



Aluno: _____
Escola: _____
Data: ____/____/____ Ano de Escolaridade: 6º
Professor (a): _____ Disciplina: Língua Portuguesa

Semana 21: de 28 de junho a 02 de julho de 2021

Conteúdo(s) desenvolvido(s): texto e interpretação/ relação entre pronomes e nomes como elemento promotor de coesão textual.

Motive-se! Aprenda! <https://www.youtube.com/watch?v=POW8m20Ku5U>

- Os **elementos de coesão** são aqueles os que ligam as frases ou palavras dentro de um texto. Podemos dizer que tais elementos são responsáveis pela organização das ideias no plano da linguagem textual. É o uso correto desses **conectivos** que dará ao texto a consistência necessária para a compreensão, isto é, para que o texto comunique alguma coisa.

• Observe a tirinha abaixo:

O uso dos Pronomes – A palavra “ela”, na tirinha abaixo, corresponde a qual substantivo mencionado? Note que “ela” reporta-se à expressão “minha mina” e substitui essa expressão.



Agora, observe as palavras “**minha**” e “**meu**” que acompanham os termos “mina” e “bafo”. O que as palavras (minha/ meu) acrescentam ao sentido dos termos? Adicionam à mina e ao bafo o sentido de posse, ou seja, indica de quem é a mina e de quem é o bafo.

Esses termos que substituem ou acompanham o substantivo, chamamos **pronome**. Quando os pronomes são empregados para substituí-lo ou para referir-se a ele, temos pronome substantivo; quando está acompanhando-o a fim de caracterizá-lo ou determiná-lo, dizemos que são pronomes adjetivos.

Pronome: uma ferramenta essencial.

O estudo dos pronomes é fundamental a quem pretende interpretar bem e escrever com coesão textual. O importante não é memorizar uma lista gigantesca de pronomes, mas saber como empregá-los no texto e de que forma serão úteis à minha compreensão e interpretação textual.

Ao longo das explicações, focalizaremos a lista de pronomes e como devem ser usados. **Os pronomes classificam-se em seis grupos: pessoais, possessivos, demonstrativos, relativos, indefinidos e interrogativos.**

ATIVIDADES

- 1- Empregue corretamente os pronomes pessoais do caso reto e oblíquo.
- A- Eu _____ amo.
- B- A criança deu o brinquedo a ele. A criança deu- _____ o brinquedo.
- C- Todos _____ ouvem.
- D- Faça uma ótima faxina em casa, mas faça- _____ bem.
- E- Você iria ao cinema _____ ?
- F- Ele quer ir ao cinema _____ ?
- G- _____ cheguei atrasado.
- H- Emprestaram a _____ os livros.
- I- Ninguém irá sem _____.
- J- Ajudei ele na arrumação do armário. Ajudei- _____ na arrumação do armário.
- K- Encontrei ela na praia. Encontrei- _____ na praia.
- L- Ele comprou este caderno para _____.
- M- Ele comprou este caderno para _____.
- N- Façam silêncio para _____ telefonar para este cliente.
- O- Para _____ fazer isso, vou precisar da sua ajuda.
- P- Vê se tem algum erro para _____ corrigires.

• TEXTO E INTERPRETAÇÃO

Atividade de Português

Vamos Construir

Sandy e Junior
(Part. Chitãozinho e Xororó)



Sei que ainda sou criança
Tenho muito que aprender
Mas quero ser criança
Quando eu crescer

Nosso mundo é um brinquedo
Com pecinhas para unir
Ele será todo seu
Se você pensar assim

Vamos construir
Uma ponte em nós
Vamos construir
Pra ligar seu coração ao meu
Com o amor que existe em nós

E você que é gente grande
Também pode aprender
Que amar é importante
Pro meu mundo e para o seu

Mas eu tenho a esperança
De você ser meu amigo
De voltar a ser criança,
Pra poder brincar comigo

Vamos construir
Uma ponte em nós
Vamos construir
Pra ligar seu coração ao meu
Com o amor que existe em nós

Uh uh, o amor existe em nós

Tudo o que se sonha
Com amor se pode conseguir
Por que tudo é assim, é assim
E a gente vive muito mais feliz

Análise e entendimento da música (no caderno)

*Releia com atenção a letra da música "Vamos Construir" para entender o que ela diz. Em seguida, responda às questões.

1. Qual é o tema da música?
2. Quem canta essa música?
3. Qual é a mensagem que a música nos traz?
4. Quantos versos tem essa música?
5. De quantas estrofes é formada?

6. Complete a estrofe com palavras que faltam.
- Mas eu tenho a _____
- De você ser meu _____
- De volta a ser _____
- Pra poder _____ comigo.

Se você pode sonhar,
você pode realizar!