

Aluno: _____
Escola: _____
Data: ____/____/____ Ano de Escolaridade: **2º**
Professor (a): _____ Disciplina: **Língua Portuguesa**

Semana 19: de 14 a 18 de junho de 2021

Conteúdo(s) desenvolvido(s): Leitura e interpretação; sílaba tônica; Tipos de frases

Motive-se! Aprenda! Vídeo 1: <https://youtu.be/uNXZTENIOvc>
Vídeo 2: : <https://youtu.be/PPTcDHYYJeY>

1. VAMOS CANTAR?

O BALÃO VAI SUBINDO
VEM CAINDO A GAROA
O CÉU É TÃO LINDO
E A NOITE É TÃO BOA

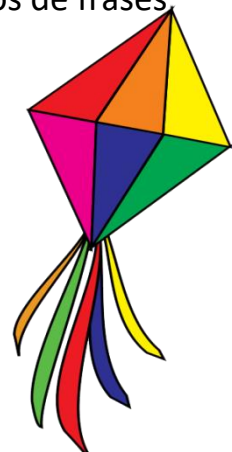
SÃO JOÃO
SÃO JOÃO
ACENDE A FOGUEIRA
DO MEU CORAÇÃO.

COMPLETE COM A RIMA DAS
PALAVRAS:

SUBINDO RIMA COM _____

GAROA RIMA COM _____

JOÃO RIMA COM _____



2. SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS A ASEGUR.

BALÃO _____
SUBINDO _____
GAROA _____
CAINDO _____
NOITE _____



3. LEIA.

4. RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO.

BOLO DE MILHO

INGREDIENTES

1 LATA DE MILHO
MEIA XÍCARA DE ÓLEO
MEIA XÍCARA DE LEITE
1 COLHER (SOPA) DE MARGARINA
1 XÍCARA DE FUBÁ
1 XÍCARA DE AÇÚCAR
1 COLHER RASA (SOPA) DE FERMENTO EM PÓ



MODO DE FAZER

BATA TODOS OS
INGREDIENTES NO
LIQUIDIFICADOR POR DOIS
MINUTOS. COLOQUE A MASSA
EM UMA FORMA UNTADA E
LEVE AO FORNO MÉDIO POR
APROXIMADAMENTE 40
MINUTOS.

A) O QUE ESSA RECEITA NOS ENSINA A FAZER?

B) O QUE TEMOS QUE FAZER COM TODOS OS INGREDIENTES?

C) DE ACORDO COM A RECEITA, QUAL O TEMPO PARA O BOLO FICAR PRONTO?

D) QUAIS INGREDIENTES DEVEMOS UTILIZAR APENAS MEIA XÍCARA?

SÍLABA TÔNICA

EM UMA PALAVRA, A SÍLABA TÔNICA É AQUELA QUE PRONUNCIADA COM MAIS FORÇA, COM MAIS INTENSIDADE.

EXEMPLO: CAFÉ - SÍLABA TÔNICA

FÊ

QUANTO A POSIÇÃO DA SÍLABA TÔNICA, AS PALAVRAS SE CLASSIFICAM EM:

OXÍTONAS - PAROXÍTONAS - PROPÁROXÍTONAS

AS **OXÍTONAS** SÃO AS PALAVRAS ONDE A SÍLABA TÔNICA ESTÁ NA ÚLTIMA POSIÇÃO:

EXEMPLO: SO-FÁ *SÍLABA TÔNICA NA ÚLTIMA POSIÇÃO*

AS **PAROXÍTONAS** SÃO PALAVRAS ONDE A SÍLABA TÔNICA ESTÁ NA PENÚLTIMA POSIÇÃO.

EXEMPLO: CA-DER-NO *SÍLABA TÔNICA NA PENÚLTIMA POSIÇÃO*

AS **PROPÁROXÍTONAS** SÃO AS PALAVRAS ONDE A SÍLABA TÔNICA ESTÁ NA ANTEPENÚLTIMA POSIÇÃO.

EXEMPLO: LÂM-PA-DA *SÍLABA TÔNICA NA ANTEPENÚLTIMA POSIÇÃO*

ATENÇÃO PARA A REGRINHA! **TODA PROPÁROXÍTONA É ACENTUADA.**

1. FAÇA UM CÍRCULO NAS **SÍLABAS TÔNICAS** DAS PALAVRAS ABAIXO.



2. CLASSIFIQUE AS PALAVRAS ABAIXO EM **OXÍTONA, PAROXÍTONA OU PROPÁROXÍTONA**:

QUITANDA _____ QUEIJO _____

QUIABO _____ QUEROSENE _____

QUENTÃO _____ QUENTE _____

FRASE

É UM CONJUNTO DE PALAVRAS ORDENADAS COM SENTIDO ACEITÁVEL. COMEÇA COM LETRA MAIÚSCULA E TERMINA SEMPRE COM SINAL DE PONTUAÇÃO.



EXEMPLO DE FRASE: HOJE É DIA DE SÃO JOÃO.



EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE FRASE.

<p>DECLARATIVA AFIRMATIVA</p> <p>É USADA PARA AFIRMAR ALGO.</p> <p>EXEMPLO: EU GOSTO DE CANJIÇÃO.</p> <p>TERMINA COM O PONTO FINAL. (.)</p>	<p>DECLARATIVA NEGATIVA</p> <p>É USADA PARA NEGAR ALGUMA COISA.</p> <p>EXEMPLO: EU NÃO GOSTO DE AMENDOIM.</p> <p>TERMINA COM O PONTO FINAL. (.)</p>
<p>EXCLAMATIVA</p> <p>É USADA PARA INDICAR ADMIRAÇÃO, SURPRESA, ALEGRIA E OUTRAS EMOÇÕES.</p> <p>EXEMPLO: QUE FESTA JUNINA ANIMADA!</p> <p>TERMINA COM O PONTO DE EXCLAMAÇÃO (!)</p>	<p>INTERROGATIVA</p> <p>É USADA PARA FAZER UMA PERGUNTA, UM QUESTIONAMENTO.</p> <p>EXEMPLO: QUEM FEZ ESTE PÉ-DE-MOLEQUE?</p> <p>TERMINA COM O PONTO DE INTERROGAÇÃO (?).</p>

1. PONTUE AS FRASES, USANDO PONTOS DE EXCLAMAÇÃO E INTERROGAÇÃO.

A) ONDE ESTÁ A BARRACA DA PESCARIA

C) QUE VESTIDO LINDO

B) QUE QUADRILHA BONITA

D) QUEM ENFEITOU SEU CHAPÉU

2. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E FORME FRASE AFIRMATIVAS E NEGATIVAS.