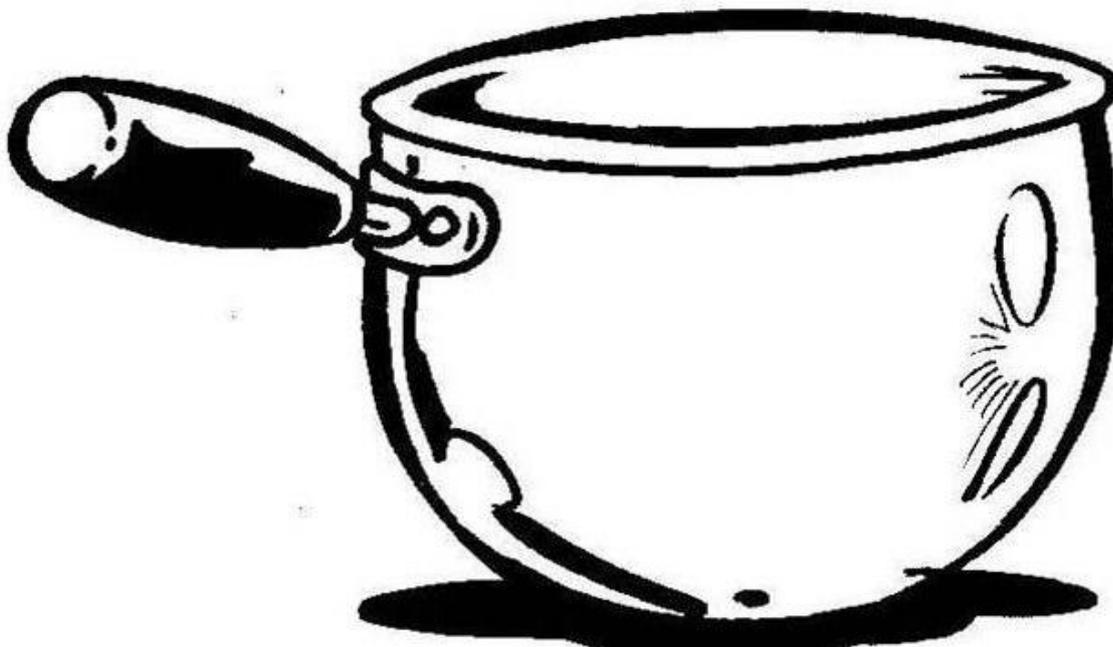
Escola: _____

Data: ___/___/___ Ano de Escolaridade: _____

Professor (a) _____ CÓDIGO 03

**CANTE A MÚSICA E COLE BOLINHAS DE PAPEL BRANCO NA
PANELA PARA IMITAR PIPOCA. DEPOIS, PINTE A PANELA.**

**UMA PIPOCA PUXA ASSUNTO NA PANELA
OUTRA PIPOCA VEM CORRENDO CONVERSAR
AÍ COMEÇA UM TREMENDO FALATÓRIO
E NINGUÉM MAIS CONSEGUE ESCUTAR
É UM TAL DE PLOC!
PLOPLOC! PLOC! PLOC!**



Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ___/___/___ Ano de Escolaridade: _____

Professor (a) _____

CÓDIGO 04

PROJETO "A VIDA VALE OURO"

REFLITA COM SUA FAMÍLIA SOBRE A REGRA ABAIXO E TENHA CERTEZA QUE SUA VIDA VALE MUITO MAIS QUE OURO. VIDA É VIDA, DOM DE DEUS, VALE MUITO MAIS QUE QUALQUER JÓIA RARA! DEPOIS FAÇA UM BELO COLORIDO NAS FIGURAS.

A Regra de Ouro

Trata os outros
como gostas que
te tratem! 

