

2021 MATERNAL II



SEMANA 21 – DIA 28 A 02 DE JULHO DE 2021

A **música** desenvolve diferentes habilidades como: o raciocínio, a criatividade, promove a autodisciplina e desperta a consciência rítmica e estética, além de desenvolver a linguagem oral, a afetividade, a percepção corporal e também promover a socialização.

MATERNAL II	SEMANA 21 (28 A 02 DE JULHO DE 2021)
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	CONTEÚDOS
EU, O OUTRO E O NÓS	Formação do seu “EU” Iniciativa Comunicação e expressão de desejos. Palavrinhas mágicas
CORPO, GESTOS E MOVIMENTO	Movimento corporal Expressão de sensações e ritmos corporais, por meio de gestos e posturas.
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Cores primárias Confecção de instrumentos
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Linguagem Oral Comunicação
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Projeto: “A vida vale ouro”

Cronograma de Atividades Semanais - Data: 28/06/2021 a 02 /07/2021

Maternal II

Tema Semanal: “Musicalizando: Ritmos e sons que nos envolvem”

Conteúdos: Linguagem oral, comunicação, música, contação de história, palavrinhas mágicas, cores primárias e confecção de instrumento musical.

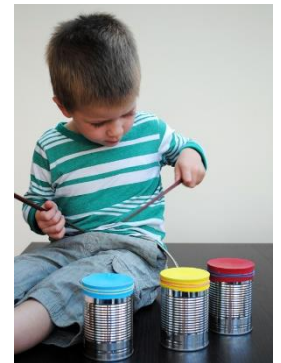
A música é excelente recurso pedagógico, contribui para o desenvolvimento global das crianças, pois estimula a socialização, extravasa e desenvolve a iniciativa, a expressão oral e artística. A música contribui para a aprendizagem, tem o poder de despertar a criatividade e a atividade infantil. Ela auxilia a criança no desenvolvimento de suas potencialidades, ajudando-a a usar o próprio corpo como meio de comunicação e expressão.

Segunda-feira: Confecção de instrumento musical – **TAMBOR DA ALEGRIA**

Recursos: Vídeo do youtube, smartphone (celular), computador ou notebook, tablete, TV, lata, bexiga, tesoura, 2 palitos, grãos de feijão, elástico, durex ou papel colorido.

Descrição: Assista o vídeo disponível no link: <https://youtu.be/b08rB8piLAQ>

O objetivo é explorar, expressar e produzir sons com a voz, o corpo e materiais sonoros diversos.



Senhor responsável, converse com o seu filho (a) sobre os sons produzidos por alguns animais que eles conhecem: “Alguém sabe imitar uma galinha? Como é o som que ela faz? ”; “Como é o som do pato? ” etc. aproveite o momento para explorar os movimentos corporais, pedindo a seu filho (a) que imitem os gestos característicos de cada animal. Responsável, que tal agora confeccionar juntamente com o seu filho um tambor da alegria: coloque alguns grãos (feijão, milho, etc.) dentro da lata, corte o bocal da bexiga e encaixe-a na lata. Prenda com a fita adesiva ou com elástico. Quanto mais esticada a bexiga mais agudo será o som.

Decore o tambor com papel ou durex colorido.

Não esqueça de fazer a baqueta, usando dois palitos sem ponta.

O tambor está pronto! Cantem as canções mais conhecidas, ritmadas pelo som do instrumento. Vamos brincar ao som da música disponível no link abaixo: <https://youtu.be/-BZT-E5VZWk>

TERÇA-FEIRA: Contação de história: “O mundinho de esperança”

Recursos: Celular, TV, tablete, computador e vídeo da história contada pela professora articuladora: Adriana Fortunato.

Descrição: Assistir ao vídeo com a família e em seguida o responsável conversar sobre “**ESPERANÇA**” nos dias em que estamos vivenciando.

Vídeo disponível no link: <https://youtu.be/7YY-WPxhdEO>

QUARTA-FEIRA: Aprendendo as palavrinhas mágicas

Recursos: Vídeo do youtube, smartphone (celular), computador ou notebook, tablete, TV, lápis de cor, giz de cera ou tinta. Atividade impressa (cod. 01)

Descrição: Assista o vídeo “Palavrinhas mágicas” disponível no link:

<https://youtu.be/Mn-KIOFuEZO>



Trabalhar a música com as crianças, objetivando promover momentos de descontração através de vivências, incluindo assim, as palavrinhas mágicas que são essenciais para a formação das nossas crianças. Pequenos gestos aplicados no cotidiano, como agradecer um favor e ajudar quem precisa, deixam nossa vida mais fácil e feliz. São “ palavras mágicas” que, quanto mais cedo forem incorporadas em nosso comportamento, mais espontâneas elas se tornam.

