

2021 MATERNAL I



SEMANA 20 – DIA 21 A 25 DE JUNHO DE 2021

A Matemática está presente na nossa vida desde o nosso nascimento. Quase tudo no nosso cotidiano gira em torno de números, medidas, figuras geométricas e outros conceitos inerentes a esse campo de experiência. Antes mesmo de iniciar o período escolar, as crianças já têm contato com noções matemáticas no seu dia a dia, aprendendo sem sequer perceber. Já na escola, a Matemática aparece, por exemplo, quando dividem o lanche com os amigos ou respondem a sua idade com os dedos.

Na Educação Infantil, o trabalho com noções matemáticas deve atender, por um lado, às necessidades da própria criança de construir conhecimentos que incidam nos mais variados domínios do pensamento e, por outro, precisa corresponder a uma necessidade social de melhor instrumentalizá-la para viver, participar e compreender um mundo que exige diferentes conhecimentos e habilidades.

MATERNAL I	SEMANA 20 (21 A 25 DE JUNHO DE 2021)
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	CONTEÚDOS
EU, O OUTRO E O NÓS	Formação do seu “EU” Iniciativa Comunicação e expressão de desejos.
CORPO, GESTOS E MOVIMENTO	Movimento corporal Brincadeiras Expressão de sensações e ritmos corporais, por meio de gestos e posturas.
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Exploração e manipulação de materiais diferenciados: objetos coloridos
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Linguagem Oral Comunicação
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Contagem numérica

Cronograma de Atividades Semanais - Data: 21/06/2021 a 25 /06/2021

Maternal I

Tema Semanal: “Brincando com os números”

Conteúdos: linguagem oral, música, coordenação motora, equilíbrio, ritmo, curiosidade, criatividade, quantidades, apresentação e contagem numérica de alguns algarismos (1, 2, 3, 4 e 5), visualização e relação, habilidades manuais (pintura).

SEGUNDA-FEIRA: DESCOBRINDO OS NÚMEROS.

Recursos: Vídeo do YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=MipLKD8zXL0>

Recursos audiovisuais, celular, tablete, computador.

Descrição: Assistir ao vídeo com a criança, interagindo com a música. A seguir, vamos incentivar e auxiliar a criança a mostrar com os dedinhos, quantos anos ou meses ela tem. Registre esse momento com fotos, ou vídeos e postem no grupo de WhatsApp.

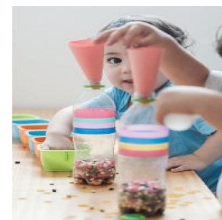


TERÇA-FEIRA BRINCANDO DE CONTAR

Recursos: Vídeo do YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=c4PFecQPX98>

Recursos audiovisuais, celular, tablete, computador, garrafa pet, canudos, palitos ou macarrão.

Descrição: Assista ao vídeo com a criança, interagindo com a música. Agora, vamos exercitar a coordenação motora das crianças. Você vai precisar de uma garrafa pet, canudos, palitos ou macarrão (o que tiver na casa de vocês). A seguir, o adulto vai estimular a criança a colocar o material escolhido (canudo, palito, macarrão, etc), dentro da garrafa. Nesse momento o adulto vai contar e estimular a criança a contar também. Registre esse momento, com vídeos e postem no grupo de WhatsApp.



QUARTA-FEIRA: ESCONDE-ESCONDE DO BRINQUEDO

Recursos: Vídeo do YouTube: <https://youtu.be/QUhBmEwS6N0>

Recursos audiovisuais, celular, tablete, computador, papel alumínio e brinquedos.

Descrição: Após assistir ao vídeo, escolha um brinquedo que a criança goste e encape-o com papel alumínio. Posteriormente, peça para que a criança o desembulhe. Nesta atividade a criança estará trabalhando a coordenação motora fina. Registre esse momento, com vídeos e postem no grupo de WhatsApp.

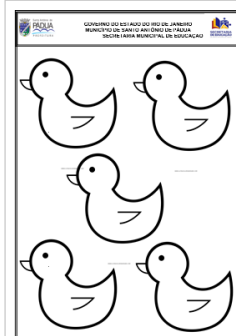


QUINTA-FEIRA: CONTANDO COM “OS 05 PATINHOS”

Recursos: Vídeo do YouTube : <https://youtu.be/qJch8clOZ8k>

Recursos audiovisuais , celular, tablete, computador, atividade impressa (cód. 01), tinta guache, cola colorida ou giz de cera e palitos.

Descrição: Assista ao vídeo com a criança, interagindo com a música “05 patinhos”. Após a exibição do vídeo, apresente a atividade impressa (cód. 01) para a criança e estimule-a a pintar os patinhos com os dedinhos. Após a pintura, recorte os patinhos e cole em palitos confeccionando assim os “palitoches” dos pequenos. Repita a exibição da música utilizando agora os palitoches dos patinhos incentivando assim a criatividade, a dramatização e a interação vivenciada com os números.



SEXTA-FEIRA: HORA DE PULAR E CONTAR COM OS “05 MACAQUINHOS”

Recursos: Vídeo do YouTube: <https://youtu.be/gDGOs-AVYyc>

Recursos audiovisuais, celular, tablete, computador.

Folha de papel (para confeccionar cartinhas com números do 1 ao 5).

Cama ou colchonete.



Descrição: Assista ao vídeo com a criança, interagindo com a música “05 macaquinhos pulavam na cama”.

Após a exibição do vídeo confeccione as cartinhas com os números de 01 a 05.

Coloque as cartinhas em uma caixinha ou sacola.

Estimule a criança a sortear um número, apresente este número a ela.

Leve a criança a uma superfície macia (cama ou colchonete) e conte com ela a quantidade de pulinhos (carta sorteada) que ela deverá dar. Para tornar esse momento mais divertido, você poderá realizar essa atividade ao som da música “ Vamos Pular – Sandy e Júnior” [\(586\) Vamo Pulá - Sandy & Junior - Coreografia | FitDance Kids - YouTube](#)





GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ___/___/___ Ano de Escolaridade: MATERNAL I

Professor (a) _____

CÓDIGO 01

