

Aluno: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Ano de Escolaridade: 7º

Professor (a): \_\_\_\_\_

Disciplina: Língua Portuguesa

## Semana 19: de 14 a 18 de junho de 2021

**Conteúdo(s) desenvolvido(s):** Leitura e interpretação e Adjunto adverbial.

**Motive-se! Aprenda!** Para assistir ao vídeo, aperte Ctrl + clique para seguir o link

Vídeo1: <https://youtu.be/p81slrv0ow0>

Vídeo 2: <https://youtu.be/Wbe-PmJbwBs>

### O que é adjunto adverbial?

#### O QUE É?

Para entender o que é adjunto adverbial, deve-se compreender que esse é um termo acessório da oração que se une ao verbo para precisar ou intensificar seu sentido.

Leia as frases a seguir:

- (1) Pedro não trabalha **hoje**.
- (2) Pedro não trabalha.

É possível notar que o termo em destaque em (1) especifica o sentido do verbo. No entanto, em (2), após a sua retirada, não houve prejuízo semântico no enunciado. Isso se deve ao fato de esse termo exercer uma função acessória, ou seja, ele é um termo acessório da oração.

Observe ainda que em (1) a palavra “**hoje**” possui um valor semântico que nos indica uma ideia de tempo. Isso porque esse termo é classificado como um **adjunto adverbial** e assemelha-se, portanto, aos advérbios, que normalmente constituem o núcleo desse termo acessório.

Assim, é chamado de **adjunto adverbial** o termo acessório da oração que possui valor adverbial e indica alguma circunstância do fato expresso pelo verbo, ou intensifica o sentido dele, de um adjetivo ou de um advérbio.

### Classificação

- **Afirmação:** Estou **realmente** preocupado.
- **Assunto:** Falaram **sobre** futebol.
- **Causa:** Os homens morrem **de** fome.
- **Companhia:** Fui ao cinema **com meu amigo**.
- **Dúvida:** **Talvez** ela volte para mim.
- **Efeito:** Sua atitude redundou **em** prejuízos.
- **Finalidade:** Saí **a** passeio.
- **Instrumento:** Cortou-se **com a** faca.
- **Intensidade:** Comeu **muito**.
- **Lugar:** Estive **na** praia.
- **Meio:** Vou viajar **de** carro.
- **Modo:** Correu **desesperadamente**.
- **Negação:** **Não** trouxe o livro de português
- **Oposição:** Voltou-se **contra o próprio** pai.
- **Tempo:** Você chegou **agora?**

## ATIVIDADES

Leia o texto para responder às questões que seguem.

### 26 de julho

De manhã é assim: todo mundo vai à escola. Depois do almoço a turma se reúne para brincar. Tem vez que a gente passa a tarde andando de carrinho de rolimã.

Ou então ficar empinando papagaio. Quase sempre a gente joga bola porque é bem melhor. Todo dia é legal, menos quando chove. Dia de chuva é um tédio. Não dá para fazer nada. O jeito é ficar sentado no quarto olhando pela janela a água cair feito um chuveiro. Depois da chuva, o jeito é fazer barquinho de papel e soltar na água que escorre pela calçada. (...)

Ricardo Azevedo. “Nossa rua tem um problema”. 9 ed. São Paulo: Ática, 1999, p. 7-8.

**Questão 1** – No período “De manhã é assim: todo mundo vai à escola.”, o adjunto adverbial grifado exprime uma circunstância de:

- (A) lugar.
- (B) causa.
- (C) tempo.

**Questão 2** – Na passagem “Tem vez que a gente passa a tarde andando de carrinho de rolimã.”, o adjunto adverbial em destaque indica:

- (A) meio.
- (B) modo.
- (C) instrumento.

**Questão 3** – A parte sublinhada desempenha a função de adjunto adverbial de tempo em:

- (A) “Depois do almoço a turma se reúne para brincar.”
- (B) Tem vez que a gente passa a tarde andando de carrinho de rolimã.
- (C) “Todo dia é legal, menos quando chove.”

**Questão 4** – Em todas as alternativas, o adjunto adverbial indica um lugar mencionado pelo narrador do texto, exceto em:

- (A) “no quarto”.
- (B) “um chuveiro”.
- (C) “pela calçada”.

**Questão 5** – Em “Quase sempre a gente joga bola porque é bem melhor.”, o adjunto “bem”:

- (A) explica o sentido de “melhor”.
- (B) intensifica o sentido de “melhor”.
- (C) complementa o sentido de “melhor”.

### Agora, observe:

O anúncio abaixo faz propaganda de um canal de tevê por assinatura chamado Shoptime. Leia-o para responder às questões de 6 a 9.



**Questão 6-** O anúncio é quase todo constituído por adjuntos adverbiais.

- Identifique-os e classifique-os.
- Que tipo de adjunto adverbial predomina no texto?
- Que relação há entre esse tipo de adjunto adverbial e o tipo de serviço que o Shoptime presta?

**Questão 7-** O canal Shoptime apresenta e vende produtos por telefone. Observe, na parte superior do anúncio, o emprego da palavra **tentação**.

- O que essa palavra significa?
- Para você, essa palavra pode ser associada ao carnaval? Por quê?
- Na sua opinião, por que, segundo o anunciante, no canal de televisão Shoptime também vai ter tentação?
- Na sua opinião, por que o relógio da figura está torto, amolecido?



A persistência da memória (1931).

**Questão 8-** Sabendo que esse anúncio foi publicado na revista da NET (serviço de tevê por assinatura), relacione a imagem do anúncio ao texto e responda: A quem esse anúncio pretende atingir? Por quê?

**Questão 9-** Compare o anúncio ao quadro do pintor surrealista Salvador Dalí.

- Que semelhança você nota entre eles?
- Na sua opinião, essa semelhança valoriza o anúncio e o leitor?



Seguem, aqui, as frases dos desenhos acima:

- Neste carnaval vai ter tentação noite e dia na TV.  
Shoptime presente 24 horas no carnaval...
- A persistência da memória ( 1931)