É por isso que o cultivo delas deve fazer parte da Educação Infantil.

Agora senhores pais, chegou a hora de conversar com o seu filho (a) sobre as palavrinhas mágicas. Não se pode cobrar das crianças atitudes de respeito, cortesia e cordialidade se não há o exemplo dos pais e adultos de seu convívio. É válido entender, que a criança aprende por imitação, por isso, o exemplo deve vir dos adultos. Em seguida, realize atividade impressa (cod.1).



QUINTA-FEIRA: Brincar de simular algumas emoções

Recursos: Vídeo do youtube, smartphone (celular), computador ou notebook, tablete, TV e espelho.

Descrição: Assista ao vídeo musical disponível no link abaixo: <https://youtu.be/pH6YnSb4Rgo>

Somos seres humanos complexos, carregados de vivências, são elas que favorecem o processo de autoconhecimento e possibilitam a validação das emoções, o acolhimento dos sentimentos e a construção da identidade.

Um dos pilares da aprendizagem socioemocional é saber reconhecer as próprias emoções e principalmente saber reconhecer as emoções de outras pessoas. Isso é um passo importante na construção de habilidades sociais como empatia, amizade, respeito e acima de tudo valorizar a vida. Uma criança aprende que tristeza se chama “tristeza” porque outras pessoas dizem “João está triste” ou “Fiquei triste por causa de...”. São os adultos que oferecem modelos e conceitos para as crianças aprenderem a reconhecer e nomear as emoções.

Vamos agora brincar de simular algumas emoções?

Senhores pais, para começar a brincadeira finja estar triste ou com raiva e peça para a criança identificar a emoção. Em seguida é a vez dela. Um espelho pode ser bastante útil nessa atividade para ela olhar a própria expressão facial. Aproveite a oportunidade e converse com o seu filho (a) sobre seus sentimentos/ emoções e o que lhe deixa feliz, o que deixa triste, se tem medo de alguma coisa, etc., e dê espaço para que a criança também possa se expressar, pois é uma ação do Projeto: “A vida vale ouro”.



SEXTA-FEIRA: Potinho da gratidão

Recursos: Vídeo do youtube, smartphone (celular), computador, notebook, tablete, TV, potinho, itens para decoração e desenhos e escritos dos agradecimentos.

Descrição: Assista ao vídeo da música “Não custa nada” disponível no link:

https://youtu.be/B_YcHDd4WC4



Neste tempo de Pandemia a música ainda é muito mais importante, pois ajuda as extravasar as emoções.

Na construção de hoje, iremos estimular as crianças a serem gratas e a ampliar os valores. Por isso, minha proposta para hoje é que iniciemos um processo de boas práticas das nossas crianças. Sendo assim, nossa construção de hoje vai além de um brinquedo, mais de um ensinamento brincando. Para isso, a construção de hoje será um potinho da gratidão, onde vocês deverão separar itens como lata de leite, vasilha, ou até algum brinquedo da criança onde ela possa depositar os seus agradecimentos e de toda família lá dentro. Escolham juntos qual será o potinho do agradecimento e auxilie a criança a deixar esse potinho bem atrativo na hora de usar, disponibilize itens para decoração (laços, corações, canetinhas, papel, durex colorido, etc.) e façam desse momento um grande aprendizado. Fale brevemente e de maneira simples o que é gratidão para as crianças, como por exemplo: agradecer pelas coisas pequenas, sol, brinquedos, a comida, a casa, a família e também gestos que fazemos um pelo outro, quando alguém faz um favor incentiva a criança a agradecer etc... Separe um momento do dia e realizem o ato da gratidão com a família, como a criança ainda não sabe escrever, peça que ela desenhe o que ela irá agradecer naquele dia, ou então procure em revistas imagens que remetam esse agradecimento da criança, e o restante da família poderá escrever e guardar dentro do potinho.

OBS.: Essa atividade poderá ser marcada com a família uma vez na semana, ou todo final do dia, para que possamos adquirir o exercício de sermos gratos. Registre em fotografias ou vídeo a atividade e envie para o grupinho do WhatsApp. Esse material servirá de garantia do acompanhamento pedagógico.



Aluno (a): _____

Escola: Creche Escola Municipal Vovô Nilo

Data: ____/____/____ Ano de Escolaridade: _____

Professora: _____ CÓDIGO 01

VAMOS PINTAR AS PALAVRINHAS MÁGICAS:

POR FAVOR: AZUL

OBRIGADO: VERMELHO

COM LICENÇA: AMARELO

DESCULPE -ME: VERDE

